



# Pedagogisch werkplan

---

BUITENSCHOOLSE OPVANG HANNIE SCHAFT

Document:	Pedagogisch werkplan BSO Hannie Schaft
Bedrijfsnaam:	Babino B.V.
Versie:	3.3
Datum:	29-03-2019

## Inhoudsopgave

<b>1.0 Inleiding</b> .....	<b>3</b>
<b>2.0 Algemene zaken</b> .....	<b>4</b>
2.1 Gegevens vestiging .....	4
2.2 Doel en functie Pedagogisch Werkplan .....	4
2.3 Het belang van Buitenschoolse Opvang .....	4
2.4 Voor wie is de Buitenschoolse Opvang? .....	4
2.5 De openingstijden .....	5
<b>3.0 De Groep</b> .....	<b>6</b>
3.1 Samenstelling van de groep .....	6
3.2 Stamgroep .....	6
3.3 Stamgroep 'Het Blauwe Zeepaard' .....	7
3.4 Stamgroep 'De Gele Zeester' .....	8
3.5 Stamgroep 'De Groene Zeeschildpad' .....	9
3.6 Stamgroep 'De Rode Kreeft' .....	10
3.7 Open-deuren beleid .....	10
3.8 Activiteiten .....	10
3.9 Samenvoegen .....	10
3.10 Half uursregeling en drie-uursregeling .....	11
3.11 Mentorschap .....	11
3.12 Structureel volgen van de ontwikkeling .....	11
3.13 Beleid Veiligheid en Gezondheid .....	11
3.14 Kinder-EHBO en BHV .....	12
3.15 BOL en BBL stagiaires .....	12
<b>4.0 Dagindeling/activiteiten</b> .....	<b>14</b>
4.1 Dagindeling .....	14
4.2 Clusterlocaties .....	15
4.3 Activiteit in een andere ruimte .....	15
4.4 Brede School Activiteiten (BSA) .....	15
4.5 Buitenspelen .....	15
4.6 Uitstapjes .....	15
4.7 Groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen .....	16
4.8 Verjaardag vieren .....	16
4.9 Vrijheidscontract .....	16
<b>5.0 Achterwacht</b> .....	<b>17</b>
5.1 Achterwachtregeling .....	17
<b>6.0 Huisregels</b> .....	<b>18</b>

## 1.0 Inleiding

Babino Kinderopvang is een professionele kinderopvangorganisatie waar diverse vormen van kinderopvang worden aangeboden. Wij hebben verschillende locaties voor Kinderdagverblijf, Buitenschoolse Opvang, Tussenschoolse Opvang en Peuteropvang.

Babino maakt onderscheid tussen het 'Pedagogisch Beleidsplan' en het 'Pedagogisch Werkplan'. Er is één algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Babino, dit Pedagogisch Beleidsplan is voor alle locaties gelijk. Op deze manier wordt er voor gezorgd dat de achtergronden van waaruit gewerkt wordt hetzelfde zijn. Daarnaast heeft iedere locatie een eigen Pedagogisch Werkplan dat specifiek gericht is op de desbetreffende locatie.

Wij zijn ons er van bewust dat het Pedagogisch Beleidsplan en het Pedagogisch Werkplan nooit af is. Het is een voortdurend proces van vernieuwing en verbetering. Samen met de oudercommissies wordt er door Babino kritisch gekeken naar het te voeren beleid. De oudercommissies hebben hierbij zeggenschap over de inhoud van zowel het Pedagogisch Beleidsplan als het Pedagogisch Werkplan. Het gaat om permanent nadenken over wat wij voor de kinderen willen bereiken. Daarnaast creëren beide documenten duidelijkheid over waar Babino voor staat en wat wij belangrijk vinden in de opvoeding van de kinderen.

Zowel het Pedagogisch Beleidsplan alsmede het Pedagogisch Werkplan zijn inzichtelijk op de verschillende locaties. Daarnaast zijn beide documenten inzichtelijk op onze website: [www.babino.nl](http://www.babino.nl).

## 2.0 Algemene zaken

### 2.1 Gegevens vestiging

Kinderopvang Hannie Schaft  
Boerenpad 22  
1506 HK Zaandam

**Tel:** 06 46 91 68 86

**LRK nr. BSO:** 118271763

### 2.2 Doel en functie Pedagogisch Werkplan

Iedere locatie heeft een eigen Pedagogisch Werkplan. In dit plan zijn visie, doelstellingen en uitgangspunten beschreven van de desbetreffende locatie. Er staat o.a. in omschreven wat de openingstijden zijn, hoe er op de groep gewerkt wordt en wat de huisregels zijn.

Het Pedagogisch Werkplan is zowel inzichtelijk op de locatie als via onze website [www.babino.nl](http://www.babino.nl).

### 2.3 Het belang van Buitenschoolse Opvang

- Beide ouders kunnen blijven werken, terwijl hun kind(eren) op professionele wijze wordt opgevangen. Zo creëren wij rust en regelmaat voor zowel ouder als kind.
- Het geeft kinderen uit kleinere gezinnen meer speelkameraadjes.
- De buitenschoolse opvang creëert huiselijkheid en gezelligheid voor de kinderen.
- Kinderen worden door de pedagogisch medewerk(st)ers gestimuleerd in hun ontwikkeling op het gebied van o.a. taal en motoriek.
- Kinderen maken onderdeel van een groep uit, waardoor ze leren om samen te spelen met andere kinderen en naar elkaar te luisteren.

### 2.4 Voor wie is de Buitenschoolse Opvang?

Kinderen van 4 tot 13 jaar zijn van harte welkom bij de buitenschoolse opvang van Babino.

Wij vangen kinderen op van onderstaande scholen:

- OBS In 't Veld
- OBS Hannie Schaft
- IKC Tijstroom

Staat de school van uw kind er niet bij?

Neem dan contact op met Babino via **075-2020389**.

## 2.5 De openingstijden

### Voorschoolse opvang

Maandag 7.00 tot Aanvang school  
Dinsdag 7.00 tot Aanvang school  
Woensdag 7.00 tot Aanvang school  
Donderdag 7.00 tot Aanvang school  
Vrijdag 7.00 tot Aanvang school

### Naschoolse opvang

Maandag Eindtijd school tot 18.30 uur  
Dinsdag Eindtijd school tot 18.30 uur  
Woensdag Eindtijd school tot 18.30 uur  
Donderdag Eindtijd school tot 18.30 uur  
Vrijdag Eindtijd school tot 18.30 uur

### Vakantieopvang / studiedagen

Maandag 08.00 tot 18.30 uur  
Dinsdag 08.00 tot 18.30 uur  
Woensdag 08.00 tot 18.30 uur  
Donderdag 08.00 tot 18.30 uur  
Vrijdag 08.00 tot 18.30 uur

Voor de kinderen met een VSO-contract tijdens de vakantieopvang is de locatie om 07.00 uur geopend.

## **3.0 De Groep**

### **3.1 Samenstelling van de groep**

De samenstelling van de groepen wisselt regelmatig. Alle kinderen spelen bij en met elkaar, net als in een groot gezin. De oudere kinderen helpen de jongere kinderen en de jongere kinderen leren van de oudere kinderen. Er zitten zowel jongens als meisjes in de leeftijd van 4 tot 13 jaar op een groep. Het is de taak van de pedagogisch medewerk(st)ers om een sportieve sfeer te creëren.

### **3.2 Stamgroep**

Uw kind behoort tot zijn/haar eigen groep. Dit is zijn/haar zogenoemde stamgroep. De kinderen starten de dag op en sluiten ook af op hun eigen stamgroep.

De buitenschoolse opvang vindt plaats in een eigen groepsruimte (stamgroep 'Het Blauwe Zeepaard') en in de centrale hal van OBS Hannie Schaft (stamgroep 'De Gele Zeester', stamgroep 'De Groene Zeeschildpad' en stamgroep 'De Rode kreeft'). In de hal zijn de groepen 'De Gele Zeester' en 'De Groene Zeeschildpad' gescheiden van elkaar door middel van een hoge kast in het midden. Per stamgroep mogen er maximaal 22 kinderen worden opgevangen. De stamgroep 'De Rode Kreeft' zit verder in de school in een hal. Deze groep is echt ingericht voor de kinderen 8 jaar en ouder, en heeft plek voor maximaal 12 kinderen. De buitenschoolse opvang wordt door maximaal 7 pedagogisch medewerkers per dag begeleidt (10 tot 12 kinderen (afhankelijk van de leeftijd) per pedagogisch medewerker). Elke stamgroep heeft zijn eigen vaste pedagogisch medewerkers. De stamgroepen zijn mooi ingericht voor zowel jongens als meisjes van 4 tot 13 jaar.

Op de volgende pagina's staan de stamgroepen beschreven.

### 3.3 Stamgroep 'Het Blauwe Zeepaard'

Stamgroep 'Het Blauwe Zeepaard' is gericht op kinderen van 4-5 jaar. In de ochtend wordt er op deze stamgroep ook Peuteropvang aangeboden. Er zijn verschillende speelhoeken aanwezig, zoals een bouwhoek, een huishoek en een knutselhoek. Daarnaast is er op de groep ook een vide aanwezig waar de kinderen zich lekker kunnen terugtrekken om een boekje te lezen. Het is een gezellige stamgroep met een huiselijke sfeer.



Stamgroep 'Het Blauwe Zeepaard' is de hoofdstamgroep van de locatie. Dit komt omdat deze stamgroep beschikt over een eigen lokaal. De voorschoolse opvang wordt ook op deze groep aangeboden. Wanneer er tijdens studie- vakantiedagen minder kinderen aanwezig zijn op stamgroep 'De Gele Zeester' of stamgroep 'De Groene Zeeschildpad', kan er worden samengevoegd op stamgroep 'Het Blauwe Zeepaard'.



### 3.4 Stamgroep 'De Gele Zeester'

Op stamgroep 'De Gele Zeester' zitten kinderen van 5 tot 7 jaar. De groep is met name gericht voor de kinderen die doorstromen uit stamgroep 'Het Blauwe Zeepaard' of nog net iets te jong zijn voor stamgroep 'De Groene Zeeschildpad'. De stamgroep bevindt zich achterin de centrale hal en is ingericht met diverse speelhoeken. Zo is er een leeshoek, een winkeltje/huishoek en een knutselhoek. De groep heeft een verkleedrek, verschillende spelletjes, knutselpapieren, sportmaterialen et cetera. Deze materialen staan opgeborgen in de hoge kast die ook meteen een scheiding tussen beide stamgroepen maakt. Tijdens schooltijd worden deze spullen door de pedagogisch medewerkers opgeborgen. Voordat de buitenschoolse opvang begint worden de materialen en hoeken voor de kinderen klaar gezet. De centrale hal wordt gedeeld met twee stamgroepen, waardoor er een mooi klimaat ontstaat waarbij de oudere kinderen de jongere kinderen helpen en waar de jongere kinderen weer van leren.





### 3.5 Stamgroep 'De Groene Zeeschildpad'

Stamgroep 'De Groene Zeeschildpad' is gericht op kinderen van 7-12 jaar. De groep is uitdagend ingericht met verschillende speelhoeken. Er zijn gezelschapsspelletjes aanwezig, bouwmaterialen, een voetbaltafel, knutselmaterialen, sportmaterialen et cetera. In de kasten staan de materialen opgeborgen. Wanneer de buitenschoolse opvang van start gaat worden er activiteiten voor de kinderen klaargezet. Wij willen de zelfstandigheid van de kinderen te bevorderen door de kinderen zelf te laten kiezen waarmee zij willen spelen of wat zij graag willen gaan doen. Daarnaast mogen de kinderen die in het bezit zijn van een vrijheidscontract zelf op het aangrenzende schoolplein spelen. Ouders geven hier schriftelijk toestemming voor.



Wij vinden het belangrijk om kinderparticipatie te stimuleren. Dit doen wij door de kinderen mee te laten denken over beslissingen. Dit stimuleert ook de communicatieve vaardigheden, de creativiteit, een positief zelfbeeld en het groepsgevoel. De kinderen uit stamgroep 'De Groene Zeeschildpad' kunnen zich aanmelden voor de kinderraad. Er wordt twee keer per jaar met de kinderraad een overleg gepland. Aan de kinderen wordt er gevraagd om met de andere kinderen in gesprek te gaan over de BSO. Welke regels vinden wij eerlijk? Welke materialen willen wij op de BSO? Wat wordt het thema van het zomerfeest of welke activiteiten willen wij graag doen in de vakanties? De vergadering wordt door de pedagogisch medewerkers begeleidt. De kinderen mogen elkaar feedback geven, afwegen of de beslissingen een voordeel of nadeel voor de BSO hebben en uiteindelijk gezamenlijk de knoop doorhakken. De uitvoering wordt ook door de kinderraad georganiseerd.



### 3.6 Stamgroep 'De Rode Kreeft'

De rode Kreeft is een groep dat zich volledig richt op de 8+ kinderen en is daar ook volledig op ingericht. Door middel van uitdagende speelhoeken waarbij we de kinderen zelf laten bepalen waar ze willen spelen en met wat. Op de stamgroep zullen leeftijdsgerichte spellen aanwezig zijn. Verder is er knutselmateriaal en bouw materiaal aanwezig, waarbij de kinderen hun creativiteit kunnen laten zien. De materialen zijn allemaal makkelijk toegankelijk voor de kinderen. Op de groep is een Wii aanwezig waar de beweegspelen voornamelijk voor op gespeeld kunnen worden. Natuurlijk is het ook mogelijk om lekker op de bank een boekje te lezen of simpel even te hangen en te kletsen met vrienden of vriendinnen. Op het aangrenzende speelplein kunnen de kinderen lekker spelen en gebruik maken van de speelklo met buitenspel materiaal. Op het binnen plein kunnen de kinderen in onze eigen tuin ook nog tuinieren.



We vinden het fijn dat de kinderen zich thuis voelen en dat de groep ook echt van hun is. We vinden het belangrijk dat ze mee participeren over hun groep en we zullen ook regelmatig naar ideeën en de wensen van de kinderen vragen. Dat zullen we doen door 4 keer in het jaar rond de tafel te gaan zitten. Daar bij leren ze niet alleen hun mening geven maar ook naar elkaar te leren luisteren en met elkaar in discussie te gaan. Tijdens deze vergaderingen zullen we niet alleen de vraag stellen wat ze willen en kunnen doen op de groep, maar ook hoe ze over de regels denken of evt. veranderd willen zien.

### 3.7 Open-deuren beleid

Babino hanteert een open-deuren beleid. Dit beleid houdt in dat kinderen ervoor kunnen kiezen om op een andere groep te spelen. Kinderen vragen de pedagogisch medewerk(st)er altijd eerst om toestemming. Het eten en drinken en specifieke groepsactiviteiten gebeuren altijd op de eigen stamgroep.

### 3.8 Activiteiten

Vanwege het open-deuren beleid mogen de kinderen ook op een andere groep spelen. Om structuur in het activiteiten aanbod te behouden werkt de locatie met een activiteitenbord. Op dit bord worden er activiteiten aangeboden waar de kinderen mee mogen spelen of voor kunnen kiezen. Elk kind heeft een eigen naamplaatje die zij kunnen ophangen bij de activiteit. De pedagogisch medewerker coördineert het activiteitenbord en ziet er op toe dat de kinderen hier ook daadwerkelijk spelen. Wanneer de kinderen klaar zijn met de activiteit, horen zij dit eerst op te ruimen voor zij met iets anders willen spelen. De pedagogisch medewerkers bepalen hoeveel kinderen er bij een activiteit mogen deelnemen. De activiteiten worden door de pedagogisch medewerkers aangeboden/begeleidt.

### 3.9 Samenvoegen

Wanneer één of meerdere stamgroepen een laag kind-aantal hebben, kunnen deze samengevoegd worden tot één groep, waarbij de leidster-kind-ratio gehandhaafd zal blijven. Er zal dan gebruik worden gemaakt van stamgroep 'Het Blauwe Zeepaard' en/of stamgroep 'De Gele Zeester'. Ouders geven hier van te voren schriftelijk toestemming voor.

Het kan ook voorkomen dat de groepen ongelijk verdeeld zijn. De medewerkers kunnen dan incidenteel kinderen op de andere stamgroep plaatsen. Ook hiervoor geven ouders van te voren schriftelijk toestemming. Wanneer het plaatsen op een andere stamgroep niet incidenteel is, maar vaker voor komt, kan er aan de ouders gevraagd worden of zij structureel toestemming willen geven voor de andere stamgroep.

Er zijn geen handtekeningen nodig wanneer de vaste pedagogisch medewerker mee gaat met het samenvoegen naar de andere stamgroep.

### **3.10 Half uursregeling en drie-uursregeling**

Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is gedurende reguliere schoolweken de half-uursregeling van kracht. Dit houdt in dat er op bepaalde tijdstippen afgeweken mag worden van het vereiste leidster-kindratio. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan.

Babino geeft hier invulling aan door of af te wijken tijdens het ophaalmoment na schooltijd van 14.15 uur tot 14.45 uur.

Tijdens de vakantie- en studiedagen zijn er aan het begin en aan het einde van de dag minder kinderen aanwezig op de locaties. Dit komt door het welbekende breng- en haalmoment. Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is de drie-uursregeling van kracht. Dit houdt in dat er op bepaalde tijdstippen afgeweken mag worden van het vereiste leidster-kindratio. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan. BSO Hannie Schaft geeft hier invulling aan van 08.00-08.30 uur, van 12.30-14.30 uur (pauze medewerkers) en van 18.00-18.30 uur.

#### **Andere volwassene in het gebouw**

Indien er wordt afgeweken van de leidster-kind ratio en er is slechts één pedagogisch medewerker aanwezig, dan is er ter ondersteuning tenminste één andere volwassene in het gebouw aanwezig. In eerste instantie zal Babino zorgen voor de aanwezigheid van een stagiaire wanneer er wordt afgeweken. Indien er geen stagiaire in deze situatie beschikbaar is, zullen de medewerkers van de locatie afspraken maken met andere volwassen aanwezigen in het gebouw. In veel gevallen zijn dit medewerkers van de aangesloten basisschool, maar dit kunnen ook schoonmaakmedewerkers of andere externe medewerkers in het gebouw zijn. De pedagogisch medewerkers zullen 'vooraf' afspraken maken met de desbetreffende volwassene in het gebouw. Deze persoon kan onaangekondigd op de groep langskomen en zal het bij de pedagogisch medewerkers melden indien hij/zij het gebouw binnenkomt of verlaat.

### **3.11 Mentorschap**

Babino vindt het belangrijk dat elk kind gezien wordt, daarom heeft elk kind een eigen mentor. Mentorschap is een één op één interactief proces waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat. De pedagogisch medewerkers hebben het mentorschap onderling met elkaar verdeeld. Wanneer u nieuw op het kinderdagverblijf bent, heeft u het intakegesprek direct met de mentor van uw kind. In de nieuwsbrief wordt de verdeling van het mentorschap regelmatig herhaald. In ons beleidsplan kunt u terug vinden wat de taken van de mentor zijn.

### **3.12 Structureel volgen van de ontwikkeling**

De BSO maakt gebruik van de observatielijst 'Welbevinden in Situaties'. De kinderen worden minimaal één keer per jaar geobserveerd. Aan de hand van de observaties worden er oudergesprekken ingepland met de mentor. Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling worden de stappen uit het pedagogisch beleidsplan gevolgd (zie kopje 14.6). Doordat elk kind een mentor heeft kunnen eventuele bijzonderheden sneller opgemerkt worden.

### **3.13 Beleid Veiligheid en Gezondheid**

Elke locatie beschikt over een eigen Beleid Veiligheid en Gezondheid. In dit beleid staat opgenomen hoe de pedagogisch medewerkers grote- en kleine risico's proberen te voorkomen of te verkleinen aan de hand van maatregelen. Mocht u geïnteresseerd zijn in dit beleid, dan kunt u dit beleid in zien op de locatie.

### 3.14 Kinder-EHBO en BHV

De pedagogisch medewerkers van BSO Hannie Schaft beschikken over een erkend kinder-EHBO diploma. De certificaten zijn behaald bij het instituut 'Het Oranje Kruis'. Nieuwe medewerkers worden door Babino geschoold volgens het opleidingsplan. Zij staan altijd op de groep naast een medewerker die beschikt over een erkend kinder-EHBO diploma van het Oranje Kruis.

### 3.15 BOL en BBL stagiaires

Onze stagiaires worden formatief ingezet onder bepaalde voorwaarden die voor de beroepskracht-in-opleiding gelden. Voor onze BBL (beroepsbegeleidende leerweg) gebeurt dit in afstemming met de stagebegeleider bij het ROC. Ook de stagiair BOL (beroepsopleidende leerweg) kan onder bijzondere omstandigheden (ziekte, vakantie) beperkt formatief ingezet worden. Daarnaast kunnen beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires boven-formatief worden ingezet, als extra ondersteuning. Mits aan de randvoorwaarden wordt voldaan, zoals verantwoorde kinderopvang en voldoende en kwalitatief goede begeleiding. Het aandeel van het aantal beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires dat formatief wordt ingezet is niet groter dan een derde van het personeelsbestand aan pedagogisch medewerkers op een kindercentrum. Dat geldt voor ieder moment gedurende de opvang.

Tijdens een stage bij Babino wordt er gewerkt aan de kerntaken zoals aangegeven door het SBB<sup>1</sup>. Het gaat hierbij om de onderstaande kerntaken en bijbehorende leerprocessen:

Kerntaak	Werkprocessen
Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereidt de uitvoering van activiteiten voor</li> <li>• Evalueert de werkzaamheden</li> <li>• Inventariseert behoeften en wensen van het kind</li> <li>• Ondersteunt bij verzorgende taken</li> <li>• Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten</li> <li>• Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten</li> <li>• Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat</li> </ul>
Werken aan kwaliteit en deskundigheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkt aan de eigen deskundigheid</li> <li>• Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg</li> </ul>
Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen in de kinderopvang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biedt persoonlijke verzorging</li> <li>• Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden</li> <li>• Maakt een plan van aanpak voor de begeleiding</li> <li>• Stelt een activiteitenprogramma op</li> <li>• Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind</li> <li>• Zorgt voor uitvoering van een dagprogramma</li> </ul>

<sup>1</sup> Zie het document: leerdoelen\_25486.pdf op de website van het SBB.

Het is uiteraard afhankelijk van het leerjaar en de ontwikkeling van de stagiaire hoever zij al is met haar leertaken. De stagebegeleider is een pedagogisch medewerker, die ten minste twee jaar haar M.B.O. diploma heeft. Daarnaast is zij al meerdere jaren onderdeel van het team van Babino. De stagebegeleider leert de stagiaire nieuwe vaardigheden aan door haar deze eerst uit te leggen en te laten zien. De stagiaire leert daarna de vaardigheden onder begeleiding zelf uit te voeren. Bij vaardigheden die meer ingewikkeld zijn kan de stagebegeleider er samen met de stagiaire voor kiezen om eerst een uitwerking op papier te maken of om een vaardigheid gefaseerd zelf uit te voeren. Voorbeelden hiervan zijn: het uitwerken van een spelactiviteit op papier of het serveren van een broodmaaltijd, terwijl de stagebegeleider nog zorg draagt voor de overgang van vrij spel naar het tafelmoment en de overgang van het tafelmoment naar de volgende activiteit

## 4.0 Dagindeling/activiteiten

### 4.1 Dagindeling

De tijd die de kinderen bij ons doorbrengen zien wij als hun vrije tijd. Er worden verschillende activiteiten georganiseerd waar kinderen vrijwillig aan kunnen deelnemen. We benadrukken dat niets verplicht is. De kinderen mogen ook vrij spelen.

#### Voorschoolse opvang:

07.00-07.30u	Kinderen worden gebracht.
07.30u	We ontbijten gezamenlijk.
08.15u/08.30u	Kinderen worden naar school gebracht.
08.45u	Pedagogisch medewerk(st)ers gaan naar huis.

#### Naschoolse opvang:

(Maandag t/m vrijdag)

14.15u	Kinderen komen uit school.
14.30u	We eten fruit en een cracker en drinken limonade.
15.00-15.30u	Het eerste half uur gaan wij met z'n allen buitenspelen. Er worden buiten speelactiviteiten aangeboden. Bij slecht weer wordt er in de gymzaal gespeeld met een groepje kinderen.
15.30u	De kinderen mogen zelf kiezen waarmee zij willen spelen of wat zij willen gaan doen. In de gang hangt een activiteitenbord waar de kinderen een activiteit op kunnen kiezen.
16.00u	We drinken limonade en eten een koekje.
Vanaf 16.30u	Kinderen mogen opgehaald worden.
16.45-18.30u	Vrije tijd / Buitenspelen.
18.30u	Pedagogisch medewerk(st)ers gaan naar huis.

#### Vakantie opvang/Studiedagen:

7.00-8.00u	Kinderen met VSO-contract worden gebracht.
8.00-8.30u	Kinderen worden gebracht.
10.00u	We eten fruit en drinken limonade. En krijgen een koekje.
10.30-11.45u	Kinderen kunnen deel nemen aan het vakantieprogramma / Vrije tijd / Buiten spelen.
12.00u	We eten brood en drinken melk. De eerste boterham is belegd met een hartig product en de tweede boterham mag zoet belegd worden. Het derde broodje is weer hartig.
13.00-15.00u	Kinderen kunnen deel nemen aan het vakantieprogramma / Vrije tijd / Buitenspelen.
14.30u	We eten een cracker en drinken limonade.
15.30-17.00u	Kinderen kunnen deel nemen aan het vakantieprogramma / Vrije tijd / Buitenspelen.
16.00u	We eten een koekje en drinken limonade
Vanaf 16.30u K	Kinderen mogen opgehaald worden.
17.15-18.30u	Vrije tijd / Buitenspelen.
18.30u	Pedagogisch medewerk(st)ers gaan naar huis.

#### **4.2 Clusterlocaties**

Voor de buitenschoolse opvang biedt Babino opvang aan op verschillende locaties. Een aantal van deze locaties zijn hoofdlocaties, de kleinere locaties noemen wij clusterlocaties.

Wanneer er tijdens vakantiedagen/studiedagen minder dan 5 kinderen op de clusterlocaties: BSO Hannie Schaft en/of BSO De Jagersplas worden opgevangen, kunnen zij worden samengevoegd. De kinderen worden dan opgevangen op de locatie Kinderopvang Hannie Schaft (Boerenpad 22, Zaandam 06 46 91 68 86) of op de locatie Kinderopvang De Jagersplas (Brasemermeer 23b, Zaandam 06 55 39 13 35)

#### **4.3 Activiteit in een andere ruimte**

Het is mogelijk dat er een activiteit plaatsvindt in een andere ruimte dan de eigen stamgroep. Kinderen verlaten dan tijdelijk hun stamgroep om mee te kunnen doen aan de activiteit. Een activiteit kan bijvoorbeeld plaatsvinden op de gang of in een andere groepsruimte.

#### **4.4 Brede School Activiteiten (BSA)**

Binnen de integrale kindercentra worden er regelmatig Brede School Activiteiten georganiseerd. Deze activiteiten kunnen georganiseerd worden voor verschillende leeftijden. Er is een afspraak met de kindercentra dat de kinderen die op dat moment worden opgevangen bij Babino mogen meedoen aan de activiteiten. Het kan zijn dat de activiteit in een andere ruimte dan de eigen groepsruimte plaatsvindt. De kinderen blijven tijdens de activiteit onder toezicht van de pedagogisch medewerk(st)er. Enkele voorbeelden van BSA-activiteiten zijn: kinder kook café, Yoga en Sport en spel.

#### **4.5 Buitenspelen**

Bij Babino wordt er iedere dag buiten gespeeld. Op deze locatie wordt gebruik gemaakt het aangrenzende speelplein van OBS Hannie Schaft. Deze ruimte is ingericht met verschillende speeltoestellen. Daarnaast beschikt de BSO over voldoende sportmaterialen zoals voetballen, springtouwen, pylonen et cetera.

In het schuurtje op het plein kunnen de kinderen bij fietsjes, hoepels, lintjes et cetera.

Aan de andere kant van de hoofdingang van OBS Hannie Schaft is nog een buitenspeelplein. Ook van dit buitenspeelplein wordt er gebruik gemaakt. Op dit plein staat een tennistafel, kopperek en klimrek.

Alleen kinderen met een vrijheidscontract mogen alleen buiten spelen op het plein bij de hoofdingang van OBS Hannie Schaft. Vanuit stamgroep 'Het Blauwe Zeepaard' wordt er toezicht op de kinderen gehouden. De kinderen met een vrijheidscontract mogen niet alleen spelen op het achterste plein spelen. De pedagogisch medewerker gaat dan altijd met de kinderen mee.

#### **4.6 Uitstapjes**

Tijdens de schoolvakanties en in sommige gevallen tijdens de naschoolse opvang maken wij regelmatig uitstapjes. Er kunnen kleine uitstapjes worden gemaakt, zoals een bezoekje aan een speeltuin of kinderboerderij in de buurt, maar er kunnen ook grote uitstapjes worden gemaakt zoals een bezoek aan een museum, een speelparadijs, de jaarlijkse huttenbouw of een bowlingcenter. Het soort uitstapje is afhankelijk van het aantal kinderen, de leeftijd van de kinderen en de weersomstandigheden.

Ook gaan we wel eens bezoek bij een andere locatie van Babino. We gaan dan bijvoorbeeld op bezoek bij onze locatie De Jagersplas, bij één van onze sport BSO's of BSO De Voorzaan Haven die grenst aan speeltuinvereniging De Veilige Haven. Op deze manier

kunnen de kinderen gebruik maken van de uitdagende faciliteiten die andere locaties te bieden hebben.

Voor het vervoer tijdens uitstapjes maken wij gebruik van een auto, lopend of een bakfiets. Wanneer het een uitstapje betreft in de nabije omgeving, dan zullen we lopend gaan. Tijdens uitstapjes wordt gebruik gemaakt van speciale Babino T-shirts of gele hesjes zodat de kinderen goed herkenbaar zijn voor de medewerk(st)ers. De leidster kind-ratio zal tijdens uitstapjes gewoon gehandhaafd blijven. U kunt bij het intakegesprek schriftelijk toestemming geven voor uitstapjes.

#### **4.7 Groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen**

Tijdens activiteiten en vieringen zoals bijvoorbeeld Sinterklaas, een sportdag of Huttenbouw nodigen de medewerk(st)ers soms ook de kinderen uit die op andere dagen naar de BSO komen. Ook kunnen verschillende locaties tijdens activiteiten worden samengevoegd. Je kunt dan te maken hebben met groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen.

Bij groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen worden er vaste pedagogisch medewerk(st)ers ingezet. Op deze manier kunnen de kinderen altijd terecht bij een pedagogisch medewerk(st)er die ze kennen en vertrouwen. De activiteiten worden aangepast aan de groepsgrootte en vooraf worden de kinderen goed voorbereid op wat er gaat gebeuren. Er wordt onder andere duidelijk met de kinderen besproken wat de regels zijn tijdens de activiteit.

De medewerk(st)ers zorgen onderling voor een goede en duidelijke taakverdeling om de veiligheid zoveel mogelijk te waarborgen. Wanneer de kinderen worden onderverdeeld in groepjes, wordt er zoveel mogelijk rekening mee gehouden dat vriendjes en vriendinnetjes bij elkaar worden ingedeeld en dat de kinderen begeleid worden door een medewerk(st)er van de eigen stamgroep.

#### **4.8 Verjaardag vieren**

Kinderen mogen als zij jarig zijn trakteren. In overleg met de pedagogisch medewerk(st)er wordt een geschikte datum gepland. De pedagogisch medewerk(st)ers zorgen voor een feestmuts, het zingen van liedjes, het ophangen van slingers, etc. De pedagogisch medewerk(st)ers maken foto's van het feest. Voor de traktatie willen wij ouders vragen niet te gek te doen. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie.

#### **4.9 Vrijheidscontract**

In overleg met de pedagogisch medewerk(st)ers kan er een vrijheidscontract worden afgesloten voor kinderen van de BSO. Aan de hand van dit contract mag het kind zelfstandig een aantal activiteiten ondernemen, zoals bijvoorbeeld zonder begeleiding buiten spelen of zelfstandig van de BSO naar huis toe gaan. Een vrijheidscontract betekent echter niet dat er geen toezicht meer is.

Dit contract wordt in nauw overleg met de ouder(s) en de pedagogisch medewerk(st)ers afgesloten op het moment dat het kind er aan toe is. Op deze manier willen wij kinderen voorbereiden op het zelfstandig worden en blijft het voor de oudere kinderen uit de groep ook leuk en uitdagend om bij de BSO te komen.



## **5.0 Achterwacht**

### **5.1 Achterwachtregeling**

Het kan voorkomen dat er vanwege weinig kinderen maar één medewerkster op de locatie aanwezig is. In dat geval heeft Kinderopvang Hannie Schaft een achterwachtregeling getroffen. Dit houdt in dat als een pedagogisch medewerk(st)er alléén op de locatie aanwezig is, er een achterwacht bereikbaar en beschikbaar is in geval van nood. Met “in geval van nood” bedoelen wij dat een kind zich zodanig bezeerd heeft dat het naar de dokter of het ziekenhuis dient te worden gebracht.

De achterwacht van Kinderopvang Hannie Schaft is:

- Babino Kantoor / 075 202 03 89

De achterwacht moet binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn. De achterwacht blijft bij de andere kinderen op de groep, totdat een pedagogisch medewerk(st)er gearriveerd is. Ook wordt een pedagogisch medewerk(st)er die bekend is met de kinderen direct op de hoogte gesteld van het noodgeval, zodat de overgebleven kinderen zo kort mogelijk door de achterwacht worden opgevangen en zo snel mogelijk weer onder toezicht van een professioneel pedagogisch medewerk(st)er staan.

## 6.0 Huisregels

### Huisregels m.b.t. de kinderen:

- Wees aardig en lief voor elkaar;
- Praat rustig wanneer je iets wilt zeggen;
- Luister naar elkaar, laat iemand uitpraten;
- Wanneer je uit school komt, hang je eerst je jas en je tas aan de kapstok;
- Spelletjes en puzzels doe je aan tafel;
- Voordat je iets anders gaat doen, ruim je eerst het speelgoed op waar je mee bezig was;
- Doe voorzichtig met speelgoed en materialen;
- Wanneer je speelgoed meeneemt van thuis, moet je er zelf op letten;
- Al het speelgoed mag je zélf pakken. Wanneer je iets uit de knutselkast wilt, moet je dit vragen aan de pedagogisch medewerkers;
- Wanneer je iemand anders iets duidelijk wilt maken, doe je dit door te 'praten';
- Kinderen die een vrijheidscontract hebben, mogen zelfstandig spelen op het kleine schoolplein;
- Op de groep helpen we elkaar allemaal;
- Wanneer een ander kind 'stop' of 'hou op' tegen je zegt, moet je hier naar luisteren;
- Als je naar de w.c. geweest bent, trek je áltijd door, was je áltijd je handen met zeep en je droogt je handen af.

*Huisregels m.b.t. de veiligheid en gezondheid van de kinderen en de ouder(s)/verzorger(s) zijn terug te lezen in het beleid Veiligheid en Gezondheid.*

**Wij wensen uw kind  
veel plezier bij  
BSO Hannie Schaft!**