



Pedagogisch werkplan

BUITENSCHOOLSE OPVANG HANNIE SCHAFT

Document: Pedagogisch werkplan BSO Hannie Schaft
Bedrijfsnaam: Babino B.V.
Versie: 3.5
Datum: November 2020

Inhoudsopgave

1.0 Inleiding	3
2.0 Algemene zaken	4
2.1 Gegevens vestiging	4
2.2 Doel en functie Pedagogisch Werkplan	4
2.3 Het belang van Buitenschoolse Opvang	4
2.4 Voor wie is de Buitenschoolse Opvang?	4
2.5 De openingstijden	5
3.0 De Groep	6
3.1 Samenstelling van de groep	6
3.2 Stamgroep	6
3.3 Stamgroep 'Het Blauwe Zeepaard'	7
3.4 Stamgroep 'De Gele Zeester'	8
3.5 Stamgroep 'De Groene Zeeschildpad'	9
3.6 Stamgroep 'De Rode Kreeft'	10
3.7 Open-deuren beleid	10
3.8 Activiteiten	10
3.9 Samenvoegen	10
3.10 Half uursregeling en drie-uursregeling	11
3.11 Mentorschap	11
3.12 Structureel volgen van de ontwikkeling	11
3.13 Beleid Veiligheid en Gezondheid	11
3.14 Kinder-EHBO en BHV	12
3.15 BOL en BBL stagiairs	12
4.0 Dagindeling/activiteiten	14
4.1 Dagindeling	14
4.2 Activiteit in een andere ruimte	15
4.3 Brede School Activiteiten (BSA)	15
4.4 Buitenspelen	15
4.5 Uitstapjes	15
4.6 Groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen	16
4.7 Verjaardag vieren	16
4.8 Vrijheidscontract	16
5.0 Achterwacht	17
5.1 Achterwachtregeling	17
6.0 Huisregels	18

1.0 Inleiding

Babino Kinderopvang is een professionele kinderopvangorganisatie waar diverse vormen van kinderopvang worden aangeboden. Wij hebben verschillende locaties voor Kinderdagverblijf, Buitenschoolse Opvang en Peuteropvang.

Babino maakt onderscheid tussen het 'Pedagogisch Beleidsplan' en het 'Pedagogisch Werkplan'. Er is één algemeen Pedagogisch Beleidsplan van Babino, dit Pedagogisch Beleidsplan is voor alle locaties gelijk. Op deze manier wordt er voor gezorgd dat de achtergronden van waaruit gewerkt wordt hetzelfde zijn. Daarnaast heeft iedere locatie een eigen Pedagogisch Werkplan dat specifiek gericht is op de desbetreffende locatie.

Wij zijn ons er van bewust dat het Pedagogisch Beleidsplan en het Pedagogisch Werkplan nooit af is. Het is een voortdurend proces van vernieuwing en verbetering. Samen met de oudercommissies wordt er door Babino kritisch gekeken naar het te voeren beleid. De oudercommissies hebben hierbij zeggenschap over de inhoud van zowel het Pedagogisch Beleidsplan als het Pedagogisch Werkplan. Het gaat om permanent nadenken over wat wij voor de kinderen willen bereiken. Daarnaast creëren beide documenten duidelijkheid over waar Babino voor staat en wat wij belangrijk vinden in de opvoeding van de kinderen.

Zowel het Pedagogisch Beleidsplan alsmede het Pedagogisch Werkplan zijn inzichtelijk op de verschillende locaties. Daarnaast zijn beide documenten inzichtelijk op onze website www.babino.nl.

2.0 Algemene zaken

2.1 Gegevens vestiging

Kinderopvang Hannie Schaft
Boerenpad 22
1506 HK Zaandam

Tel: 06 46 91 68 86
LRK nr. BSO: 118271763

2.2 Doel en functie Pedagogisch Werkplan

Iedere locatie heeft een eigen Pedagogisch Werkplan. In dit plan zijn visie, doelstellingen en uitgangspunten beschreven van de desbetreffende locatie. Er staat o.a. in omschreven wat de openingstijden zijn, hoe er op de groep gewerkt wordt en wat de huisregels zijn.

Het Pedagogisch Werkplan is zowel inzichtelijk op de locatie als via onze website www.babino.nl.

2.3 Het belang van Buitenschoolse Opvang

Beide ouders kunnen blijven werken, terwijl hun kind(eren) op professionele wijze wordt opgevangen. Zo creëren wij rust en regelmaat voor zowel ouder als kind. Het geeft kinderen uit kleinere gezinnen meer speelkameraadjes.

De buitenschoolse opvang creëert huiselijkheid en gezelligheid voor de kinderen.

Kinderen worden door de pedagogisch medewerkers gestimuleerd in hun ontwikkeling op het gebied van o.a. taal en motoriek.

Kinderen maken onderdeel van een groep uit, waardoor ze leren om samen te spelen met andere kinderen en naar elkaar te luisteren.

2.4 Voor wie is de Buitenschoolse Opvang?

Kinderen van 4 tot 13 jaar zijn van harte welkom bij de buitenschoolse opvang van Babino.

Wij vangen kinderen op van onderstaande scholen:

- OBS In 't Veld
- OBS Hannie Schaft
- IKC Tijstroom

Staat de school van uw kind er niet bij?

Neem dan contact op met Babino via 075-2020389.

2.5 De openingstijden

Voorschoolse opvang

Maandag	7.00 tot Aanvang school
Dinsdag	7.00 tot Aanvang school
Woensdag	7.00 tot Aanvang school
Donderdag	7.00 tot Aanvang school
Vrijdag	7.00 tot Aanvang school

Naschoolse opvang

Maandag	Eindtijd school tot 18.30 uur
Dinsdag	Eindtijd school tot 18.30 uur
Woensdag	Eindtijd school tot 18.30 uur
Donderdag	Eindtijd school tot 18.30 uur
Vrijdag	Eindtijd school tot 18.30 uur

Vakantieopvang / studiedagen

Maandag	8.00 tot 18.30 uur
Dinsdag	8.00 tot 18.30 uur
Woensdag	8.00 tot 18.30 uur
Donderdag	8.00 tot 18.30 uur
Vrijdag	8.00 tot 18.30 uur

Voor de kinderen met een VSO-contract tijdens de vakantieopvang is de locatie om 7.00 uur geopend.

3.0 De Groep

3.1 Samenstelling van de groep

De samenstelling van de groepen wisselt regelmatig. Alle kinderen spelen bij en met elkaar, net als in een groot gezin. De oudere kinderen helpen de jongere kinderen en de jongere kinderen leren van de oudere kinderen. Er zitten zowel jongens als meisjes in de leeftijd van 4 tot 13 jaar op een groep. Het is de taak van de pedagogisch medewerkers om een sportieve sfeer te creëren.

3.2 Basisgroep

Uw kind behoort tot zijn/haar eigen groep. Dit is zijn/haar zogenoemde basisgroep.

De buitenschoolse opvang vindt plaats in een eigen groepsruimte (basisgroep 'Het Blauwe Zeepaard') en in de centrale hal van OBS Hannie Schaft (basisgroep 'De Gele Zeester', basisgroep 'De Groene Zeeschildpad' en basisgroep 'De Rode Kreeft*'). In de hal zijn de groepen 'De Gele Zeester' en 'De Groene Zeeschildpad' gescheiden van elkaar door middel van een hoge kast in het midden. Op een basisgroep mogen maximaal 22 kinderen worden opgevangen (afhankelijk van de leeftijd van de kinderen op de basisgroep). De basisgroep 'De Rode Kreeft' zit verder in de school in een hal. Deze groep is echt ingericht voor de kinderen van 8 jaar en ouder, en heeft plek voor maximaal 12 kinderen. De buitenschoolse opvang wordt door maximaal 7 pedagogisch medewerkers per dag begeleid (10 tot 12 kinderen (afhankelijk van de leeftijd) per pedagogisch medewerker). Elke basisgroep heeft zijn eigen vaste pedagogisch medewerkers. De basisgroepen zijn mooi ingericht voor zowel jongens als meisjes van 4 tot 13 jaar.

Op de volgende pagina's staan de basisgroepen beschreven.

*Basisgroep de Rode Kreeft is momenteel gesloten.

3.3 Basisgroep 'Het Blauwe Zeepaard'

Basisgroep 'Het Blauwe Zeepaard' is gericht op kinderen van 4 t/m 8 jaar. In de ochtend wordt er op deze groep ook Peuteropvang aangeboden. Er zijn verschillende speelhoeken aanwezig, zoals een bouwhoek, een huishoek en een knutselhoek. Daarnaast is er op de groep ook een vide aanwezig waar de kinderen zich lekker kunnen terugtrekken om een boekje te lezen. Het is een gezellige groep met een huiselijke sfeer.

Basisgroep 'Het Blauwe Zeepaard' is de hoofdgroep van de locatie. Dit komt omdat deze groep beschikt over een eigen lokaal. De voorschoolse opvang wordt ook op deze groep aangeboden. Wanneer basisgroepen samenvoegen, dan wordt dit gedaan op basisgroep 'Het Blauwe Zeepaard'. Ouders geven hier vooraf schriftelijk toestemming voor.



3.4 Basisgroep 'De Gele Zeester'

Op basisgroep 'De Gele Zeester' worden kinderen van 6 tot 13 jaar geplaatst. De groep is met name gericht voor de kinderen die doorstromen uit basisgroep 'Het Blauwe Zeepaard'. De basisgroep bevindt zich voorin de centrale hal en is ingericht met diverse speelhoeken. Zo is er een leeshoek, een winkeltje/huishoek en een knutselhoek. De groep heeft een verkleedrek, verschillende spelletjes, knutselpapieren, sportmaterialen et cetera. Deze materialen staan opgeborgen in de hoge kast, die ook meteen een scheiding tussen beide groepen maakt.

Tijdens schooltijd worden deze spullen door de pedagogisch medewerkers opgeborgen. Voordat de buitenschoolse opvang begint worden de materialen en hoeken voor de kinderen klaar gezet.

De centrale hal wordt gedeeld met twee basisgroepen, waardoor er een mooi klimaat ontstaat waarbij de oudere kinderen de jongere kinderen helpen en waar de jongere kinderen weer van leren.



3.5 Basisgroep 'De Groene Zeeschildpad'

Basisgroep 'De Groene Zeeschildpad' is ook gericht op kinderen van 6 tot 13 jaar. De groep is uitdagend ingericht met verschillende speelhoeken. Er zijn gezelschapsspelletjes aanwezig, bouwmaterialen, een voetbaltafel, knutselmaterialen, sportmaterialen, etcetera. In de kasten staan de materialen opgeborgen. Wanneer de buitenschoolse opvang van start gaat worden er activiteiten voor de kinderen klaargezet.

Wij willen de zelfstandigheid van de kinderen bevorderen door de kinderen zelf te laten kiezen waarmee zij willen spelen, of wat zij graag willen gaan doen.

Daarnaast mogen de kinderen die in het bezit zijn van een vrijheidscontract zelf op het aangrenzende schoolplein spelen. Ouders geven hier schriftelijk toestemming voor.

Wij vinden het belangrijk om kinderparticipatie te stimuleren. Dit doen wij door de kinderen mee te laten denken over beslissingen. Dit stimuleert ook de communicatieve vaardigheden, de creativiteit, een positief zelfbeeld en het groepsgevoel.

De kinderen uit basisgroep 'De Groene Zeeschildpad' kunnen zich aanmelden voor de kinderraad. Er wordt twee keer per jaar met de kinderraad een overleg gepland.

Aan de kinderen wordt er gevraagd om met de andere kinderen in gesprek te gaan over de BSO. Welke regels vinden wij eerlijk? Welke materialen willen wij op de BSO? Wat wordt het thema van het zomerfeest of welke activiteiten willen wij graag doen in de vakanties?

De vergadering wordt door de pedagogisch medewerkers begeleid. De kinderen mogen elkaar feedback geven, afwegen of de beslissingen een voordeel of nadeel voor de BSO hebben, en uiteindelijk gezamenlijk de knoop doorhakken. De uitvoering wordt ook door de kinderraad georganiseerd.



3.6 Basisgroep 'De Rode Kreeft'*

'De Rode Kreeft' is een groep die zich volledig richt op de 8+ kinderen en is daar ook volledig op ingericht. Door middel van uitdagende speelhoeken waarbij we de kinderen zelf laten bepalen waar ze willen spelen en met wat. Op de basisgroep zullen leeftijdsgerichte spellen aanwezig zijn. Verder is er knutselmateriaal en bouwmaterialen aanwezig, waarbij de kinderen hun creativiteit kunnen laten zien. De materialen zijn allemaal makkelijk toegankelijk voor de kinderen. Op de groep is een Wii aanwezig waar beweegspellen voornamelijk op gespeeld kunnen worden.

Natuurlijk is het ook mogelijk om lekker op de bank een boekje te lezen, of simpel even te hangen en te kletsen met vrienden of vriendinnen. Op het aangrenzende speelplein kunnen de kinderen lekker spelen en gebruik maken van de speel-kliko met buitenspeelmateriaal. Op het binnenplein kunnen de kinderen in onze eigen tuin ook nog tuinieren.

We vinden het fijn dat de kinderen zich thuis voelen en dat de groep ook echt van hun is. We vinden het belangrijk dat ze mee participeren over hun groep en we zullen ook regelmatig naar ideeën en de wensen van de kinderen vragen. Dat zullen we doen door 4 keer in het jaar rond de tafel te gaan zitten. Daarbij leren ze niet alleen hun mening te geven, maar ook naar elkaar te leren luisteren en met elkaar in discussie te gaan. Tijdens deze vergaderingen zullen we niet alleen de vraag stellen wat ze willen en kunnen doen op de groep, maar ook hoe ze over de regels denken of evt. veranderd willen zien.

*Momenteel is deze basisgroep gesloten.

3.7 Open-deuren beleid

Babino hanteert een open-deuren beleid. Dit beleid houdt in dat kinderen ervoor kunnen kiezen om op een andere groep te spelen. Kinderen vragen de pedagogisch medewerker

altijd eerst om toestemming. Het eten en drinken en specifieke groepsactiviteiten gebeuren altijd op de eigen basisgroep.

3.8 Activiteiten

Vanwege het open-deuren beleid mogen de kinderen ook op een andere groep spelen. Om structuur in het activiteiten aanbod te behouden werkt de locatie met een activiteitenbord. Op dit bord worden er activiteiten aangeboden waar de kinderen mee mogen spelen of voor kunnen kiezen. Elk kind heeft een eigen naamplaatje die zij kunnen ophangen bij de activiteit. De pedagogisch medewerker coördineert het activiteitenbord en ziet er op toe dat de kinderen hier ook daadwerkelijk spelen. Wanneer de kinderen klaar zijn met de activiteit, horen zij dit eerst op te ruimen voor zij met iets anders willen spelen. De pedagogisch medewerkers bepalen hoeveel kinderen er bij een activiteit mogen deelnemen. De activiteiten worden door de pedagogisch medewerkers aangeboden/begeleid.

3.9 Samenvoegen

Wanneer basisgroepen samenvoegen, dan wordt dit gedaan op basisgroep 'Het Blauwe Zeepaard'. Ouders geven hier vooraf schriftelijk toestemming voor.

Wanneer het plaatsn op een andere basisgroep vaker voorkomt, kan er aan de ouders gevraagd worden of zij structureel toestemming willen geven voor de andere basisgroep.

3.10 Half-uursregeling en drie-uursregeling

Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is gedurende reguliere schoolweken de half-uursregeling van kracht. Dit houdt in dat er op bepaalde tijdstippen afgeweken mag worden van het vereiste beroepskrachtkind-ratio. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan.

Babino geeft hier invulling aan door of af te wijken tijdens het ophaalmoment na schooltijd van 14.15 uur tot 14.45 uur.

Tijdens de vakantie- en studiedagen zijn er aan het begin en aan het einde van de dag minder kinderen aanwezig op de locaties. Dit komt door het welbekende breng- en haalmoment. Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is de drie-uursregeling van kracht. Dit houdt in dat er op bepaalde tijdstippen afgeweken mag worden van het vereiste beroepskrachtkind-ratio. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan. BSO Hannie Schaft geeft hier invulling aan van 08.00-08.30 uur, van 12.30-14.30 uur (pauze medewerkers) en van 18.00-18.30 uur.

Andere volwassene in het gebouw

Indien er wordt afgeweken van de beroepskrachtkind-ratio en er is slechts één pedagogisch medewerker aanwezig, dan is er ter ondersteuning tenminste één andere volwassene in het gebouw aanwezig. In eerste instantie zal Babino zorgen voor de aanwezigheid van een stagiair wanneer er wordt afgeweken. Indien er geen stagiair in deze situatie beschikbaar is, zullen de medewerkers van de locatie afspraken maken met andere volwassene aanwezigen in het gebouw. In veel gevallen zijn dit medewerkers van de aangesloten basisschool, maar dit kunnen ook schoonmaakmedewerkers of andere externe medewerkers in het gebouw zijn. De pedagogisch medewerkers zullen vooraf afspraken maken met de desbetreffende volwassene in het gebouw. Deze persoon kan onaangekondigd op de groep langskomen en zal het bij de pedagogisch medewerkers melden indien hij/zij het gebouw binnenkomt of verlaat.

3.11 Mentorschap

Babino vindt het belangrijk dat elk kind gezien wordt, daarom heeft elk kind een eigen mentor. Mentorschap is een één-op-één interactief proces waarbij de ontwikkeling van het

kind centraal staat. De pedagogisch medewerkers hebben het mentorschap onderling met elkaar verdeeld. De verdeling van het mentorschap is terug te vinden in het ouderportaal. Wanneer u nieuw op het kinderdagverblijf bent, heeft u het intakegesprek direct met de mentor van uw kind. In ons beleidsplan kunt u terug vinden wat de taken van de mentor zijn.

3.12 Structureel volgen van de ontwikkeling

De BSO maakt gebruik van de observatielijst 'Welbevinden in Situaties'. De kinderen worden minimaal één keer per jaar geobserveerd. Aan de hand van de observaties worden er oudergesprekken ingepland met de mentor. Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling worden de stappen uit het Pedagogisch Beleidsplan gevolgd (zie kopje 14.6). Doordat elk kind een mentor heeft kunnen eventuele bijzonderheden sneller opgemerkt worden.

3.13 Beleid Veiligheid en Gezondheid

Elke locatie beschikt over een eigen Beleid Veiligheid en Gezondheid. In dit beleid staat opgenomen hoe de pedagogisch medewerkers grote- en kleine risico's proberen te voorkomen of te verkleinen aan de hand van maatregelen. Mocht u geïnteresseerd zijn in dit beleid, dan kunt u dit beleid in zien op de locatie.

3.14 Kinder-EHBO en BHV

De pedagogisch medewerkers van BSO Hannie Schaft beschikken over een erkend kinder-EHBO diploma. Nieuwe medewerkers worden door Babino geschoold volgens het opleidingsplan. Zij staan altijd op de groep naast een medewerker die beschikt over een erkend kinder-EHBO diploma. Op deze manier is er tijdens openingsuren altijd een volwassene aanwezig met een geldig kinder-EHBO diploma, zodat er adequaat gehandeld kan worden bij een incident.

3.15 BOL en BBL stagiairs

Onze stagiairs worden formatief ingezet onder bepaalde voorwaarden die voor de beroepskracht-in-opleiding gelden. Voor onze BBL (beroepsbegeleidende leerweg) gebeurt dit in afstemming met de stagebegeleider bij het ROC. Ook de stagiair BOL (beroepsopleidende leerweg) kan onder bijzondere omstandigheden (ziekte, vakantie) beperkt formatief ingezet worden. Daarnaast kunnen beroepskrachten-in-opleiding en stagiairs boven-formatief worden ingezet, als extra ondersteuning. Mits aan de randvoorwaarden wordt voldaan, zoals verantwoorde kinderopvang en voldoende en kwalitatief goede begeleiding. Het aandeel van het aantal beroepskrachten-in-opleiding en stagiairs dat formatief wordt ingezet is niet groter dan een derde van het personeelsbestand aan pedagogisch medewerkers op een kindercentrum. Dat geldt voor ieder moment gedurende de opvang.

Tijdens een stage bij Babino wordt er gewerkt aan de kerntaken zoals aangegeven door het SBB1. Het gaat hierbij om de onderstaande kerntaken en bijbehorende leerprocessen:

Kerntaak	Werkprocessen
Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling	Bereidt de uitvoering van activiteiten voor Evalueert de werkzaamheden Inventariseert behoeften en wensen van het kind Ondersteunt bij verzorgende taken Richt ruimten in ter voorbereiding op activiteiten

	Stemt de werkzaamheden af met betrokkenen Stimuleert de ontwikkeling door het aanbieden van activiteiten Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat
Werken aan kwaliteit en deskundigheid	Werkt aan de eigen deskundigheid Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg
Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen in de kinderopvang	Biedt persoonlijke verzorging Draagt zorg voor huishoudelijke werkzaamheden Maakt een plan van aanpak voor de begeleiding Stelt een activiteitenprogramma op Voert gesprekken met de ouders/vervangende opvoeders en het kind Zorgt voor uitvoering van een dagprogramma

Het is uiteraard afhankelijk van het leerjaar en de ontwikkeling van de stagiair hoever zij/hij al is met de leertaken. De stagebegeleider is een pedagogisch medewerker, die ten minste twee jaar haar M.B.O. diploma heeft. Daarnaast is zij/hij al meerdere jaren onderdeel van het team van Babino. De stagebegeleider leert de stagiair nieuwe vaardigheden aan door deze eerst uit te leggen en te laten zien. De stagiair leert daarna de vaardigheden onder begeleiding zelf uit te voeren. Bij vaardigheden die meer ingewikkeld zijn kan de stagebegeleider er samen met de stagiair voor kiezen om eerst een uitwerking op papier te maken of om een vaardigheid gefaseerd zelf uit te voeren. Voorbeelden hiervan zijn: het uitwerken van een spelactiviteit op papier of het serveren van een broodmaaltijd, terwijl de stagebegeleider nog zorg draagt voor de overgang van vrij spel naar het tafelmoment en de overgang van het tafelmoment naar de volgende activiteit.

4.0 Dagindeling/activiteiten

4.1 Dagindeling

De tijd die de kinderen bij ons doorbrengen zien wij als hun vrije tijd. Er worden verschillende activiteiten georganiseerd waar kinderen vrijwillig aan kunnen deelnemen. We benadrukken dat niets verplicht is. De kinderen mogen ook vrij spelen.

Voorschoolse opvang:

07.00-07.30u	Kinderen worden gebracht.
07.30u	We ontbijten gezamenlijk.
08.15u/08.30u	Kinderen worden naar school gebracht.
08.45u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis.

Naschoolse opvang:

(Maandag t/m vrijdag)

14.15u	Kinderen komen uit school.
14.30u	We eten fruit en een cracker en drinken limonade/water.
15.00-15.30u	Het eerste half uur gaan wij met z'n allen buitenspelen. Er worden buiten speelactiviteiten aangeboden. Bij slecht weer wordt er in de gymzaal gespeeld met een groepje kinderen.
15.30u	De kinderen mogen zelf kiezen waarmee zij willen spelen of wat zij willen gaan doen. In de gang hangt een activiteitenbord waar de kinderen een activiteit op kunnen kiezen.
16.00u	We drinken limonade/water en eten een koekje.
Vanaf 16.30u	Kinderen mogen opgehaald worden.
16.45-18.30u	Vrije tijd / Buitenspelen.
18.30u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis.

Vakantie opvang/Studiedagen:

7.00-8.00u	Kinderen met VSO-contract worden gebracht.
8.00-9.30u	Kinderen worden gebracht.
10.00u	We eten fruit en drinken limonade/water. En krijgen een koekje.
10.30-11.45u	Kinderen kunnen deel nemen aan het vakantieprogramma / Vrije tijd / Buiten spelen.
12.00u	We eten brood en drinken melk/water. De eerste boterham is belegd met een hartig product en de tweede boterham mag zoet belegd worden. Het derde broodje is weer hartig.
13.00-15.00u	Kinderen kunnen deel nemen aan het vakantieprogramma / Vrije tijd / Buitenspelen.
14.30u	We eten een cracker en drinken limonade/water.
15.30-17.00u	Kinderen kunnen deel nemen aan het vakantieprogramma / Vrije tijd / Buitenspelen.
16.00u	We eten een koekje en drinken limonade/water
Vanaf 16.30u	Kinderen mogen opgehaald worden.
17.15-18.30u	Vrije tijd / Buitenspelen.
18.30u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis.

4.2 Activiteit in een andere ruimte

Het is mogelijk dat er een activiteit plaatsvindt in een andere ruimte dan de eigen groep. Kinderen verlaten dan tijdelijk hun groep om mee te kunnen doen aan de activiteit. Een activiteit kan bijvoorbeeld plaatsvinden op de gang of in een andere groepsruimte.

4.3 Brede School Activiteiten (BSA)

Binnen de integrale kindercentra worden er regelmatig Brede School Activiteiten georganiseerd. Deze activiteiten kunnen georganiseerd worden voor verschillende leeftijden. Er is een afspraak met de kindercentra dat de kinderen die op dat moment worden opgevangen bij Babino mogen meedoen aan de activiteiten. Het kan zijn dat de activiteit in een andere ruimte dan de eigen groepsruimte plaatsvindt. De kinderen blijven tijdens de activiteit onder toezicht van de pedagogisch medewerker. Enkele voorbeelden van BSA-activiteiten zijn: kinder-Kookcafé, Yoga en Sport en spel.

4.4 Buitenspelen

Bij Babino wordt er iedere dag buiten gespeeld. Op deze locatie wordt gebruik gemaakt het aangrenzende speelplein van OBS Hannie Schaft. Deze ruimte is ingericht met verschillende speeltoestellen en is omheind. Daarnaast beschikt de BSO over voldoende sportmaterialen zoals voetballen, springtouwen, pylonen etcetera.

In het schuurtje op het plein kunnen de kinderen bij fietsjes, hoepels, lintjes et cetera.

Aan de andere kant van de hoofdingang van OBS Hannie Schaft is nog een buitenspeelplein. Ook van dit buitenspeelplein wordt er gebruik gemaakt. Op dit plein staat een tennistafel, koppelrek en klimrek.

Alleen kinderen met een vrijheidscontract mogen alleen buiten spelen op het plein bij de hoofdingang van OBS Hannie Schaft dat omheind is. Vanuit stamgroep 'Het Blauwe Zeepaard' wordt er toezicht op de kinderen gehouden. De kinderen met een vrijheidscontract mogen niet alleen spelen op het achterste plein spelen. De pedagogisch medewerker gaat dan altijd met de kinderen mee en de kinderen dragen hier ook een geel hesje.

4.5 Uitstapjes

Tijdens de schoolvakanties en in sommige gevallen tijdens de naschoolse opvang maken wij regelmatig uitstapjes. Er kunnen kleine uitstapjes worden gemaakt, zoals een bezoekje aan een speeltuin of kinderboerderij in de buurt, maar er kunnen ook grote uitstapjes worden gemaakt zoals een bezoek aan een museum, een speelparadijs, de jaarlijkse huttenbouw of een bowlingcenter. Het soort uitstapje is afhankelijk van het aantal kinderen, de leeftijd van de kinderen en de weersomstandigheden.

Ook gaan we wel eens bezoek bij een andere locatie van Babino. We gaan dan bijvoorbeeld op bezoek bij onze locatie De Jagersplas, bij één van onze sport BSO's of BSO De Voorzaan Haven die grenst aan speeltuinvereniging De Veilige Haven. Op deze manier kunnen de kinderen gebruik maken van de uitdagende faciliteiten die andere locaties te bieden hebben.

Voor het vervoer tijdens uitstapjes maken wij gebruik van een auto, lopend of een bakfiets. Wanneer het een uitstapje betreft in de nabije omgeving, dan zullen we lopend gaan. Tijdens uitstapjes wordt gebruik gemaakt van speciale Babino T-shirts of gele hesjes zodat de kinderen goed herkenbaar zijn voor de medewerkers. De beroepskracht-kind-ratio zal tijdens uitstapjes gewoon gehandhaafd blijven. U kunt bij het intakegesprek schriftelijk toestemming geven voor uitstapjes.

4.6 Groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen

Tijdens activiteiten en vieringen zoals bijvoorbeeld Sinterklaas, een sportdag of Huttenbouw nodigen de medewerkers soms ook de kinderen uit die op andere dagen naar de BSO komen. Ook kunnen verschillende locaties tijdens activiteiten worden samengevoegd. Je kunt dan te maken hebben met groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen.

Bij groepsactiviteiten met groepen groter dan 30 kinderen worden er vaste pedagogisch medewerkers ingezet. Op deze manier kunnen de kinderen altijd terecht bij een pedagogisch medewerker die ze kennen en vertrouwen. De activiteiten worden aangepast aan de groepsgrootte en vooraf worden de kinderen goed voorbereid op wat er gaat gebeuren. Er wordt onder andere duidelijk met de kinderen besproken wat de regels zijn tijdens de activiteit.

De medewerkers zorgen onderling voor een goede en duidelijke taakverdeling om de veiligheid zoveel mogelijk te waarborgen. Wanneer de kinderen worden onderverdeeld in groepjes, wordt er zoveel mogelijk rekening mee gehouden dat vriendjes en vriendinnetjes bij elkaar worden ingedeeld en dat de kinderen begeleid worden door een medewerker van de eigen stamgroep.

4.7 Verjaardag vieren

Kinderen mogen als zij jarig zijn trakteren. In overleg met de pedagogisch medewerker wordt een geschikte datum gepland. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een feestmuts, het zingen van liedjes, het ophangen van slingers, etc. De pedagogisch medewerkers maken foto's van het feest. Voor de traktatie willen wij ouders vragen niet te gek te doen. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie.

4.8 Vrijheidscontract

In overleg met de pedagogisch medewerkers kan er een vrijheidscontract worden afgesloten voor kinderen van de BSO. Aan de hand van dit contract mag het kind zelfstandig een aantal activiteiten ondernemen, zoals bijvoorbeeld zonder begeleiding buiten spelen of zelfstandig van de BSO naar huis toe gaan. Een vrijheidscontract betekent echter niet dat er geen toezicht meer is.

Dit contract wordt in nauw overleg met de ouder(s) en de pedagogisch medewerkers afgesloten op het moment dat het kind er aan toe is. Op deze manier willen wij kinderen voorbereiden op het zelfstandig worden en blijft het voor de oudere kinderen uit de groep ook leuk en uitdagend om bij de BSO te komen.

5.0 Achterwacht

5.1 Achterwachting

Het kan voorkomen dat er vanwege weinig kinderen maar één medewerker op de locatie aanwezig is. In dat geval heeft Kinderopvang Hannie Schaft een achterwachting getroffen. Dit houdt in dat als een pedagogisch medewerker alléén op de locatie aanwezig is, er een achterwacht bereikbaar en beschikbaar is in geval van nood. Met "in geval van nood" bedoelen wij dat een kind zich zodanig bezeerd heeft dat het naar de dokter of het ziekenhuis dient te worden gebracht.

De achterwacht van Kinderopvang Hannie Schaft is:

- Babino Kantoor / 075 202 03 89

De achterwacht moet binnen 15 minuten op de locatie aanwezig zijn. De achterwacht blijft bij de andere kinderen op de groep, totdat een pedagogisch medewerker gearriveerd is. Ook wordt een pedagogisch medewerker die bekend is met de kinderen direct op de hoogte gesteld van het noodgeval, zodat de overgebleven kinderen zo kort mogelijk door de achterwacht worden opgevangen en zo snel mogelijk weer onder toezicht van een professioneel pedagogisch medewerker staan.

6.0 Huisregels

Huisregels m.b.t. de kinderen:

- Wees aardig en lief voor elkaar;
- Praat rustig wanneer je iets wilt zeggen;
- Luister naar elkaar, laat iemand uitpraten;
- Wanneer je uit school komt, hang je eerst je jas en je tas aan de kapstok;
- Spelletjes en puzzels doe je aan tafel;
- Voordat je iets anders gaat doen, ruim je eerst het speelgoed op waar je mee bezig was;
- Doe voorzichtig met speelgoed en materialen;
- Wanneer je speelgoed meeneemt van thuis, moet je er zelf op letten;
- Al het speelgoed mag je zélf pakken. Wanneer je iets uit de knutselkast wilt, moet je dit vragen aan de pedagogisch medewerkers;
- Wanneer je iemand anders iets duidelijk wilt maken, doe je dit door te 'praten';
- Kinderen die een vrijheidscontract hebben, mogen zelfstandig spelen op het kleine schoolplein;
- Op de groep helpen we elkaar allemaal;
- Wanneer een ander kind 'stop' of 'hou op' tegen je zegt, moet je hier naar luisteren;
- Als je naar de wc geweest bent, trek je áltijd door, was je áltijd je handen met zeep en je droogt je handen af.

Huisregels m.b.t. de veiligheid en gezondheid van de kinderen en de ouder(s)/verzorger(s) zijn terug te lezen in het beleid Veiligheid en Gezondheid.

**Wij wensen uw kind
veel plezier bij
BSO Hannie Schaft!**