

Pedagogische uitwerking op locatie

Gegevens van de locatie

BSO Dynamica
Molenwerf 1c
1541 WR Koog a/d Zaan

Tel.nr: 06-31788835
LRKNr: 232150266

BSO+

Dynamica BSO is een buitenschoolse opvang voor kinderen van het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs van Dynamica XL, een zogenoemde BSO+.

Kinderen die geplaatst zijn in speciaal (basis)onderwijs ontvangen specifieke ondersteuning op het gebied van leren en gedrag. Denk hierbij aan kleinere groepen en één-op-één-begeleiding, duidelijke structuur, dagritme en regels, extra rustmomenten en minder prikkels. Het is begrijpelijk dat deze behoefte aan extra begeleiding niet ophoudt zodra de schoolbel luidt, waardoor opvang op een reguliere BSO niet wenselijk is.

Speciaal voor deze kinderen is onze BSO Dynamica bedoeld, zodat zij ook buiten schooltijden een fijne plek hebben om te zijn.

Opvangsoorten

Bij BSO Dynamica worden kinderen van 4-13 jaar opgevangen die extra zorg en aandacht nodig hebben. De BSO+ is specifiek voor kinderen die uit het speciaal (basis)onderwijs Dynamica XL komen. Deze locatie is 5 middagen per week geopend voor naschoolse opvang. Bij voldoende aanmeldingen wordt ook de opvang tijdens studiedagen en schoolvakanties verzorgd.

Openingstijden

Naschoolse opvang

Maandag	Eindtijd school tot 18:00 uur
Dinsdag	Eindtijd school tot 18.00 uur
Woensdag	Eindtijd school tot 18.00 uur
Donderdag	Eindtijd school tot 18:00 uur
Vrijdag	Eindtijd school tot 18.00 uur

Vakantie-opvang / studiedagen*

Maandag	8.00 uur tot 18.00 uur
Dinsdag	8.00 uur tot 18.00 uur
Woensdag	8.00 uur tot 18.00 uur
Donderdag	8.00 uur tot 18.00 uur
Vrijdag	8.00 uur tot 18.00 uur

Samenwerking met Dynamica XL

Wij vangen kinderen op van onderstaande Dynamica XL-scholen:

Molenwerf - speciaal onderwijs (SO)

Sportstraat - speciaal basisonderwijs (SBO)

Tjotterlaan - speciaal onderwijs (SO & SBO) en speciaal basisonderwijs (SBO)

Alle drie deze scholen maken onderdeel uit van ZaanPrimair.

De Molenwerf verzorgt onderwijs aan kinderen met extra ondersteuningsbehoefte, die een reguliere school niet kan bieden. De leerlingen hebben een IQ tot 70, met uitzonderingen van leerlingen in de Teach plus-klas.

De Sportstraat biedt onderwijs aan leerlingen met een extra onderwijsbehoefte, die (nog) niet aan het reguliere onderwijs kunnen deelnemen.

Pedagogische uitwerking op locatie

De Tjotterlaan biedt onderwijs, zorg en opvoeding aan leerlingen met ernstige problematiek in het gedrag en/of psychiatrische stoornissen.

Daarnaast wil Babino de locatie ook toegankelijk maken voor:

- Kinderen die geplaatst zijn op een andere school voor speciaal (basis)onderwijs.
- Kinderen van behandelcentra.
- Kinderen die reeds geplaatst zijn op een reguliere BSO van Babino, maar een extra begeleidingsbehoefte hebben.

Beschrijving basisgroep

BSO Dynamica is gesitueerd in een klaslokaal. Zodra de schoolkinderen weg zijn, worden er extra materialen in het lokaal gebracht om deze als BSO-ruimte te kunnen gebruiken.

Er kunnen maximaal 12 kinderen per dag worden opgevangen op BSO Dynamica. Op een groep van 12 kinderen staan twee pedagogisch medewerkers. Op drukke dagen krijgen de pedagogisch medewerkers extra ondersteuning van een medewerker. Deze medewerker is extra aanwezig op de groep, omdat de groep dan te groot is voor twee pedagogisch medewerkers.

Er is binnen één ruimte (klaslokaal) beschikbaar, waar de kinderen kunnen kiezen uit verschillende hoeken. Zo is er een chill-hoek, een computerhoek, een autohoek en zijn er gezelschapsspellen en knutselmateriaal aanwezig.

Daarnaast is het ook mogelijk om buiten te spelen op het omheinde schoolplein en mag er gebruik gemaakt worden van de gymzaal van school.

Pedagogisch medewerkers

Op BSO Dynamica werkt een vast team van drie pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn minimaal gediplomeerd volgens de CAO Kinderopvang. De voorkeur gaat uit naar combinatiefuncties, waarbij een onderwijsassistente van Dynamica XL na schooltijd aansluit bij de BSO+. Hierdoor zijn er op de werkvloer medewerkers met meer kennis en expertise van de doelgroepen. Bij afwezigheid van één van de vaste pedagogisch medewerkers, wordt in eerste instantie geprobeerd dit met de andere vaste medewerkers op te lossen. Indien dat niet mogelijk is, is er een selecte groep pedagogisch medewerkers die ingezet wordt, aangezien het belangrijk is dat deze persoon 'feeling' en expertise heeft met de doelgroep en er zo min mogelijk verschillende gezichten op de groep willen om de rust en structuur te waarborgen.

Plaatsing en wennen

Bij BSO Dynamica vinden wij het belangrijk dat wij goede begeleiding aan uw kind kunnen bieden. Het is van groot belang dat wij juiste informatie verkrijgen. Voor uw kind geplaatst wordt, plannen wij eerst een kennismakingsgesprek in. Zo leren wij u en uw kind beter kennen waardoor wij kunnen inschatten of de opvang op de BSO+ haalbaar is. Mocht uw kind een (meervoudige) beperking, stoornis en/of achterstand hebben, dan is het wenselijk als uw kind meekomt naar het kennismakingsgesprek. Bij de plaatsing kunnen wij rekening houden met de samenstelling van de groep.

Samenwerking met school

Bij Dynamica is er een goede overdracht tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers. De begeleiding van de kinderen is op elkaar afgestemd. Wanneer de pedagogisch medewerkers vragen hebben over een kind, kan er beroep gedaan worden op de leerkrachten. Aan de ouders wordt altijd vooraf toestemming gevraagd. Wij maken gebruik van elkaars specialisme. De pedagogisch medewerker kan ook bij de leerkracht in de klas kijken hoe het met het kind gaat, maar ook andersom. De lijnen zijn kort met elkaar.

Samenvoegen/clusteren

Voor de buitenschoolse opvang biedt Babino opvang aan op verschillende locaties. In vakanties is het daardoor mogelijk dat kinderen op een andere locatie opgevangen worden. Omdat de kinderen van BSO Dynamica gebaat zijn bij hun vertrouwde omgeving proberen wij de opvang in vakanties zoveel mogelijk op hun eigen locatie te laten plaatsvinden.

Bij weinig aanmeldingen kan er echter voor gekozen worden de kinderen op te vangen bij BSO De Jagersplas. De ouders worden hiervan tijdig op de hoogte gebracht en tekenen vooraf voor toestemming. In deze situatie zal er altijd een vaste pedagogisch medewerker van BSO Dynamica ingeroosterd worden bij BSO De Jagersplas. De breng- en haaltijden van de kinderen worden bij ouders nagevraagd en daarop zal de dienst van de Dynamica-medewerkers afgestemd worden. Daarnaast zal er ook een goede overdracht plaatsvinden naar de collega's van deze locatie.

Half-uursregeling en drie-uursregeling

Tijdens de naschoolse opvang staat een pedagogisch medewerker soms aan het einde van de dag een half uur alleen op de groep. Echter, in verband met de groeps grootte van BSO Dynamica wordt hierbij nooit de beroepskracht/kind-ratio overschreden.

Ditzelfde geldt tijdens studiedagen/vakanties waarbij een pedagogisch medewerker aan het begin en/of einde van de dag mogelijk alleen op de groep aanwezig is.

Op rustige dagen én afhankelijk van de aangemelde kinderen, kan een medewerker ook langere periode alleen op de groep aanwezig zijn, mits de beroepskracht/kind-ratio dit toelaat.

Dagindeling

Elk kind is gebaat bij een vast dagritme en duidelijke regels en afspraken, maar voor kinderen uit het speciaal (basis)onderwijs is dat nog belangrijker. Daarom hanteren de pedagogisch medewerkers een strak dagritme, waarin meerdere rustmomenten zijn opgenomen.

Zo zijn er bijvoorbeeld vaste tijden waarin de kinderen alleen of met z'n tweeën in de hoeken spelen en is er bij binnenkomst een één-op-één-moment met de pedagogisch medewerker.

Uiteraard worden er ook leuke uitdagende activiteiten aangeboden, het betreft natuurlijk de vrije tijd van kinderen en dat willen wij zo leuk mogelijk voor ze maken. Denk hierbij aan koken/bakken, creatief of sport/spel. Zonder dat de kinderen het door hebben, worden deze ook volgens een strakke planning uitgevoerd, om zo overprikkeling te voorkomen. Ditzelfde geldt voor uitstapjes tijdens de vakanties; hierbij wordt eerst goed beoordeeld of de activiteit geschikt is voor de kinderen. Daarnaast wordt er gewerkt met een belonings-/doelensysteem. Voor elk kind is er een kaart met persoonlijke doelen gemaakt en op vaste momenten wordt deze erbij gepakt. Als het kind het doel heeft bereikt krijgt zij/hij een krul op de kaart. Elke 4 weken wordt dit door de pedagogisch medewerker met het kind geëvalueerd. Indien het kind voldoende krullen heeft behaald, ontvangt hij/zij een beloning. Zo wordt gewenst gedrag op een positieve manier gestimuleerd.

Naschoolse opvang

- | | |
|--------|--|
| 14.00u | Kinderen van Dynamica worden gebracht, worden welkom geheten, krijgen een krul op het belonings-/doelensysteem en kiezen een hoek. Wanneer de kinderen van De Boei worden gebracht, gaan de kinderen opnieuw een hoek kiezen. |
| 14.25u | Kinderen van De Boei komen binnen, hangen jassen en tassen op en gaan op de rode bank zitten. Eén pedagogisch medewerker gaat bij de kinderen zitten terwijl de andere pedagogisch medewerker de kinderen 1 voor 1 binnenroept en vraagt of er bijzonderheden waren op school en/of onderweg. Als alles goed is gegaan, wordt er een krul gezet in het belonings-/doelensysteem. Kinderen kiezen een activiteit. Op het activiteitenbord hangen foto's met activiteiten. Als een kind een activiteit heeft gekozen hangt hij/zij de eigen foto achter de activiteit. Als het op school en in de bus goed is gegaan, mogen kinderen samen een hoek kiezen. De timer gaat op 20 minuten. |

Pedagogische uitwerking op locatie

14.35u	Eén pedagogisch medewerker dekt de tafel, de andere medewerker bereidt de activiteit voor.
14.45u	Eet-/drinkmoment (cracker, water/thee). Voordat er gegeten wordt, wordt de regel van de week besproken met alle kinderen. Bij elk kiesmoment van een hoek kunnen de kinderen een duim verdienen voor de groepsbeloning. Dit wordt met de kinderen besproken na elke hoek. Als het goed is gegaan, krijgen ze de volgende week een groepsbeloning.
15.15u	Eén pedagogisch medewerker werkt het belonings-/doelensysteem bij. Als een kind goed geluisterd heeft aan tafel mag hij/zij een half plakje worst. De andere medewerker ruimt de tafel af. Kinderen brengen zelf hun bord en beker naar de keuken, daarna kiezen ze een nieuwe hoek. Er mogen twee kinderen in één hoek spelen. Een pedagogisch medewerker gaat met een groepje kinderen de beschreven activiteit doen. Bij kleine activiteiten kan er na 20 minuten van groep gewisseld worden. Bij een grote activiteiten wordt er alleen van hoek gewisseld (na 20 minuten).
16.00u	Kinderen gaan met de pedagogisch medewerkers buitenspelen, of er wordt met slecht weer een andere activiteit aangeboden.
16.30u	Eet-/drinkmoment (fruit, groente, water)
Vanaf 16.30u	Kinderen mogen opgehaald worden
17.00u	De kinderen kiezen een hoek om te spelen, of er wordt nogmaals buiten gespeeld
18.00u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis

Vakantie-opvang/studiedagen

8.00-10.00u	Kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen
9.30u	Eet-/drinkmoment (fruit, water/thee)
10.00-12.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
12.00u	Eet-/drinkmoment (brood, melk/water/thee)
12.30-15.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
15.00u	Eet-/drinkmoment (cracker, water/thee/limonade)
15.30-17.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
Vanaf 16.30u	Kinderen mogen opgehaald worden
17.00u	De kinderen drinken water en eten een koekje of groente/fruit
17.15-18:00u	Vrij spel / buitenspelen
18.00u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis

Extra zorg bieden

BSO Dynamica onderscheidt zich van een reguliere BSO doordat er extra zorg geboden wordt. Puntsgewijs onderscheidt BSO Dynamica zich van andere BSO-locaties op de volgende pedagogische aandachtsgebieden:

- De pedagogisch medewerkers hebben kennis over de aanwezige stoornissen en bijbehorende ontwikkelingsgerichte zaken; middels contact met leraren, ouders en ondersteuning van het dienstencentrum.
- Medewerkers worden uitgerust met meer expertise over de doelgroepen. Zij worden geschoold om met deze doelgroep te kunnen werken.
- De groep kinderen die wordt opgevangen is kleiner.
- Er heerst meer structuur op de groep. Er is een vaste dagindeling, welke duidelijk wordt aangegeven met pictogrammen.
- Er wordt gewerkt met zoveel mogelijk dezelfde vaste en vertrouwde pedagogisch medewerkers. Bij afwezigheid van een vaste pedagogisch medewerker, zijn wij kritisch wie wij ter vervanging inzetten. Ook hierin proberen wij zoveel mogelijk dezelfde medewerkers in te zetten.

Pedagogische uitwerking op locatie

- Er zijn meer rustmomenten voor de kinderen tijdens de opvanguren. Zo heeft de locatie gehoorbeschermers waar de kinderen gebruik van mogen maken als zij last hebben van de prikkels om hen heen. De ruimte heeft een afgeschermd rusthoek waar de kinderen in kunnen lezen, muziek luisteren of in de hangzak kunnen zitten.
- Er is meer individuele aandacht voor de kinderen. Dit is mogelijk omdat er meer pedagogisch medewerkers staan op een laag aantal kinderen. Dagelijks is er een één-op-één moment tussen de pedagogisch medewerker en het kind.
- De pedagogisch medewerkers stellen zich sensitief en responsief op: de kinderen voelen zich gehoord en gezien.
- De BSO is een verlengstuk van school; er wordt veel waarde gehecht aan een (warme) overdracht en overlegmomenten.

Achterwachtregeling

Voor elke locatie is een achterwachtregeling opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

Structureel volgen van de ontwikkeling

De BSO maakt gebruik van de observatielijst 'Welbevinden in Situaties'. De kinderen worden minimaal één keer per jaar geobserveerd. Aan de hand van de observaties worden er oudergesprekken ingepland met de mentor. Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling worden de stappen uit het Pedagogisch beleid gevolgd. Doordat elk kind een mentor heeft kunnen eventuele bijzonderheden sneller opgemerkt worden.