



Pedagogisch werkplan

BUITENSCHOOLSE OPVANG BRANDAKKER

Document:	Pedagogisch werkplan BSO De Brandakker
Bedrijfsnaam:	Babino B.V.
Versie:	1.3
Datum:	24-09-2019

2.0 Algemene zaken	4
2.1 Gegevens vestiging.....	4
2.2 Doel en functie Pedagogisch Werkplan	4
2.3 Het belang van Buitenschoolse Opvang.....	4
2.4 Voor wie is de Buitenschoolse Opvang?	4
2.5 De openingstijden	5
3.0 De Groep.....	6
3.1 Samenstelling van de groep.....	6
3.2 Stamgroep.....	6
3.3 Stamgroep Cheeta's	7
3.4 Stamgroep 'De Panters'	7
3.5 Open-deuren beleid	7
3.6 Activiteiten	7
3.9 Samenvoegen	7
3.10 Half uursregeling en drie-uursregeling	8
3.11 Mentorschap.....	8
3.12 Structureel volgen van de ontwikkeling.....	8
3.13 Beleid Veiligheid en Gezondheid	8
3.14 Kinder-EHBO en BHV	8
3.15 BOL en BBL stagiaires.....	8
4.0 Dagindeling/activiteiten	10
4.1 Dagindeling	10
4.2 Clusterlocaties.....	11
4.3 Activiteit in een andere ruimte.....	11
4.4 Brede School Activiteiten (BSA).....	11
4.5 Buitenspelen.....	11
4.6 Uitstapjes.....	11
4.7 Groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen.....	12
4.8 Verjaardag vieren	12
4.9 Vrijheidscontract.....	12
5.0 Achterwacht	12
5.1 Achterwachtregeling.....	12
6.0 Huisregels	14

1.0 Inleiding

Babino Kinderopvang is een professionele kinderopvangorganisatie waar diverse vormen van kinderopvang worden aangeboden. Wij hebben verschillende locaties voor Kinderdagverblijf, Buitenschoolse Opvang, Tussenschoolse Opvang en Peuteropvang.

Babino maakt onderscheid tussen het 'Pedagogisch Beleidsplan' en het 'Pedagogisch Werkplan'. Er is één algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Babino, dit Pedagogisch Beleidsplan is voor alle locaties gelijk. Op deze manier wordt er voor gezorgd dat de achtergronden van waaruit gewerkt wordt hetzelfde zijn. Daarnaast heeft iedere locatie een eigen Pedagogisch Werkplan dat specifiek gericht is op de desbetreffende locatie.

Wij zijn ons er van bewust dat het Pedagogisch Beleidsplan en het Pedagogisch Werkplan nooit af is. Het is een voortdurend proces van vernieuwing en verbetering. Samen met de oudercommissies wordt er door Babino kritisch gekeken naar het te voeren beleid. De oudercommissies hebben hierbij zeggenschap over de inhoud van zowel het Pedagogisch Beleidsplan als het Pedagogisch Werkplan. Het gaat om permanent nadenken over wat wij voor de kinderen willen bereiken. Daarnaast creëren beide documenten duidelijkheid over waar Babino voor staat en wat wij belangrijk vinden in de opvoeding van de kinderen.

Zowel het Pedagogisch Beleidsplan alsmede het Pedagogisch Werkplan zijn inzichtelijk op de verschillende locaties. Daarnaast zijn beide documenten inzichtelijk op onze website: www.babino.nl.

2.0 Algemene zaken

2.1 Gegevens vestiging

BSO Brandakker
Brandakkerstraat 4
1566 BV Assendelft

Tel: 06 46 84 84 45

LRK nr. BSO: 574977922

2.2 Doel en functie Pedagogisch Werkplan

Iedere locatie heeft een eigen Pedagogisch Werkplan. In dit plan zijn visie, doelstellingen en uitgangspunten beschreven van de desbetreffende locatie. Er staat o.a. in omschreven wat de openingstijden zijn, hoe er op de groep gewerkt wordt en wat de huisregels zijn.

Het Pedagogisch Werkplan is zowel inzichtelijk op de locatie als via onze website www.babino.nl.

2.3 Het belang van Buitenschoolse Opvang

- Beide ouders kunnen blijven werken, terwijl hun kind(eren) op professionele wijze wordt opgevangen. Zo creëren wij rust en regelmaat voor zowel ouder als kind.
- Het geeft kinderen uit kleinere gezinnen meer speelkameraadjes.
- De buitenschoolse opvang creëert huiselijkheid en gezelligheid voor de kinderen.
- Kinderen worden door de pedagogisch medewerk(st)ers gestimuleerd in hun ontwikkeling op het gebied van o.a. taal en motoriek.
- Kinderen maken onderdeel van een groep uit, waardoor ze leren om samen te spelen met andere kinderen en naar elkaar te luisteren.

2.4 Voor wie is de Buitenschoolse Opvang?

Kinderen van 4 tot 13 jaar zijn van harte welkom bij de buitenschoolse opvang van Babino. Wij vangen kinderen op van onderstaande scholen:

- BS De Regenboog
- CBS De Rank
- OBS De Dorpsakker

Staat de school van uw kind er niet bij?

Neem dan contact op met Babino via **075-2020389**.

2.5 De openingstijden

Voorschoolse opvang

Maandag	7.00 tot Aanvang school
Dinsdag	7.00 tot Aanvang school
Donderdag	7.00 tot Aanvang school
Vrijdag	7:00 tot Aanvang school

Naschoolse opvang

Maandag	Eindtijd school tot 18.30 uur
Dinsdag	Eindtijd school tot 18.30 uur
Woensdag	Eindtijd school tot 18.30 uur *
Donderdag	Eindtijd school tot 18.30 uur
Vrijdag	Eindtijd school tot 18.30 uur *

Vakantieopvang / studiedagen

Maandag	08.30 tot 18.30 uur *
Dinsdag	08.30 tot 18.30 uur *
Woensdag	08.30 tot 18.30 uur *
Donderdag	08.30 tot 18.30 uur *
Vrijdag	08.30 tot 18.30 uur *

Voor de kinderen met een VSO-contract tijdens de vakantieopvang is de locatie om 07.00 uur geopend. In de vakantie vindt de opvang plaats bij de locatie Sport BSO Assendelft, Dorpsstraat 253b, Assendelft.

* Woensdag en vrijdag vinden de opvang plaats op de locatie Sport BSO Assendelft, Dorpsstraat 253b, Assendelft.

3.0 De Groep

3.1 Samenstelling van de groep

De samenstelling van de groepen wisselt regelmatig. Alle kinderen spelen bij en met elkaar, net als in een groot gezin. De oudere kinderen helpen de jongere kinderen en de jongere kinderen leren van de oudere kinderen. Er zitten zowel jongens als meisjes in de leeftijd van 4 tot 13 jaar op een groep. Het is de taak van de pedagogisch medewerk(st)ers om een gezellige en huiselijke sfeer te creëren.

Op BSO de Brandakker staan wij voor een huiselijke en gezellige sfeer. Wij hebben respect voor elkaar, wij helpen elkaar en wij vinden saamhorigheid heel erg belangrijk. Wij streven ernaar om samen met de kinderen te ondernemen. Hierdoor leren wij de kinderen goed kennen en kunnen wij hen goed ondersteunen en begeleiden. Wij willen dat ieder kind bij ons zich gezien voelt! Alles wat je aandacht geeft, groeit!

3.2 Stamgroep

Uw kind behoort tot zijn/haar eigen groep. Dit is zijn/haar zogenoemde stamgroep. De kinderen starten de dag op- en sluiten ook af op hun eigen stamgroep. Wanneer het kind aantal het toelaat kan er ook voor worden gekozen om af te sluiten op de Cheetah`s.

De buitenschoolse opvang vindt plaats in een bijgelegen gebouw naast de Rank, Regenboog en de Dorpsakker met eigen groepsruimtes. We hebben 2 stamgroepen De Panters en de Cheeta's. Beide stamgroepen maken gebruik van de speelhal, het speellokaal en indien mogelijk het handenarbeidlokaal. In elke stamgroep vangen we 22 kinderen op in de leeftijd 4-13 jaar. Elke stamgroep heeft zijn eigen vaste pedagogisch medewerkers. De stamgroepen zijn mooi ingericht voor zowel jongens als meisjes van 4 tot 13 jaar.

Op woensdag en vrijdag worden de kinderen opgevangen op de locatie Sport BSO Assendelft, en tijdens de vakanties wordt de groep van De Brandakker en Sport BSO Assendelft samengevoegd als het kind aantal dit toelaat. De kinderen worden dan opgevangen op de locatie Sport BSO Assendelft, Dorpsstraat 253b, Assendelft.

Op de volgende pagina's staan de stamgroepen beschreven.

3.3 Stamgroep Cheeta's

Stamgroep 'De Cheeta's' is gericht op kinderen van 4-13 jaar. Er zijn verschillende speelhoeken aanwezig, zoals een bouwhoek, een huishoek en een knutselhoek. Daarnaast kunnen we ook gebruik maken van de hal en van het speellokaal.

De voorschoolse opvang wordt ook op deze groep aangeboden. Wanneer er tijdens studievakantiedagen minder kinderen aanwezig zijn op stamgroep 'De Cheeta's' of stamgroep 'De Panters', kan er worden samengevoegd op stamgroep 'De Cheeta's'.

3.4 Stamgroep 'De Panters'

Op stamgroep 'De Panters' zitten kinderen van 4 tot 13 jaar. De stamgroep bevindt zich bij binnenkomst links in het gebouw en is ingericht met diverse speelhoeken. Zo is er een leeshoek, een winkeltje/huishoek en een knutselhoek. De groep heeft een verkleedrek, verschillende spelletjes, knutselpapieren, sportmaterialen et cetera. De centrale hal wordt gedeeld met twee stamgroepen, waardoor er een mooi klimaat ontstaat waarbij de oudere kinderen de jongere kinderen helpen en waar de jongere kinderen weer van leren.

Wij vinden het belangrijk om kinderparticipatie te stimuleren. Dit doen wij door de kinderen mee te laten denken over beslissingen. Dit stimuleert ook de communicatieve vaardigheden, de creativiteit, een positief zelfbeeld en het groepsgevoel.

3.5 Open-deuren beleid

Babino hanteert een open-deuren beleid. Dit beleid houdt in dat kinderen ervoor kunnen kiezen om op een andere groep te spelen. Kinderen vragen de pedagogisch medewerk(st)er altijd eerst om toestemming. Het eten en drinken en specifieke groepsactiviteiten gebeuren altijd op de eigen stamgroep.

3.6 Activiteiten

Vanwege het open-deuren beleid mogen de kinderen ook op een andere groep spelen. Om structuur in het activiteiten aanbod te behouden werkt de locatie met een activiteitenbord. Op dit bord worden er activiteiten aangeboden waar de kinderen mee mogen spelen of voor kunnen kiezen. Elk kind heeft een eigen naamplaatje die zij kunnen ophangen bij de activiteit. De pedagogisch medewerker coördineert het activiteitenbord en ziet er op toe dat de kinderen hier ook daadwerkelijk spelen. Wanneer de kinderen klaar zijn met de activiteit, horen zij dit eerst op te ruimen voor zij met iets anders willen spelen. De pedagogisch medewerkers bepalen hoeveel kinderen er bij een activiteit mogen deelnemen. De activiteiten worden door de pedagogisch medewerkers aangeboden/begeleidt.

3.9 Samenvoegen

Wanneer één of meerdere stamgroepen een laag kind-aantal hebben, kunnen deze samengevoegd worden tot één groep, waarbij de leidster-kind-ratio gehandhaafd zal blijven. Er zal dan gebruik worden gemaakt van stamgroep 'De Cheeta's'. Ouders geven hier van te voren schriftelijk toestemming voor.

Het kan ook voorkomen dat de groepen ongelijk verdeeld zijn. De medewerkers kunnen dan incidenteel kinderen op de andere stamgroep plaatsen. Ook hiervoor geven ouders van te voren schriftelijk toestemming. Wanneer het plaatsen op een andere stamgroep niet incidenteel is, maar vaker voor komt, kan er aan de ouders gevraagd worden of zij structureel toestemming willen geven voor de andere stamgroep.

Er zijn geen handtekeningen nodig wanneer de vaste pedagogisch medewerker mee gaat met het samenvoegen naar de andere stamgroep.

3.10 Half uursregeling en drie-uursregeling

Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is gedurende reguliere schoolweken de half-uursregeling van kracht. Dit houdt in dat er op bepaalde tijdstippen afgeweken mag worden van het vereiste leidster-kindratio. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan.

Babino geeft hier invulling aan door of af te wijken tijdens het ophaalmoment na schooltijd van 14.15 uur tot 14.45 uur.

Tijdens de vakantie- en studiedagen zijn er aan het begin en aan het einde van de dag minder kinderen aanwezig op de locaties. Dit komt door het welbekende breng- en haalmoment. Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is de drie-uursregeling van kracht. Dit houdt in dat er op bepaalde tijdstippen afgeweken mag worden van het vereiste leidster-kindratio. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan. BSO Brandakker geeft hier invulling aan van 08.00-08.30 uur, van 12.30-14.30 uur (pauze medewerkers) en van 18.00-18.30 uur.

3.11 Mentorschap

Babino vindt het belangrijk dat elk kind gezien wordt, daarom heeft elk kind een eigen mentor. Mentorschap is een één op één interactief proces waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat. De pedagogisch medewerkers hebben het mentorschap onderling met elkaar verdeeld. Wanneer u nieuw op het kinderdagverblijf bent, heeft u het intakegesprek direct met de mentor van uw kind. In de nieuwsbrief wordt de verdeling van het mentorschap regelmatig herhaald. In ons beleidsplan kunt u terug vinden wat de taken van de mentor zijn.

3.12 Structureel volgen van de ontwikkeling

De BSO maakt gebruik van de observatielijst 'Welbevinden in Situaties'. De kinderen worden minimaal één keer per jaar geobserveerd. Aan de hand van de observaties worden er oudergesprekken ingepland met de mentor. Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling worden de stappen uit het pedagogisch beleidsplan gevolgd (zie kopje 14.6). Doordat elk kind een mentor heeft kunnen eventuele bijzonderheden sneller opgemerkt worden.

3.13 Beleid Veiligheid en Gezondheid

Elke locatie beschikt over een eigen Beleid Veiligheid en Gezondheid. In dit beleid staat opgenomen hoe de pedagogisch medewerkers grote- en kleine risico's proberen te voorkomen of te verkleinen aan de hand van maatregelen. Mocht u geïnteresseerd zijn in dit beleid, dan kunt u dit beleid in zien op de locatie.

3.14 Kinder-EHBO en BHV

De pedagogisch medewerkers van BSO De Brandakker beschikken over een erkend kinder-EHBO diploma. De certificaten zijn behaald bij het instituut 'Het Oranje Kruis'. Nieuwe medewerkers worden door Babino geschoold volgens het opleidingsplan. Zij staan altijd op de groep naast een medewerker die beschikt over een erkend kinder-EHBO diploma van het Oranje Kruis.

3.15 BOL en BBL stagiaires

Onze stagiaires worden formatief ingezet onder bepaalde voorwaarden die voor de beroepskracht-in-opleiding gelden. Voor onze BBL (beroepsbegeleidende leerweg) gebeurt dit in afstemming met de stagebegeleider bij het ROC. Ook de stagiair BOL (beroeps opleidende leerweg) kan onder bijzondere omstandigheden (ziekte, vakantie) beperkt formatief ingezet worden. Daarnaast kunnen beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires boven-formatief worden ingezet, als extra ondersteuning. Mits aan de randvoorwaarden wordt voldaan, zoals verantwoorde kinderopvang en voldoende en kwalitatief goede begeleiding. Het aandeel van

het aantal beroepskrachten-in-opleiding en stagiaires dat formatief wordt ingezet is niet groter dan een derde van het personeelsbestand aan pedagogisch medewerkers op een kindercentrum. Dat geldt voor ieder moment gedurende de opvang.

Tijdens een stage bij Babino wordt er gewerkt aan de kerntaken zoals aangegeven door het SBB¹. Het gaat hierbij om de onderstaande kerntaken en bijbehorende leerprocessen:

Kerntaak	Werkprocessen
Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Bereidt de uitvoering van activiteiten voor • Evalueert de werkzaamheden • Inventariseert behoeften en wensen van het kind • Ondersteunt bij verzorgende taken • Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten • Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten • Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat
Werken aan kwaliteit en deskundigheid	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt aan de eigen deskundigheid • Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg
Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen in de kinderopvang	<ul style="list-style-type: none"> • Biedt persoonlijke verzorging • Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden • Maakt een plan van aanpak voor de begeleiding • Stelt een activiteitenprogramma op • Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind • Zorgt voor uitvoering van een dagprogramma

Het is uiteraard afhankelijk van het leerjaar en de ontwikkeling van de stagiaire hoever zij al is met haar leertaken. De stagebegeleider is een pedagogisch medewerker, die ten minste twee jaar haar M.B.O. diploma heeft. Daarnaast is zij al meerdere jaren onderdeel van het team van Babino. De stagebegeleider leert de stagiaire nieuwe vaardigheden aan door haar deze eerst uit te leggen en te laten zien. De stagiaire leert daarna de vaardigheden onder begeleiding zelf uit te voeren. Bij vaardigheden die meer ingewikkeld zijn kan de stagebegeleider er samen met de stagiaire voor kiezen om eerst een uitwerking op papier te maken of om een vaardigheid gefaseerd zelf uit te voeren. Voorbeelden hiervan zijn: het uitwerken van een spelactiviteit op papier of het serveren van een broodmaaltijd, terwijl de stagebegeleider nog zorg draagt voor de overgang van vrij spel naar het tafelmoment en de overgang van het tafelmoment naar de volgende activiteit

¹ Zie het document: leerdoelen_25486.pdf op de website van het SBB.

4.0 Dagindeling/activiteiten

4.1 Dagindeling

De tijd die de kinderen bij ons doorbrengen zien wij als hun vrije tijd. Er worden verschillende activiteiten georganiseerd waar kinderen vrijwillig aan kunnen deelnemen. Wij stimuleren deelname aan de activiteiten. De kinderen mogen ook vrij spelen.

Voorschoolse opvang:

07.00-07.30u	Kinderen worden gebracht.
07.30u	We ontbijten gezamenlijk.
08.15u/08.30u	Kinderen worden naar school gebracht.
08.45u	Pedagogisch medewerk(st)ers gaan naar huis.

Naschoolse opvang:

(Maandag/dinsdag/donderdag)

14.20u	Eerste school is uit en kinderen komen
15.00-15.15u	Kinderen komen uit school.
15.30u	We eten fruit en een cracker en drinken limonade.
16.00-17.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten / Buiten spelen.
Vanaf 16.30u	Kinderen mogen opgehaald worden.
17.00u	We drinken water en eten een koekje of fruit.
17.15-18.30u	Vrije tijd.
18.30u	Pedagogisch medewerk(st)ers gaan naar huis.
12.30-12.45u	Kinderen komen uit school.
13.00u	We eten brood en drinken melk. De eerste boterham is belegd met een hartig product en de tweede boterham mag zoet belegd worden.
13.30-15.00u	Vrije tijd/ Buiten spelen
15.00u	We eten fruit en een cracker en drinken limonade.
15.30u	Kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten / Buiten Spelen.
Vanaf 16.30u	Kinderen mogen opgehaald worden.
17.00u	We drinken water en eten een koekje of fruit.
17.15-18.30u	Vrije tijd.
18.30u	Pedagogisch medewerk(st)ers gaan naar huis.

Vakantie opvang/Studiedagen:

Opvang in de vakantie vindt kan plaats vinden op locatie Sport BSO, Dorpsstraat 253 b Assendelft

8.30-9.30u	Kinderen worden gebracht.
9.30u	We eten fruit en drinken limonade.
10.00-11.45u	Kinderen kunnen deel nemen aan het vakantieprogramma / Vrije tijd / Buiten spelen.
12.00u	We eten brood en drinken melk. De eerste boterham is belegd met een hartig product en de tweede boterham mag zoet belegd worden.
13.00-15.00u	Kinderen kunnen deel nemen aan het vakantieprogramma / Vrije tijd / Buitenspelen.
15.00u	We eten een cracker en drinken limonade.
15.30-17.00u	Kinderen kunnen deel nemen aan het vakantieprogramma / Vrije tijd / Buitenspelen.
Vanaf 16.30u	Kinderen mogen opgehaald worden.
17.00u	We drinken water en eten een koekje of fruit.
17.15-18.30u	Vrije tijd / Buitenspelen.

4.2 Clusterlocaties

Voor de buitenschoolse opvang biedt Babino opvang aan op verschillende locaties. Een aantal van deze locaties zijn hoofdlocaties, de kleinere locaties noemen wij clusterlocaties.

Wanneer er tijdens vakantiedagen/studiedagen minder dan vijf kinderen op de clusterlocaties: BSO Brandakker, BSO De Heidebijtjes en BSO Omzoom worden opgevangen, kunnen zij worden samengevoegd met Sport BSO Assendelft. De kinderen worden dan opgevangen op de locatie Sport BSO Assendelft, Dorpsstraat 253b, Assendelft.

4.3 Activiteit in een andere ruimte

Het is mogelijk dat er een activiteit plaatsvindt in een andere ruimte dan de eigen stamgroep. Kinderen verlaten dan tijdelijk hun stamgroep om mee te kunnen doen aan de activiteit. Een activiteit kan bijvoorbeeld plaatsvinden op de gang of in een andere groepsruimte.

4.4 Brede School Activiteiten (BSA)

Binnen de integrale kindercentra worden er regelmatig Brede School Activiteiten georganiseerd. Deze activiteiten kunnen georganiseerd worden voor verschillende leeftijden. Er is een afspraak met de kindercentra dat de kinderen die op dat moment worden opgevangen bij Babino mogen meedoen aan de activiteiten. Het kan zijn dat de activiteit in een andere ruimte dan de eigen groepsruimte plaatsvindt. Er zal geen pedagogisch medewerker vanuit Babino aanwezig zijn gedurende deze activiteiten. Enkele voorbeelden van BSA-activiteiten zijn: kinder kook café, Yoga en Sport en spel.

4.5 Buitenspelen

Bij Babino wordt er iedere dag buiten gespeeld. Op deze locatie wordt gebruik gemaakt het aangrenzende speelplein van OBS De Dorpsakker en BS de Regenboog. Deze ruimte is ingericht met verschillende speeltoestellen. Daarnaast beschikt de BSO over voldoende sportmaterialen zoals voetballen, springtouwen, pylonen et cetera.

In het schuurtje op het plein kunnen de kinderen bij fietsjes, hoepels, lintjes et cetera.

Alleen kinderen met een vrijheidscontract mogen alleen buiten spelen op het plein. Het vrijheidscontract is opgedeeld uit 4 verschillende pleinen, waarvoor ouders schriftelijk toestemming hebben gegeven. Vanuit stamgroep 'De Cheeta's' wordt er toezicht op de kinderen gehouden.

4.6 Uitstapjes

Tijdens de schoolvakanties en in sommige gevallen tijdens de naschoolse opvang maken wij regelmatig uitstapjes. Er kunnen kleine uitstapjes worden gemaakt, zoals een bezoekje aan een speeltuin of kinderboerderij in de buurt, maar er kunnen ook grote uitstapjes worden gemaakt zoals een bezoek aan een museum, een speelparadijs, de jaarlijkse huttenbouw of een bowlingcenter. Het soort uitstapje is afhankelijk van het aantal kinderen, de leeftijd van de kinderen en de weersomstandigheden.

Voor het vervoer tijdens uitstapjes maken wij gebruik van een auto, lopend of een bakfiets. Wanneer het een uitstapje betreft in de nabije omgeving, dan zullen we lopend gaan. Tijdens uitstapjes wordt gebruik gemaakt van speciale Babino T-shirts of gele hesjes zodat de kinderen goed herkenbaar zijn voor de medewerk(st)ers. De leidster kind-ratio zal tijdens uitstapjes gewoon gehandhaafd blijven. U kunt bij het intakegesprek schriftelijk toestemming geven voor uitstapjes.

4.7 Groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen

Tijdens activiteiten en vieringen zoals bijvoorbeeld Sinterklaas, een sportdag of Huttenbouw nodigen de medewerk(st)ers soms ook de kinderen uit die op andere dagen naar de BSO komen. Ook kunnen verschillende locaties tijdens activiteiten worden samengevoegd. Je kunt dan te maken hebben met groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen.

Bij groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen worden er vaste pedagogisch medewerk(st)ers ingezet. Op deze manier kunnen de kinderen altijd terecht bij een pedagogisch medewerk(st)er die ze kennen en vertrouwen. De activiteiten worden aangepast aan de groepsgrootte en vooraf worden de kinderen goed voorbereid op wat er gaat gebeuren. Er wordt onder andere duidelijk met de kinderen besproken wat de regels zijn tijdens de activiteit.

De medewerk(st)ers zorgen onderling voor een goede en duidelijke taakverdeling om de veiligheid zoveel mogelijk te waarborgen. Wanneer de kinderen worden onderverdeeld in groepjes, wordt er zoveel mogelijk rekening mee gehouden dat vriendjes en vriendinnetjes bij elkaar worden ingedeeld en dat de kinderen begeleid worden door een medewerk(st)er van de eigen stamgroep.

4.8 Verjaardag vieren

Kinderen mogen als zij jarig zijn trakteren. In overleg met de pedagogisch medewerk(st)er wordt een geschikte datum gepland. De pedagogisch medewerk(st)ers zorgen voor een gezellige feestje en zingen met de kinderen voor je jarige. De pedagogisch medewerk(st)ers maken foto's van het feest. Voor de traktatie willen wij ouders vragen een bescheiden traktatie aan uw kind mee te geven. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie.

4.9 Vrijheidscontract

In overleg met de pedagogisch medewerk(st)ers kan er een vrijheidscontract worden afgesloten voor kinderen van de BSO. Aan de hand van dit contract mag het kind zelfstandig een aantal activiteiten ondernemen, zoals bijvoorbeeld zonder begeleiding buiten spelen of zelfstandig van de BSO naar huis toe gaan. Een vrijheidscontract betekent echter niet dat er geen toezicht meer is.

Dit contract wordt in nauw overleg met de ouder(s) en de pedagogisch medewerk(st)ers afgesloten op het moment dat het kind er aan toe is. Op deze manier willen wij kinderen voorbereiden op het zelfstandig worden en blijft het voor de oudere kinderen uit de groep ook leuk en uitdagend om bij de BSO te komen.

5.0 Achterwacht

5.1 Achterwachting

Het kan voorkomen dat er vanwege weinig kinderen maar één medewerkster op de locatie aanwezig is. In dat geval heeft BSO De Brandakker een achterwachting getroffen. Dit houdt in dat als een pedagogisch medewerk(st)er alléén op de locatie aanwezig is, er een achterwacht bereikbaar en beschikbaar is in geval van nood. Met "in geval van nood" bedoelen wij dat een kind zich zodanig bezeerd heeft dat het naar de dokter of het ziekenhuis dient te worden gebracht.

De achterwachten van BSO Brandakker zijn:

- Sport BSO Assendelft 06-15499794
- Kantoor Babino / 075-2020389

- Basisschool De Dorpsakker / 075-6874208
- Jenaplanschool de Regenboog / 075-2010127

De achterwacht moet binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn. De achterwacht blijft bij de andere kinderen op de groep, totdat een pedagogisch medewerk(st)er gearriveerd is. Ook wordt een pedagogisch medewerk(st)er die bekend is met de kinderen direct op de hoogte gesteld van het noodgeval, zodat de overgebleven kinderen zo kort mogelijk door de achterwacht worden opgevangen en zo snel mogelijk weer onder toezicht van een professioneel pedagogisch medewerk(st)er staan.

6.0 Huisregels

Huisregels m.b.t. de kinderen:

- Wees aardig en lief voor elkaar;
- Praat rustig wanneer je iets wilt zeggen;
- Luister naar elkaar, laat iemand uitpraten;
- Wanneer je uit school komt, hang je eerst je jas en je tas aan de kapstok;
- Spelletjes en puzzels doe je aan tafel;
- Voordat je iets anders gaat doen, ruim je eerst het speelgoed op waar je mee bezig was;
- Doe voorzichtig met speelgoed en materialen;
- Wanneer je speelgoed meeneemt van thuis, moet je er zelf op letten;
- Al het speelgoed mag je zélf pakken. Wanneer je iets uit de knutselkast wilt, moet je dit vragen aan de pedagogisch medewerkers;
- Wanneer je iemand anders iets duidelijk wilt maken, doe je dit door te 'praten';
- Kinderen die een vrijheidscontract hebben, mogen zelfstandig spelen op het plein waarvoor ouders hebben getekend;
- Op de groep helpen we elkaar allemaal;
- Wanneer een ander kind 'stop' of 'hou op' tegen je zegt, moet je hier naar luisteren;
- Als je naar de w.c. geweest bent, trek je áltijd door, was je áltijd je handen met zeep en je droogt je handen af.

Huisregels m.b.t. de veiligheid en gezondheid van de kinderen en de ouder(s)/verzorger(s) zijn terug te lezen in het beleid Veiligheid en Gezondheid.

**Wij wensen uw kind
veel plezier bij
BSO De Brandakker!**