

# Pedagogische uitwerking op locatie



## Gegevens van de locatie

BSO Dynamica Molenwerf  
Molenwerf 1c  
1541 WR Koog a/d Zaan

Tel.nr: 06-31788835  
LRKnr: 232150266

## BSO+

BSO Dynamica Molenwerf is een buitenschoolse opvang voor kinderen van het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs van Dynamica, een zogenoemde BSO+.

Kinderen die geplaatst zijn in speciaal (basis)onderwijs ontvangen specifieke ondersteuning op het gebied van leren en gedrag. Denk hierbij aan kleinere groepen en één-op-één-begeleiding, duidelijke structuur, dagritme en regels, extra rustmomenten en minder prikkels. Het is begrijpelijk dat deze behoefte aan extra begeleiding niet ophoudt zodra de schoolbel luidt, waardoor opvang op een reguliere BSO niet wenselijk is.

Speciaal voor deze kinderen is onze BSO Dynamica Molenwerf bedoeld, zodat zij ook buiten schooltijden een fijne plek hebben om te zijn.

## Opvangsoorten

Bij BSO Dynamica Molenwerf worden kinderen van 4-13 jaar opgevangen die extra zorg en aandacht nodig hebben. Op deze locatie worden kinderen opgevangen van het speciaal (basis)onderwijs Dynamica en kinderen die onderwijs volgen op een andere school voor speciaal (basis)onderwijs. Deze locatie is 5 middagen per week geopend voor naschoolse opvang. Bij minimaal 3 aanmeldingen wordt ook de opvang tijdens studiedagen op de locatie verzorgd.

## Openingstijden

### Naschoolse opvang

Maandag	Eindtijd school tot 18:00 uur
Dinsdag	Eindtijd school tot 18.00 uur
Woensdag	Eindtijd school tot 18.00 uur
Donderdag	Eindtijd school tot 18:00 uur
Vrijdag	Eindtijd school tot 18.00 uur

### Vakantie-opvang bij BSO Dynamica Wormerveer / studiedagen\*

Maandag	8.00 uur tot 18.00 uur
Dinsdag	8.00 uur tot 18.00 uur
Woensdag	8.00 uur tot 18.00 uur
Donderdag	8.00 uur tot 18.00 uur
Vrijdag	8.00 uur tot 18.00 uur

\*Tijdens vakantie- en studiedagen worden de kinderen opgevangen bij Dynamica Wormerveer.

## Samenwerking met Dynamica

Bij BSO Dynamica Molenwerf vangen wij kinderen op van onderstaande Dynamica school:  
Molenwerf - speciaal onderwijs (SO)  
Deze school maakt onderdeel uit van Zaan Primair.

De Molenwerf verzorgt onderwijs aan kinderen met extra ondersteuningsbehoefte, die een reguliere school niet kan bieden. De leerlingen hebben een IQ tot 70, met uitzonderingen van leerlingen in de Teach plus-klas.

Daarnaast is deze locatie ook toegankelijk voor:

- Kinderen die geplaatst zijn op een andere school voor speciaal (basis)onderwijs.
- Kinderen van behandelcentra.
- Kinderen die reeds geplaatst zijn op een reguliere BSO van Babino, maar een extra begeleidingsbehoefte hebben.

### Beschrijving basisgroep

BSO Dynamica Molenwerf heeft de beschikking over een eigen lokaal in de school. Er kunnen maximaal 12 kinderen per dag worden opgevangen. Op een groep van 12 kinderen staan twee pedagogisch medewerkers.

De BSO-ruimte is ingericht met verschillende hoeken. Zo is er o.a. een chill-hoek, een computerhoek, een autohoek en zijn er gezelschapsspellen en knutselmateriaal aanwezig. De afgebakende hoeken zijn ingericht om er 2 kinderen tegelijk te kunnen laten spelen.

Daarnaast is het ook mogelijk om buiten te spelen op het omheinde schoolplein en mag er gebruik gemaakt worden van het speellokaal van school.

### Pedagogisch medewerkers

Op BSO Dynamica Molenwerf werkt een vast team van pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn minimaal gediplomeerd volgens de CAO Kinderopvang. De voorkeur gaat uit naar combinatiefuncties, waarbij een onderwijsassistente van Dynamica na schooltijd aansluit bij de BSO+. Hierdoor zijn er op de werkvloer medewerkers met meer kennis en expertise van de doelgroepen. Bij afwezigheid van één van de vaste pedagogisch medewerkers, wordt in eerste instantie geprobeerd dit met de andere vaste medewerkers op te lossen. Indien dat niet mogelijk is, is er een selecte groep pedagogisch medewerkers die ingezet wordt, aangezien het belangrijk is dat deze persoon 'feeling' en expertise heeft met de doelgroep en er zo min mogelijk verschillende gezichten op de groep willen om de rust en structuur te waarborgen.

### Plaatsing en wennen

Bij BSO Dynamica vinden wij het belangrijk dat wij goede begeleiding aan uw kind kunnen bieden. Het is van groot belang dat wij juiste informatie verkrijgen. Voor uw kind geplaatst wordt, plannen wij eerst een kennismakingsgesprek met u in. Zo leren wij u en uw kind beter kennen waardoor wij kunnen inschatten of de opvang op de BSO+ haalbaar is. Het is wenselijk als uw kind meekomt naar het kennismakingsgesprek, zodat wij uw kind al leren kennen en ook is het fijn voor uw kind om de locatie en medewerker(s) alvast gezien te hebben voor zijn/haar start.

Daarnaast vragen wij u bij inschrijving voor toestemming om met de leerkracht(en) van school contact te leggen over uw kind. Met de leerkracht(en) willen wij graag overleggen welke begeleidingsbehoefte(s) zij zien bij uw kind heeft om zo te kunnen bepalen of wij dat op onze BSO kunnen bieden. Wij vinden het namelijk belangrijk dat uw kind op de juiste plek terecht komt. Bij plaatsing houden wij rekening met de samenstelling van de groep en combinatie van kinderen op de gewenste opvangdagen.

De eerste opvangdag zullen de pedagogisch medewerkers uw kind zoveel mogelijk wegwijs maken bij de BSO. Hij/zij wordt bij aankomst welkom geheten en er zal uitgelegd worden waar de spullen opgeborgen kunnen worden. Tijdens elke overgang naar een volgende dagritme-moment leggen de pedagogisch medewerkers uit wat de bedoeling is en wat er van uw kind verwacht wordt. Uiteraard zullen zij ook alle vragen van uw kind beantwoorden. Aan het einde van de dag wordt tijd gereserveerd om een wat uitgebreidere overdracht aan ouders te doen. Indien uw kind meer tijd en begeleiding nodig hebben om goed te wennen, dan zullen de pedagogisch medewerkers hier rekening mee houden en hem/haar de ruimte geven om de draai te vinden.

# Pedagogische uitwerking op locatie

U wordt verzocht er de eerste week rekening mee te houden dat u in de mogelijkheid bent om uw kind eerder te komen ophalen, wanneer blijkt dat de start bij de BSO (en soms ook tegelijkertijd op school) nog veel van uw kind vraagt.

## Samenwerking met Dynamica Molenwerf en het Dienstencentrum

Bij Dynamica is er een goede overdracht tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers. De begeleiding van de kinderen is op elkaar afgestemd. Wanneer de pedagogisch medewerkers vragen hebben over een kind, kan er beroep gedaan worden op de leerkrachten. Aan de ouders wordt altijd vooraf toestemming gevraagd. Wij maken gebruik van elkaars specialisme. De pedagogisch medewerker kan ook bij de leerkracht in de klas kijken hoe het met het kind gaat, maar ook andersom. De lijnen zijn kort met elkaar.

De school wordt ondersteunt door het Dienstencentrum om het onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de mogelijkheden van de leerlingen. Het Dienstencentrum beschikt over expertise op het gebied van pedagogisch-didactische vraagstukken, sociaal-emotionele ontwikkeling en motorische vaardigheden.

Om deze ondersteuning nog beter te laten aansluiten, zullen medewerkers van het Dienstencentrum ook af en toe aanwezig zijn bij BSO Dynamica Molenwerf. Zij zullen onze pedagogisch medewerkers extra handvatten geven voor de begeleiding van de kinderen. Zodoende zal de doorgaande lijn tussen school en BSO nog sterker worden.

## Samenvoegen/clusteren

Voor de buitenschoolse opvang biedt Babino opvang aan op verschillende locaties. In vakanties is het daardoor mogelijk dat kinderen op een andere locatie opgevangen worden. Omdat de kinderen van BSO Dynamica gebaat zijn bij een vertrouwde structuur is het streven de opvang in vakanties zoveel mogelijk op BSO-locatie Dynamica Wormerveer te laten plaatsvinden.

Er is altijd al een nauwe samenwerking tussen de pedagogisch medewerkers van onze 2 BSO Dynamica-locaties, waardoor er een goede overdracht plaats zal vinden naar de collega's van deze locatie. De medewerkers van de locatie Molenwerf zullen in vakanties ook ingezet worden op de Wormerveer-locatie.

## Half-uursregeling

Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is gedurende reguliere schoolweken de half-uursregeling van kracht. Dit houdt in dat er op bepaalde tijdstippen afgeweken mag worden van het vereiste beroepskracht/kind-ratio. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan.

Babino geeft hier invulling aan door of af te wijken tijdens het ophaalmoment na schooltijd of tussen 17.30 en 18.00 uur. Op welke tijdstip er wordt afgeweken is afhankelijk van de dag en het aantal kinderen dat uit school moeten worden opgehaald.

## Drie-uursregeling

De drie-uursregeling houdt in dat wanneer een opvang 10 uur aaneengesloten opvang biedt, er 3 uur per dag afgeweken mag worden van de beroepskracht-kindratio (BKR). Bij de BSO geldt de drie-uursregeling alleen tijdens vakanties en studiedagen.

Tijdens vakanties en studiedagen zijn er aan het begin en aan het einde van de dag minder kinderen aanwezig op de locaties. Dit komt door het breng- en haalmoment. Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is dan de drie-uursregeling van kracht. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan.

# Pedagogische uitwerking op locatie

BSO Dynamica Molenwerf geeft hier als volgt invulling aan:

Groep en leeftijd kinderen	Minimaal aantal beroepskrachten	Maximaal aantal kinderen	Personeelsdiensten (inclusief pauzetijden)
BSO 4-13 jaar	1	6	Vroege dienst: 7.00-17.00 uur Tussen dienst: 8.00-18.00 uur Late dienst: 8.30-18.30 uur
BSO 4-13 jaar	2	12	

Op BSO Dynamica Molenwerf kan er tijdens vakanties en studiedagen afgeweken worden van de beroepskracht/kind-ratio. Dit kan voorkomen wanneer de pedagogisch medewerkers met pauze gaan. De medewerkers houden om de beurt pauze, waardoor er altijd maar 1 medewerker van de groep af is. Iedere medewerker heeft recht op een half uur pauze wanneer zij 5,5 uur werkzaam zijn. Tevens kan er tijdens de breng- en haalmomenten afgeweken worden van de beroepskracht/kind-ratio. Dit is gebaseerd op het breng- en haalgedrag van ouders. Wanneer er kinderen eerder worden gebracht of later worden opgehaald dan hoe het normaal gesproken gaat, kan er worden afgeweken van de beroepskracht/kind-ratio. Er wordt nooit meer dan 3 uur per dag afgeweken van de beroepskracht/kind-ratio.

De pedagogische afweging om tijdens pauze-momenten en breng- en haalmomenten af te wijken van de BKR is dat er gedurende deze momenten geen gezamenlijke activiteiten worden gedaan, zoals samen eten. Daarbij komen ouder(s)/verzorger(s) gedurende de breng – en haalmomenten regelmatig op de groep binnengelopen, waardoor er ook extra ogen aanwezig zijn.

Tijdens het afwijken van de beroepskracht/kind-ratio krijgen de kinderen een activiteitenprogramma aangeboden, waarbij kinderen kunnen kiezen uit verschillende mogelijkheden. Gaan ze zelfstandig een activiteit doen, in een groepje of doen ze mee met de activiteit van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker creëert op deze manier meer overzicht op de groep, waardoor zij snel in kan spelen op de behoeften van de kinderen.

## Dagindeling

Elk kind is gebaat bij een vast dagritme en duidelijke regels en afspraken, maar voor kinderen uit het speciaal (basis)onderwijs is dat nog belangrijker. Daarom hanteren de pedagogisch medewerkers een strak dagritme, waarin meerdere rustmomenten zijn opgenomen.

Zo zijn er bijvoorbeeld vaste tijden waarin de kinderen alleen of met z'n tweeën in de hoeken spelen en is er elke dag een één-op-één-moment met de pedagogisch medewerker.

Uiteraard worden er ook leuke uitdagende activiteiten aangeboden, het betreft natuurlijk de vrije tijd van kinderen en dat willen wij zo leuk mogelijk voor ze maken. Denk hierbij aan koken/bakken, creatief of sport/spel. Zonder dat de kinderen het door hebben, worden deze ook volgens een strakke planning uitgevoerd, om zo overprikkeling te voorkomen. Ditzelfde geldt voor uitstapjes tijdens de vakanties; hierbij wordt eerst goed beoordeeld of de activiteit geschikt is voor de kinderen.

## Naschoolse opvang

14.00-14.30u Kinderen van Dynamica Molenwerf komen uit school en de kinderen van andere scholen worden gebracht. Met elk kind wordt even besproken hoe het gegaan is op school (en onderweg). Daarna kiest het kind een hoek om te gaan spelen.

14.40u De kinderen ruimen op, wassen hun handen en gaan aan tafel zitten bij hun foto. Wanneer iedereen zit wordt de regel van de week besproken. Vervolgens is het eet-/drinkmoment waarbij de kinderen hun vinger opsteken als zij iets willen vragen of vertellen. We proberen hier een rustmoment van te maken.

15.10u	De pedagogisch medewerkers vraagt de kinderen één voor één hun bord en beker naar de keuken te brengen, waarna zij een nieuwe hoek mogen kiezen om te spelen. Er spelen max. 2 kinderen in één hoek (timer 20min).
15.40u	De kinderen kunnen deelnemen aan de weekactiviteit. Kinderen die dit niet willen, kiezen een hoek om in te spelen (timer 20min).
16.00u	Kinderen gaan met de pedagogisch medewerkers buitenspelen of in de gymzaal.
16.40u	De kinderen krijgen een koekje en beker water.
17.00u	De kinderen kiezen een hoek om te spelen, of er wordt nogmaals buiten gespeeld.
17.20u	De kinderen kiezen nog een hoek, of er wordt nog een keer buiten of in de gymzaal gespeeld.
18.00u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis.

### Vakantie-opvang/studiedagen

8.00-10.00u	Kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen
9.30u	Eet-/drinkmoment (fruit, water/thee)
10.00-12.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
12.00u	Eet-/drinkmoment (brood, melk/water/thee)
12.30-15.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
15.00u	Eet-/drinkmoment (cracker, water/thee/limonade)
15.30-17.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
17.00u	De kinderen drinken water en eten een koekje of groente/fruit
17.15-18:00u	Vrij spel / buitenspelen
18.00u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis

### **Beloningssysteem**

Bij BSO Dynamica Molenwerf wordt gewerkt met een beloningssysteem. Elk kind kan op vaste momenten een smiley verdienen.

- De eerste smiley kan verdiend worden wanneer het kind zich aan de regels houdt tijdens het eetmoment.
- De tweede smiley kan verdiend worden als het kind zich aan de regel van de week heeft gehouden.
- De derde smiley kan verdiend worden als het kind goed heeft samengespeeld en hij/zij zich de (mid)dag goed aan de regels heeft gehouden.
- De vierde smiley kan verdiend worden als het kind die (mid)dag een extra bijdrage heeft geleverd aan de regel van de week, hij/zij een ander kind of de pedagogisch medewerkers heeft geholpen e.d.

Met voldoende smileys kan het kind een 'cadeautje' kopen. Zo wordt gewenst gedrag op een positieve manier gestimuleerd.

Bij het ophalen bespreekt de pedagogisch medewerker met het kind hoeveel smileys er vandaag verdiend zijn voor zijn/haar beloningssysteem.

### **Positive Behavior Support (PBS)**

PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

Omdat BSO+ Dynamica Molenwerf een integraal kindcentrum vormt met Dynamica, werken ook onze pedagogisch medewerkers volgens dezelfde waarden en gedragsverwachtingen als school.

### **Extra zorg bieden**

BSO Dynamica onderscheidt zich van een reguliere BSO doordat er extra zorg geboden wordt.

Puntsgewijs onderscheidt BSO Dynamica zich van andere BSO-locaties op de volgende pedagogische aandachtsgebieden:

- De pedagogisch medewerkers hebben kennis over de aanwezige stoornissen en bijbehorende ontwikkelingsgerichte zaken; middels contact met leraren, ouders en ondersteuning van het Dienstencentrum.
- Medewerkers worden uitgerust met meer expertise over de doelgroepen. Zij worden geschoold om met deze doelgroep te kunnen werken.
- De groep kinderen die wordt opgevangen is kleiner.
- Er heerst meer structuur op de groep. Er is een vaste dagindeling, welke duidelijk wordt aangegeven met pictogrammen.
- Er wordt gewerkt met zoveel mogelijk dezelfde vaste en vertrouwde pedagogisch medewerkers. Bij afwezigheid van een vaste pedagogisch medewerker, zijn wij kritisch wie wij ter vervanging inzetten. Ook hierin proberen wij zoveel mogelijk dezelfde medewerkers in te zetten.
- Er zijn meer rustmomenten voor de kinderen tijdens de opvanguren. Zo heeft de locatie gehoorbeschermers waar de kinderen gebruik van mogen maken als zij last hebben van de prikkels om hen heen. De ruimte heeft een afgeschermd rusthoek waar de kinderen in kunnen lezen, muziek luisteren of in de hangzak kunnen zitten.
- Er is meer individuele aandacht voor de kinderen. Dit is mogelijk omdat er meer pedagogisch medewerkers staan op een laag aantal kinderen. Dagelijks is er een één-op-één moment tussen de pedagogisch medewerker en het kind.
- De pedagogisch medewerkers stellen zich sensitief en responsief op: de kinderen voelen zich gehoord en gezien.
- De BSO is een verlengstuk van school; er wordt veel waarde gehecht aan een (warme) overdracht en overlegmomenten.

### Achterwachtregeling

Voor elke locatie is een achterwachtregeling opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

### Structureel volgen van de ontwikkeling

De BSO maakt gebruik van een observatielijst die speciaal is afgestemd op de doelgroep en werkwijze bij BSO Dynamica. De kinderen worden minimaal één keer per jaar geobserveerd. Aan de hand van de observaties worden er oudergesprekken ingepland met de mentor. Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling worden de stappen uit het Pedagogisch beleid gevolgd. Doordat elk kind een mentor heeft kunnen eventuele bijzonderheden sneller opgemerkt worden.