

# Pedagogische uitwerking op locatie



## Gegevens van de locatie

BSO Dynamica Wormerveer  
Noordsterstraat 2  
1521 JS Wormerveer

Tel.nr: 06-26914574  
LRKnr: 235129707

## BSO+

BSO Dynamica Wormerveer is een buitenschoolse opvang voor kinderen van het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs van Dynamica, een zogenoemde BSO+.

Kinderen die geplaatst zijn in speciaal (basis)onderwijs ontvangen specifieke ondersteuning op het gebied van leren en gedrag. Denk hierbij aan kleinere groepen en één-op-één-begeleiding, duidelijke structuur, dagritme en regels, extra rustmomenten en minder prikkels. Het is begrijpelijk dat deze behoefte aan extra begeleiding niet ophoudt zodra de schoolbel luidt, waardoor opvang op een reguliere BSO niet wenselijk is.

Speciaal voor deze kinderen is onze BSO Dynamica Wormerveer bedoeld, zodat zij ook buiten schooltijden een fijne plek hebben om te zijn.

## Opvangsoorten

Bij BSO Dynamica Wormerveer worden kinderen van 4-13 jaar opgevangen die extra zorg en aandacht nodig hebben. De BSO+ is specifiek voor kinderen die uit het speciaal (basis)onderwijs Dynamica komen.

Deze locatie is 5 middagen per week geopend voor naschoolse opvang. Bij minimaal 3 aanmeldingen wordt ook de opvang tijdens studiedagen op de locatie verzorgd.

Tijdens schoolvakanties worden ook de kinderen van BSO-locatie Dynamica Molenwerf opgevangen bij de locatie Wormerveer.

## Openingstijden

### Naschoolse opvang

Maandag	Eindtijd school tot 18:00 uur
Dinsdag	Eindtijd school tot 18.00 uur
Woensdag	Eindtijd school tot 18.00 uur
Donderdag	Eindtijd school tot 18:00 uur
Vrijdag	Eindtijd school tot 18.00 uur

### Vakantie-opvang / studiedagen

Maandag	8.00 uur tot 18.00 uur
Dinsdag	8.00 uur tot 18.00 uur
Woensdag	8.00 uur tot 18.00 uur
Donderdag	8.00 uur tot 18.00 uur
Vrijdag	8.00 uur tot 18.00 uur

## Samenwerking met Dynamica

Bij BSO Dynamica Wormerveer vangen wij kinderen op van onderstaande Dynamica school:  
Wormerveer – speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO)  
Deze school maakt onderdeel uit van Zaan Primair.

Dynamica Wormerveer biedt onderwijs aan leerlingen met een extra onderwijsbehoefte, die (nog) niet aan het reguliere onderwijs kunnen deelnemen. Daarnaast wordt hier onderwijs, zorg en opvoeding aangeboden aan leerlingen met ernstige problematiek in het gedrag en/of psychiatrische stoornissen.

## Beschrijving basisgroep

BSO Dynamica is gesitueerd in de kookstudio van school. De kasten en andere meubelen van Babino staan op een vaste plek in deze ruimte.

Er kunnen maximaal 14 kinderen per dag worden opgevangen op BSO Dynamica. Op een groep van 14 kinderen staan twee pedagogisch medewerkers en een BBL-medewerker. Bij BSO Dynamica Wormerveer is er ook een speciale achterwacht welke aanwezig is op locatie. Deze achterwacht is een gedragscoach vanuit school. De kinderen mogen naar de gedragscoach toe als zij zich bijvoorbeeld onrustig voelen of wanneer zij woede voelen opkomen. De gedragscoach zal de pedagogisch medewerkers ondersteunen tijdens de BSO-tijd.

In de ruimte waar de kinderen verblijven tijdens de BSO, kunnen de kinderen kiezen uit verschillende speelhoeken. Daarnaast is het ook mogelijk om buiten te spelen op het schoolplein en mag er gebruik gemaakt worden van het speellokaal en technieklokaal van school.

*Op dit moment wordt de buitenspeelplaats van Dynamica Wormerveer verbouwd. Naar verwachting zal deze rond 8 maart 2024 opgeleverd worden. Door deze verbouwing is er beperkte speelruimte voor de kinderen, maar is er wel de mogelijkheid om op een deel van het plein te spelen. De medewerkers zullen samen met de kinderen hier afspraken over maken en gaan zelf zoveel mogelijk mee naar buiten voor toezicht (ook voor de kinderen met vrijheidscontract).*

## Pedagogisch medewerkers

Op BSO Dynamica Wormerveer werkt een vast team van drie of vier pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerkers zijn minimaal gediplomeerd volgens de CAO Kinderopvang. De voorkeur gaat uit naar combinatiefuncties, waarbij een onderwijsassistente van Dynamica na schooltijd aansluit bij de BSO+. Hierdoor zijn er op de werkvloer medewerkers met meer kennis en expertise van de doelgroepen. Bij afwezigheid van één van de vaste pedagogisch medewerkers, wordt in eerste instantie geprobeerd dit met de andere vaste medewerkers op te lossen. Indien dat niet mogelijk is, is er een selecte groep pedagogisch medewerkers die ingezet wordt, aangezien het belangrijk is dat deze persoon 'feeling' en expertise heeft met de doelgroep en er zo min mogelijk verschillende gezichten op de groep willen om de rust en structuur te waarborgen.

Binnen Babino worden er verschillende BBL plekken aangeboden aan studenten/stagiaires. Zo ook op BSO Dynamica Wormerveer. De BBL student zal in de eerste periode van zijn leertraject boventallig staan, langer dan het BBL-beleid aangeeft. Op deze manier kan de BBL-student kennis maken met de kinderen, de doelgroep en vertrouwen krijgen in zijn eigen kunnen. De vaste pedagogisch medewerkers van de locatie begeleiden de BBL student en beoordelen wanneer de BBL student er klaar voor is om intallig ingezet te kunnen worden.

## Plaatsing en wennen

Bij BSO Dynamica vinden wij het belangrijk dat wij goede begeleiding aan uw kind kunnen bieden. Het is van groot belang dat wij de juiste informatie verkrijgen. Voor uw kind geplaatst wordt, plannen wij eerst een kennismakingsgesprek met u in. In de toekomst streven wij ernaar om dit gesprek gezamenlijk met school te doen. Tijdens het kennismakingsgesprek leren wij u en uw kind beter kennen waardoor wij kunnen inschatten of de opvang op de BSO+ haalbaar is. Mocht uw kind een (meervoudige) beperking, stoornis en/of achterstand hebben, dan is het wenselijk als uw kind meekomt naar het kennismakingsgesprek.

Daarnaast vragen wij u bij inschrijving voor toestemming om met de leerkracht(en) van school contact te leggen over uw kind. Met de leerkracht(en) willen wij graag overleggen welke begeleidingsbehoefte(s) zij zien bij uw kind heeft om zo te kunnen bepalen of wij dat op onze BSO kunnen bieden. Wij vinden het namelijk belangrijk dat uw kind op de juiste plek terecht komt. Daarnaast houden wij bij plaatsing rekening met de samenstelling van de groep en combinatie van kinderen op de gewenste opvangdagen.

De eerste opvangdag zullen de pedagogisch medewerkers uw kind zoveel mogelijk wegwijs maken bij de BSO. Hij/zij wordt bij aankomst welkom geheten en er zal uitgelegd worden waar de spullen opgeborgen kunnen worden. Tijdens elke overgang naar een volgende dagritme-moment leggen de pedagogisch medewerkers uit wat de bedoeling is en wat er van uw kind verwacht wordt. Uiteraard zullen zij ook alle vragen van uw kind beantwoorden. Aan het einde van de dag wordt tijd gereserveerd om een wat uitgebreidere overdracht aan ouders te doen. Indien uw kind meer tijd en begeleiding nodig hebben om goed te wennen, dan zullen de pedagogisch medewerkers hier rekening mee houden en hem/haar de ruimte geven om de draai te vinden.

U wordt verzocht er de eerste week rekening mee te houden dat u in de mogelijkheid bent om uw kind eerder te komen ophalen, wanneer blijkt dat de start bij de BSO (en soms ook tegelijkertijd op school) nog veel van uw kind vraagt.

### Samenwerking met Dynamica

Bij Dynamica is er een goede overdracht tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers. De begeleiding van de kinderen is op elkaar afgestemd. Wanneer de pedagogisch medewerkers vragen hebben over een kind, kan er beroep gedaan worden op de leerkrachten en andere betrokken specialisten in school. Aan de ouders wordt altijd vooraf toestemming gevraagd. Wij maken gebruik van elkaars specialisme. De pedagogisch medewerker kan ook bij de leerkracht in de klas kijken hoe het met het kind gaat, maar ook andersom. De lijnen zijn kort met elkaar.

### Samenvoegen/cluseren

Voor de buitenschoolse opvang biedt Babino opvang aan op verschillende locaties. In vakanties is het daardoor mogelijk dat kinderen op een andere locatie opgevangen worden. Omdat de kinderen van BSO Dynamica gebaat zijn bij een vertrouwde structuur is het streven de opvang in vakanties zoveel mogelijk op BSO-locatie Wormerveer te laten plaatsvinden. Het kan voorkomen dat de kinderen tijdens vakanties samenvoegen met de kinderen van BSO Dynamica Molenwerf. Het samenvoegen met een reguliere BSO heeft niet de voorkeur.

### Half-uursregeling

Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is gedurende reguliere schoolweken de half-uursregeling van kracht. Dit houdt in dat er op bepaalde tijdstippen afgeweken mag worden van het vereiste beroepskracht/kind-ratio. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan.

Babino geeft hier invulling aan door of af te wijken tijdens het ophaalmoment na schooltijd of tussen 17.30 en 18.00 uur. Op welke tijdstip er wordt afgeweken is afhankelijk van de dag en het aantal kinderen dat uit school moeten worden opgehaald.

### Drie-uursregeling

De drie-uursregeling houdt in dat wanneer een opvang 10 uur aaneengesloten opvang biedt, er 3 uur per dag afgeweken mag worden van de beroepskracht-kindratio (BKR). Bij de BSO geldt de drie-uursregeling alleen tijdens vakanties en studiedagen.

Tijdens vakanties en studiedagen zijn er aan het begin en aan het einde van de dag minder kinderen aanwezig op de locaties. Dit komt door het breng- en haalmoment. Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is dan de drie-uursregeling van kracht. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan.

# Pedagogische uitwerking op locatie

BSO Dynamica Wormerveer geeft hier als volgt invulling aan:

Groep en leeftijd kinderen	Minimaal aantal beroepskrachten	Maximaal aantal kinderen	Personeelsdiensten (inclusief pauzetijden)
BSO 4-13 jaar	2	12	Vroege dienst: 7.45-13.00 uur Tussen dienst: 9.00-17.30 uur Late dienst: 12.30-18.00 uur
BSO 4-13 jaar	3	14	

Op BSO Dynamica Wormerveer kan er tijdens vakanties en studiedagen afgeweken worden van de beroepskracht/kind-ratio. Dit kan voorkomen wanneer de pedagogisch medewerkers met pauze gaan. De medewerkers houden om de beurt pauze, waardoor er altijd maar 1 medewerker van de groep af is. Iedere medewerker heeft recht op een half uur pauze wanneer zij 5,5 uur werkzaam zijn.

Op de locatie wordt veel gewerkt met halve diensten, dit houdt in dat er een medewerker de ochtend werkt en een medewerker de middag. Hierdoor hoeft er geen pauze ingepland te worden voor deze 2 medewerkers. Ook is er de mogelijkheid om met zijn 2en op de groep te blijven wanneer de medewerker van de hele dag wel met pauze gaat.

Tevens kan er tijdens de breng- en haalmomenten afgeweken worden van de beroepskracht/kind-ratio. Dit is gebaseerd op het breng- en haalgedrag van ouders. Wanneer er kinderen eerder worden gebracht of later worden opgehaald dan hoe het normaal gesproken gaat, kan er worden afgeweken van de beroepskracht/kind-ratio. Er wordt nooit meer dan 3 uur per dag afgeweken van de beroepskracht/kind-ratio.

De pedagogische afweging om tijdens pauze-momenten en breng- en haalmomenten af te wijken van de BKR is dat er gedurende deze momenten geen gezamenlijke activiteiten worden gedaan, zoals samen eten. Daarbij komen ouder(s)/verzorger(s) gedurende de breng – en haalmomenten regelmatig op de groep binnengelopen, waardoor er ook extra ogen aanwezig zijn.

Tijdens het afwijken van de beroepskracht/kind-ratio krijgen de kinderen een activiteitenprogramma aangeboden, waarbij kinderen kunnen kiezen uit verschillende mogelijkheden. Gaan ze zelfstandig een activiteit doen, in een groepje of doen ze mee met de activiteit van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker creëert op deze manier meer overzicht op de groep, waardoor zij snel in kan spelen op de behoeften van de kinderen.

## Dagindeling

Elk kind is gebaat bij een vast dagritme en duidelijke regels en afspraken, maar voor kinderen uit het speciaal (basis)onderwijs is dat nog belangrijker. Daarom hanteren de pedagogisch medewerkers een strak dagritme, waarin meerdere rustmomenten zijn opgenomen.

Zo zijn er bijvoorbeeld vaste tijden waarin de kinderen alleen of met z'n tweeën in de hoeken spelen en is er bij binnenkomst een één-op-één-moment met de pedagogisch medewerker.

Uiteraard worden er ook leuke uitdagende activiteiten aangeboden, het betreft natuurlijk de vrije tijd van kinderen en dat willen wij zo leuk mogelijk voor ze maken. Denk hierbij aan koken/bakken, creatief of sport/spel. Zonder dat de kinderen het door hebben, worden deze ook volgens een strakke planning uitgevoerd, om zo overprikkeling te voorkomen. Ditzelfde geldt voor uitstapjes tijdens de vakanties; hierbij wordt eerst goed beoordeeld of de activiteit geschikt is voor de kinderen.

## Naschoolse opvang

14.00u Kinderen van Dynamica Wormerveer komen aan en worden welkom geheten. Om de beurt worden zij bij de pedagogisch medewerker geroepen en wordt besproken hoe het is gegaan op school. Daarna kiest het kind een hoek om te gaan spelen (timer 20min).

15.00u De kinderen ruimen op, wassen hun handen en gaan aan tafel zitten. Wanneer iedereen zit wordt de regel van de week besproken.

Vervolgens is het eet-/drinkmoment waarbij de kinderen hun vinger opsteken als zij iets willen vragen of vertellen. We proberen hier een rustmoment van te maken.

15.30u	De pedagogisch medewerkers vraagt de kinderen één voor één hun bord en beker naar de keuken te brengen, waarna zij een nieuwe hoek mogen kiezen om te spelen. Er spelen max. 2 kinderen in één hoek (timer 20min). Eén medewerker gaat met de helft van de groep de weekactiviteit beginnen. De andere helft kiest een hoek om te spelen. Bij kleine activiteiten kunnen de groepen na 10 minuten wisselen. Bij grote activiteiten wordt er alleen een hoek gewisseld na 20 minuten.
16.00u	Kinderen gaan met de pedagogisch medewerkers buitenspelen of in de gymzaal.
16.40u	De kinderen krijgen een koekje en beker water.
17.00u	De kinderen kiezen een hoek om te spelen, of er wordt nogmaals buiten gespeeld.
17.20u	De kinderen kiezen nog een hoek, of er wordt nog een keer buiten of in de gymzaal gespeeld.
18.00u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis.

### Vakantie-opvang/studiedagen

8.00-9.30u	Kinderen worden gebracht en kunnen vrij spelen
9.30u	Eet-/drinkmoment (fruit, water/thee)
10.00-12.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
12.00u	Eet-/drinkmoment (brood, melk/water/thee)
12.30-15.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
15.00u	Eet-/drinkmoment (cracker, water/thee/limonade)
15.30-17.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
17.00u	De kinderen drinken water en eten een koekje of groente/fruit
17.15-18:00u	Vrij spel / buitenspelen
18.00u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis

### **Beloningssysteem**

Bij BSO Dynamica Wormerveer wordt gewerkt met een beloningssysteem. Elk kind kan op vaste momenten een smiley verdienen.

- De eerste smiley kan verdiend worden wanneer het kind zich aan de regels houdt tijdens het eetmoment.
- De tweede smiley kan verdiend worden als het kind zich aan de regel van de week heeft gehouden.
- De derde smiley kan verdiend worden als het kind goed heeft samengespeeld en hij/zij zich de (mid)dag goed aan de regels heeft gehouden.
- De vierde smiley kan verdiend worden als het kind die (mid)dag een extra bijdrage heeft geleverd aan de regel van de week, hij/zij een ander kind of de pedagogisch medewerkers heeft geholpen e.d.

Met voldoende smileys kan het kind een cadeautje uitzoeken. Zo wordt gewenst gedrag op een positieve manier gestimuleerd.

### **Positive Behavior Support (PBS)**

PBS is een doelmatige, schoolbrede aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt en waarbij sociale veiligheid een belangrijke rol speelt.

Omdat BSO+ Dynamica Wormerveer een integraal kindcentrum vormt met Dynamica XL, werken ook onze pedagogisch medewerkers volgens dezelfde waarden en gedragsverwachtingen als school.

## Extra zorg bieden

BSO Dynamica onderscheidt zich van een reguliere BSO doordat er extra zorg geboden wordt. Puntsgewijs onderscheidt BSO Dynamica zich van andere BSO-locaties op de volgende pedagogische aandachtsgebieden:

- De pedagogisch medewerkers hebben kennis over de aanwezige stoornissen en bijbehorende ontwikkelingsgerichte zaken; middels contact met leraren, ouders en ondersteuning van het dienstencentrum.
- Medewerkers worden uitgerust met meer expertise over de doelgroepen. Zij worden geschoold om met deze doelgroep te kunnen werken.
- De groep kinderen die wordt opgevangen is kleiner.
- Er heerst meer structuur op de groep. Er is een vaste dagindeling, welke duidelijk wordt aangegeven met pictogrammen.
- Er wordt gewerkt met zoveel mogelijk dezelfde vaste en vertrouwde pedagogisch medewerkers. Bij afwezigheid van een vaste pedagogisch medewerker, zijn wij kritisch wie wij ter vervanging inzetten. Ook hierin proberen wij zoveel mogelijk dezelfde medewerkers in te zetten.
- Er zijn meer rustmomenten voor de kinderen tijdens de opvanguren. Zo heeft de locatie gehoorbeschermers waar de kinderen gebruik van mogen maken als zij last hebben van de prikkels om hen heen. De ruimte heeft een afgeschermd rusthoek waar de kinderen in kunnen lezen of muziek luisteren.
- Er is meer individuele aandacht voor de kinderen. Dit is mogelijk omdat er meer pedagogisch medewerkers staan op een laag aantal kinderen. Dagelijks is er een één-op-één moment tussen de pedagogisch medewerker en het kind.
- De pedagogisch medewerkers stellen zich sensitief en responsief op: de kinderen voelen zich gehoord en gezien.
- De BSO is een verlengstuk van school; er wordt veel waarde gehecht aan een (warme) overdracht en overlegmomenten.

## Achterwachtregeling

Voor elke locatie is een achterwachtregeling opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

## Structureel volgen van de ontwikkeling

De BSO maakt gebruik van een observatielijst die speciaal is afgestemd op de doelgroep en werkwijze bij BSO Dynamica. De kinderen worden minimaal één keer per jaar geobserveerd. Aan de hand van de observaties worden er, indien ouders hier interesse in hebben, oudergesprekken ingepland met de mentor. Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling worden de stappen uit het Pedagogisch beleid gevolgd. Doordat elk kind een mentor heeft kunnen eventuele bijzonderheden sneller opgemerkt worden.