



Coachplan 2022

Document: Coachplan 2022
Bedrijf: Babino B.V.
Datum: 24-2-2022

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Strategie	3
2.1 Missie	3
2.2 Visie.....	3
2.3 Pedagogische uitgangspunten en speerpunten.....	3
2.4 Doelstelling.....	3
3. De inzet binnen de organisatie	4
3.1 Wettelijke bepaling aantal uren (IKK).....	4
3.2 Invulling van de functie binnen de organisatie	5
3.3 Verdeling van de uren over de locaties	6
3.5 Registratie van PBM uren.....	7

1. Inleiding

Dit coachingsplan is ontwikkeld om de pedagogische kwaliteit van Babino te borgen en te verhogen. Uitgangspunt voor dit coachingsplan zijn de wettelijke eisen zoals opgenomen in de Wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang (IKK).

Binnen Babino hebben we verschillende afdelingen die zich bezighouden met de pedagogische kwaliteit. In dit coachingsplan staat beschreven welke personen hiervoor verantwoordelijk zijn, hoeveel uur zij hier jaarlijks minimaal aan besteden en hoe deze uren worden ingezet.

2. Strategie

2.1 Missie

Bij Babino is kwaliteit een continu verbeterproces. Dit houdt in dat wij openstaan om te leren en wij graag ons (pedagogisch) beleid willen verbeteren. Wij bieden professionele opvang aan, waarin er te allen tijde oog is voor de behoeften van de kinderen, de ouders/verzorgers en de pedagogisch medewerkers.

2.2 Visie

Babino biedt kwalitatief hoogstaande en pedagogisch verantwoorde kinderopvang aan. Hierin wordt het welzijn van het kind bewaakt en kan ieder kind tot zijn recht komen. Een professionele samenwerking met ouders/verzorgers en andere kindgerichte voorzieningen zien wij als een voorwaarde voor de ontwikkeling van het kind.

2.3 Pedagogische uitgangspunten en speerpunten

2.3.1 Visie op pedagogisch handelen

Bij Babino werken wij met de Gordon-methode. Al onze pedagogisch medewerker zijn op de hoogte van deze methode en handelen volgens deze werkwijze. De Gordon-methode gaat uit van gelijkwaardigheid in relaties, zodat iedereen zichzelf kan zijn en zijn of haar verantwoordelijkheid neemt, rekening houdend met de ander. In opvoedrelaties betekent dit dat de opvoeder het kind in zijn waarde laat en respectvol benadert. Er wordt gekeken naar wat het kind wil en de pedagogisch medewerkers luisteren actief.

2.3.2 Kinderen volgen – Loogin

Babino maakt gebruik van het kindvolgsysteem Loogin op de peuteropvang-locaties. Het leren werken met dit systeem en het borgen van de kwaliteit van de observaties en rapportages is een dynamisch proces.

2.4 Doelstelling

Babino zet zich in voor het verbeteren van de kwaliteit van de opvang. Hiervoor is een scholingsplan opgesteld, waarin de doelstellingen van de organisatie in zijn meegenomen.

3. De inzet binnen de organisatie

3.1 Wettelijke bepaling aantal uren (IKK)

Voor pedagogische beleidsontwikkeling moet per jaar het aantal locaties x 50 uur beschikbaar zijn. Voor de coaching van pedagogisch medewerkers moet per jaar 10 uur per fte beschikbaar zijn. Daarbij gaat het om vast personeel, flexibele krachten en uitzendkrachten. De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren beleidsontwikkeling en coaching is 1 januari van elk jaar. Voor de berekening van de flexibele krachten (inval, oproep-, 0-uren, min/max contracten) en uitzendkrachten gebruiken we de gemiddelde inzet van de laatste 3 maanden van het voorgaande jaar.

Babino B.V. heeft op 1 januari 2022 **28** locaties en **56,50** fte's.

Op grond van de Wet IKK is daarom op jaarbasis nodig:

Pedagogische beleidsontwikkeling/implementatie	28 x 50 = 1400 uur
<u>Coaching pedagogisch medewerkers</u>	<u>56,50 x 10 = 565 uur</u>
Totaal	1865 uur

3.2 Invulling van de functie binnen de organisatie

Er is gekozen voor een losse functie van pedagogisch beleidsmedewerker en van pedagogisch coach. De pedagogisch coaches houden zich bezig met de coaching van de pedagogisch medewerkers op de groepen en de pedagogisch beleidsmedewerkers houden zich bezig met het beleid van Babino. Vanaf 1 januari 2022 dient ieder kindcentrum een pedagogisch beleidsmedewerker/coach in dienst te hebben die zich richt op de ontwikkeling en implementatie van het beleid of de coaching van beroepskrachten VE.

3.2.1 Pedagogisch beleidsmedewerker

De beleidsmedewerkers gaan dit jaar weer aan de slag met het pedagogisch beleid. Zij willen dit beleid waar nodig aanpassen of aanvullen. Vervolgens zullen zij dit communiceren aan de pedagogisch coaches, zodat zij zich bezig kunnen houden met het implementeren van het beleid bij de pedagogisch medewerkers op de groep. De pedagogisch coaches zien er uiteindelijk op toe dat er volgens het pedagogisch beleid op de groepen wordt gewerkt. Eventuele hiaten bespreken zij met de beleidsmedewerkers, zodat deze aanpassingen kunnen maken. Daarbij houden de beleidsmedewerkers wet- en regelgeving in de gaten en passen zij het beleid hierop aan.

3.2.2 Pedagogisch coach

De pedagogisch coach zorgt voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. De pedagogisch coach draagt zorg voor de juiste uitvoering van het pedagogisch beleid op de werkvloer.

Iedere pedagogisch medewerker ontvangt jaarlijks coaching, ook onze pedagogisch medewerkers met tijdelijk contract en/of flexibele inzet. De pedagogisch coaches zullen dit doen door regelmatig op de verschillende locaties aanwezig te zijn. Hun taken omvatten (o.a.) de volgende aspecten: het deelnemen aan teamvergaderingen, het voeren van individuele coachgesprekken (coachtrajecten) en het coachen van medewerkers tijdens hun werk op de groep ('coaching on the job').

3.2.3 VE beleidsmedewerker/coach

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE richt zich op de ontwikkeling en implementatie van het beleid of de coaching van beroepskrachten VE. De coaching is gericht op de verbetering van het educatief-pedagogisch handelen en draagt in grote mate bij aan de kwaliteitsontwikkeling van voorschoolse educatie op de werkvloer. Daarnaast is de VE-beleidsmedewerker of VE-coach een schakel tussen het gemeentelijk beleid, het beleid van de kinderopvangorganisatie en de uitvoering op de werkvloer.

3.3 Verdeling van de uren over de locaties

Babino B.V. heeft op jaarbasis **1400 uren** formatie voor pedagogische beleidsontwikkeling, **565 uren** formatie voor IKK coaching.

In 2022 worden deze uren als volgt over de verschillende locaties verdeeld:

3.4.1 Kinderdagverblijf (KDV)

Locatie	Aantal uur
KDV de Jagersplas	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
KDV/PO de Lente	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
KDV/PO de Caleidoscoop	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
KDV Ippel Stippel	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
KDV Voorzaan Haven	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
KDV Zaandijk	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
KDV Westzaan	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
KDV Assendelft	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
KDV Herman Gorter	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching

3.4.3 Buitenschoolse opvang (BSO)

Locatie	Aantal uur
BSO de Kroosduiker	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO Oranje Nassau (onderbouw)	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO Oranje Nassau (bovenbouw)	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO de Lente	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO de Zoeker	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO Assendelft Sport	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO Voorzaan Haven	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO de Dijk-Oost	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO de Dijk-West	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO de Brandakker	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO Hannie schaft	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO Herman Gorter (onderbouw)	50 uur beleidsontwikkeling

	20,18 uur IKK coaching
BSO Herman Gorter (bovenbouw)	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO Dynamica	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO de Jagersplas	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO de Caleidoscoop	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO de Gouw	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO de Heidebijtjes	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching
BSO Olympia	50 uur beleidsontwikkeling 20,18 uur IKK coaching

Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties hebben we besloten de uren vooralsnog evenredig over de verschillende locaties te verdelen. Dit kan gedurende het jaar veranderen; daar waar (extra) coaching nodig is, zullen de pedagogisch coaches meer uren aan coaching besteden. In elk geval zorgen we ervoor dat elke pedagogisch medewerker een vorm van coaching ontvangt.

3.5 Registratie van PBM uren

Registratie van de uren die ingezet zijn als coaching of beleidsontwikkeling, worden bijgehouden door de coaches en beleidsmedewerker in een overzicht. Aan het eind van het jaar kan geëvalueerd worden aan de hand van deze overzichten.