

# Pedagogische uitwerking op locatie

## Gegevens van de locatie

BSO Dynamica  
Molenwerf 1c  
1541 WR Koog a/d Zaan

Tel.nr: 06-31788835  
LRKnr: 232150266

## BSO

Dynamica BSO is een buitenschoolse opvang voor kinderen van het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs van Dynamica XL.

Kinderen die geplaatst zijn in speciaal (basis)onderwijs ontvangen specifieke ondersteuning op het gebied van leren en gedrag. Denk hierbij aan kleinere groepen en één-op-één-begeleiding, duidelijke structuur, dagritme en regels, extra rustmomenten en minder prikkels. Het is begrijpelijk dat deze behoefte aan extra begeleiding niet ophoudt zodra de schoolbel luidt, waardoor opvang op een reguliere BSO niet wenselijk is.

Speciaal voor deze kinderen is onze BSO Dynamica bedoeld, zodat zij ook buiten schooltijden een fijne plek hebben om te zijn.

## Opvangsoorten

Bij BSO Dynamica worden kinderen van 4-13 jaar opgevangen die extra zorg en aandacht nodig hebben. De BSO is specifiek voor kinderen die uit het speciaal (basis)onderwijs Dynamica XL komen. Deze locatie is 5 middagen per week geopend voor naschoolse opvang. Bij voldoende aanmeldingen wordt ook de opvang tijdens studiedagen en schoolvakanties verzorgd.

## Openingstijden

### Naschoolse opvang

|           |                               |
|-----------|-------------------------------|
| Maandag   | Eindtijd school tot 18:00 uur |
| Dinsdag   | Eindtijd school tot 18.00 uur |
| Woensdag  | Eindtijd school tot 18.00 uur |
| Donderdag | Eindtijd school tot 18:00 uur |
| Vrijdag   | Eindtijd school tot 18.00 uur |

### Vakantie-opvang / studiedagen\*

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| Maandag   | 8.00 uur tot 18.00 uur |
| Dinsdag   | 8.00 uur tot 18.00 uur |
| Woensdag  | 8.00 uur tot 18.00 uur |
| Donderdag | 8.00 uur tot 18.00 uur |
| Vrijdag   | 8.00 uur tot 18.00 uur |

## Samenwerking met Dynamica XL

Wij vangen kinderen op van onderstaande Dynamica XL-scholen:

Molenwerf - speciaal onderwijs (SO)

Sportstraat - speciaal basisonderwijs (SBO)

Tjotterlaan - speciaal onderwijs (SO & SBO) en speciaal basisonderwijs (SBO)

Alle drie deze scholen maken onderdeel uit van ZaanPrimair.

De Molenwerf verzorgt onderwijs aan kinderen met extra ondersteuningsbehoefte, die een reguliere school niet kan bieden. De leerlingen hebben een IQ tot 70, met uitzonderingen van leerlingen in de Teach plus-klas.

De Sportstraat biedt onderwijs aan leerlingen met een extra onderwijsbehoefte, die (nog) niet aan het reguliere onderwijs kunnen deelnemen.

## Pedagogische uitwerking op locatie

De Tjotterlaan biedt onderwijs, zorg en opvoeding aan leerlingen met ernstige problematiek in het gedrag en/of psychiatrische stoornissen.

Daarnaast wil Babino de locatie ook toegankelijk maken voor:

- Kinderen die geplaatst zijn op een andere school voor speciaal (basis)onderwijs.
- Kinderen van behandelcentra.
- Kinderen die reeds geplaatst zijn op een reguliere BSO van Babino, maar een extra begeleidingsbehoefte hebben.

### Beschrijving basisgroep

BSO Dynamica heeft een eigen lokaal tot zijn beschikking in de school waar dagelijks maximaal 12 kinderen per dag worden opgevangen. Op een groep van 12 kinderen staan twee pedagogisch medewerkers. Op drukke dagen krijgen de pedagogisch medewerkers extra ondersteuning van een medewerker. Deze medewerker is extra aanwezig op de groep, omdat de groep dan te groot is voor twee pedagogisch medewerkers.

In het lokaal kunnen de kinderen kiezen om te spelen in verschillende hoeken. Zo is er een chill-hoek, een tv-/computerhoek, een autohoek, een bouwhoek en zijn er gezelschapsspellen/puzzels en knutselmateriaal aanwezig.

Daarnaast is het ook mogelijk om buiten te spelen op het omheinde schoolplein en mag er gebruik gemaakt worden van de gymzaal van school.

### Pedagogisch medewerkers

Op BSO Dynamica werkt een vast team van pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn minimaal gediplomeerd volgens de CAO Kinderopvang. De voorkeur gaat uit naar combinatiefuncties, waarbij een onderwijsassistente van Dynamica XL na schooltijd aansluit bij de BSO. Hierdoor zijn er op de werkvloer medewerkers met meer kennis en expertise van de doelgroepen. Bij afwezigheid van één van de vaste pedagogisch medewerkers, wordt in eerste instantie geprobeerd dit met de andere vaste medewerkers op te lossen. Indien dat niet mogelijk is, is er een selecte groep pedagogisch medewerkers die ingezet wordt, aangezien het belangrijk is dat deze persoon 'feeling' en expertise heeft met de doelgroep en er zo min mogelijk verschillende gezichten op de groep willen om de rust en structuur te waarborgen.

### Plaatsing en wennen

Bij BSO Dynamica vinden wij het belangrijk dat wij goede begeleiding aan uw kind kunnen bieden. Het is van groot belang dat wij juiste informatie verkrijgen. Voor uw kind geplaatst wordt, plannen wij eerst een kennismakingsgesprek in. Zo leren wij u en uw kind beter kennen waardoor wij kunnen inschatten of de opvang op de BSO haalbaar is. Mocht uw kind een (meervoudige) beperking, stoornis en/of achterstand hebben, dan is het wenselijk als uw kind meekomt naar het kennismakingsgesprek. Bij de plaatsing kunnen wij rekening houden met de samenstelling van de groep.

### Samenwerking met Dynamica XL Molenwerf en het Dienstencentrum

Bij Dynamica is er een goede overdracht tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers. De begeleiding van de kinderen is op elkaar afgestemd. Wanneer de pedagogisch medewerkers vragen hebben over een kind, kan er beroep gedaan worden op de leerkrachten. Aan de ouders wordt altijd vooraf toestemming gevraagd. Wij maken gebruik van elkaars specialisme. De pedagogisch medewerker kan ook bij de leerkracht in de klas kijken hoe het met het kind gaat, maar ook andersom. De lijnen zijn kort met elkaar.

De school wordt ondersteunt door het Dienstencentrum om het onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de mogelijkheden van de leerlingen. Het Dienstencentrum beschikt over expertise op

## Pedagogische uitwerking op locatie

het gebied van pedagogisch-didactische vraagstukken, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische vaardigheden.

Om deze ondersteuning nog beter te laten aansluiten, zullen medewerkers van het Dienstencentrum ook af en toe aanwezig zijn bij BSO Dynamica Molenwerf. Zij zullen onze pedagogisch medewerkers extra handvatten geven voor de begeleiding van de kinderen. Zodoende zal de doorgaande lijn tussen school en BSO nog sterker worden.

### Samenvoegen/clusteren

Voor de buitenschoolse opvang biedt Babino opvang aan op verschillende locaties. In vakanties is het daardoor mogelijk dat kinderen op een andere locatie opgevangen worden. Omdat de kinderen van BSO Dynamica gebaat zijn bij hun vertrouwde omgeving proberen wij de opvang in vakanties zoveel mogelijk op hun eigen locatie te laten plaatsvinden.

Bij weinig aanmeldingen kan er echter voor gekozen worden de kinderen op te vangen bij BSO De Jagersplas. De ouders worden hiervan tijdig op de hoogte gebracht en tekenen vooraf voor toestemming. In deze situatie zal er altijd een vaste pedagogisch medewerker van BSO Dynamica ingeroosterd worden bij BSO De Jagersplas. De breng- en haaltijden van de kinderen worden bij ouders nagevraagd en daarop zal de dienst van de Dynamica-medewerkers afgestemd worden. Daarnaast zal er ook een goede overdracht plaatsvinden naar de collega's van deze locatie.

### Half-uursregeling en drie-uursregeling

Tijdens de naschoolse opvang staat een pedagogisch medewerker soms aan het einde van de dag een half uur alleen op de groep. Echter, in verband met de groepsgrootte van BSO Dynamica wordt hierbij nooit de beroepskracht/kind-ratio overschreden.

Ditzelfde geldt tijdens studiedagen/vakanties waarbij een pedagogisch medewerker aan het begin en/of einde van de dag mogelijk alleen op de groep aanwezig is.

Op rustige dagen én afhankelijk van de aangemelde kinderen, kan een medewerker ook langere periode alleen op de groep aanwezig zijn, mits de beroepskracht/kind-ratio dit toelaat.

### Dagindeling

Elk kind is gebaat bij een vast dagritme en duidelijke regels en afspraken, maar voor kinderen uit het speciaal (basis)onderwijs is dat nog belangrijker. Daarom hanteren de pedagogisch medewerkers een strak dagritme, waarin meerdere rustmomenten zijn opgenomen.

Zo zijn er bijvoorbeeld vaste tijden waarin de kinderen alleen of met z'n tweeën in de hoeken spelen en is er bij binnenkomst een één-op-één-moment met de pedagogisch medewerker.

Uiteraard worden er ook leuke uitdagende activiteiten aangeboden, het betreft natuurlijk de vrije tijd van kinderen en dat willen wij zo leuk mogelijk voor ze maken. Denk hierbij aan koken/bakken, creatief of sport/spel. Zonder dat de kinderen het door hebben, worden deze ook volgens een strakke planning uitgevoerd, om zo overprikkeling te voorkomen. Ditzelfde geldt voor uitstapjes tijdens de vakanties; hierbij wordt eerst goed beoordeeld of de activiteit geschikt is voor de kinderen.

### Naschoolse opvang

- |        |  |
|--------|--|
| 14.00u | Kinderen van Dynamica XL Molenwerf komen aan en worden welkom geheten. Zij hangen hun jas op en gaan op de rode bank zitten. Om de beurt worden zij naar binnen geroepen en wordt besproken hoe het gegaan is op school. Daarna kiest het kind een hoek om te gaan spelen (timer 20min).                     |
| 14.40u | De kinderen ruimen op, wassen hun handen en gaan aan tafel zitten bij hun foto. Wanneer iedereen zit wordt de regel van de week besproken. Vervolgens is het eet-/drinkmoment waarbij de kinderen hun vinger opsteken als zij iets willen vragen of vertellen. We proberen hier een rustmoment van te maken. |
| 15.10u | De pedagogisch medewerkers vraagt de kinderen één voor één hun bord en beker naar de keuken te brengen, waarna zij een nieuwe hoek mogen kiezen om te spelen. Er spelen max. 2 kinderen in één hoek (timer 20min).   |

## Pedagogische uitwerking op locatie

|        |   |
|--------|---|
| 15.40u | Eén medewerker gaat met de helft van de groep de weekactiviteit beginnen. De andere helft kiest een hoek om te spelen. Bij kleine activiteiten kunnen de groepen na 10 minuten wisselen. Bij grote activiteiten wordt er alleen een hoek gewisseld na 20 minuten. |
| 16.00u | Kinderen gaan met de pedagogisch medewerkers buitenspelen of in de gymzaal.   |
| 16.40u | De kinderen krijgen een koekje en beker water.  |
| 17.00u | De kinderen kiezen een hoek om te spelen, of er wordt nogmaals buiten gespeeld.   |
| 17.20u | De kinderen kiezen nog een hoek, of er wordt nog een keer buiten of in de gymzaal gespeeld.   |
| 18.00u | Pedagogisch medewerkers gaan naar huis.   |

### Vakantie-opvang/studiedagen

|              |  |
|--------------|--|
| 8.00-10.00u  | Kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen                                 |
| 9.30u        | Eet-/drinkmoment (fruit, water/thee)   |
| 10.00-12.00u | Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen |
| 12.00u       | Eet-/drinkmoment (brood, melk/water/thee)                                      |
| 12.30-15.00u | Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen |
| 15.00u       | Eet-/drinkmoment (cracker, water/thee/limonade)                                |
| 15.30-17.00u | Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen |
| 17.00u       | De kinderen drinken water en eten een koekje of groente/fruit                  |
| 17.15-18:00u | Vrij spel / buitenspelen   |
| 18.00u       | Pedagogisch medewerkers gaan naar huis   |

### **Beloningssysteem**

Bij BSO Dynamica Molenwerf wordt gewerkt met een beloningssysteem. Elk kind kan op vaste momenten een smiley verdienen.

- De eerste smiley kan verdiend worden wanneer het kind zich aan de regels houdt tijdens het eetmoment.
- De tweede smiley kan verdiend worden als het kind zich aan de regel van de week heeft gehouden.
- De derde smiley kan verdiend worden als het kind goed heeft samengespeeld en hij/zij zich de (mid)dag goed aan de regels heeft gehouden.
- De vierde smiley kan verdiend worden als het kind die (mid)dag een extra bijdrage heeft geleverd aan de regel van de week, hij/zij een ander kind of de pedagogisch medewerkers heeft geholpen e.d.

Met voldoende smileys kan het kind een cadeautje uitzoeken. Zo wordt gewenst gedrag op een positieve manier gestimuleerd.

Bij het ophalen bespreekt de pedagogisch medewerker met het kind hoeveel smileys er vandaag verdiend zijn voor zijn/haar beloningssysteem.

### **Positive Behavior Support (PBS)**

PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

Omdat BSO Dynamica Molenwerf een integraal kindcentrum vormt met Dynamica XL, werken ook onze pedagogisch medewerkers volgens dezelfde waarden en gedragsverwachtingen als school.

# Pedagogische uitwerking op locatie

## Extra zorg bieden

BSO Dynamica onderscheidt zich van een reguliere BSO doordat er extra zorg geboden wordt. Puntsgewijs onderscheidt BSO Dynamica zich van andere BSO-locaties op de volgende pedagogische aandachtsgebieden:

- De pedagogisch medewerkers hebben kennis over de aanwezige stoornissen en bijbehorende ontwikkelingsgerichte zaken; middels contact met leraren, ouders en ondersteuning van het Dienstencentrum.
- Medewerkers worden uitgerust met meer expertise over de doelgroepen. Zij worden geschoold om met deze doelgroep te kunnen werken.
- De groep kinderen die wordt opgevangen is kleiner.
- Er heerst meer structuur op de groep. Er is een vaste dagindeling, welke duidelijk wordt aangegeven met pictogrammen.
- Er wordt gewerkt met zoveel mogelijk dezelfde vaste en vertrouwde pedagogisch medewerkers. Bij afwezigheid van een vaste pedagogisch medewerker, zijn wij kritisch wie wij ter vervanging inzetten. Ook hierin proberen wij zoveel mogelijk dezelfde medewerkers in te zetten.
- Er zijn meer rustmomenten voor de kinderen tijdens de opvanguren. Zo heeft de locatie gehoorbeschermers waar de kinderen gebruik van mogen maken als zij last hebben van de prikkels om hen heen. De ruimte heeft een afgeschermd rusthoek waar de kinderen in kunnen lezen, muziek luisteren of in de hangzak kunnen zitten.
- Er is meer individuele aandacht voor de kinderen. Dit is mogelijk omdat er meer pedagogisch medewerkers staan op een laag aantal kinderen. Dagelijks is er een één-op-één moment tussen de pedagogisch medewerker en het kind.
- De pedagogisch medewerkers stellen zich sensitief en responsief op: de kinderen voelen zich gehoord en gezien.
- De BSO is een verlengstuk van school; er wordt veel waarde gehecht aan een (warme) overdracht en overlegmomenten.

## Achterwachtregeling

Voor elke locatie is een achterwachtregeling opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

## Structureel volgen van de ontwikkeling

De BSO maakt gebruik van een observatielijst die speciaal is afgestemd op de doelgroep en werkwijze bij BSO Dynamica. De kinderen worden minimaal één keer per jaar geobserveerd. Aan de hand van de observaties worden er oudergesprekken ingepland met de mentor. Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling worden de stappen uit het Pedagogisch beleid gevolgd. Doordat elk kind een mentor heeft kunnen eventuele bijzonderheden sneller opgemerkt worden.