

Pedagogische uitwerking op locatie



Gegevens van de locatie

BSO Herman Gorter (bovenbouw)
D. Doniastraat 18
1501 TX Zaandam

Tel.nr: 06-82044992
LRKnr: 995750737

Opvangsoorten

BSO Herman Gorter (bovenbouw) is vijf middagen geopend voor naschoolse opvang. Voorschoolse opvang vindt plaats op BSO Herman Gorter (onderbouw). Op studiedagen start de opvang meestal op de locatie bovenbouw en gaan de kinderen na de lunch naar locatie onderbouw.

Openingstijden

Voorschoolse opvang (bij locatie onderbouw)

Maandag	7.00 tot 8.30 uur
Dinsdag	7.00 tot 8.30 uur
Woensdag	7.00 tot 8.30 uur
Donderdag	7.00 tot 8.30 uur
Vrijdag	7.00 tot 8.30 uur

Naschoolse opvang

Maandag	14.00 tot 18.30 uur
Dinsdag	14.00 tot 18.30 uur
Woensdag	14.00 tot 18.30 uur
Donderdag	14.00 tot 18.30 uur
Vrijdag	14.00 tot 18.30 uur

Vakantie-opvang / Studiedagen

Maandag	8.00 tot 18.30 uur
Dinsdag	8.00 tot 18.30 uur
Woensdag	8.00 tot 18.30 uur
Donderdag	8.00 tot 18.30 uur
Vrijdag	8.00 tot 18.30 uur

Voor de kinderen met een VSO-contract tijdens de vakantieopvang is de vanaf 7.00 uur geopend.

IKC

BSO Herman Gorter (bovenbouw) vormt een IKC met OBS Herman Gorter.

Beschrijving basisgroepen

Buitenschoolse opvang Herman Gorter (bovenbouw) heeft in totaal 34 kindplekken. Elk kind behoort tot zijn/haar eigen basisgroep. Bij een basisgroep gaat het om de groep kinderen die bij elkaar hoort. BSO Herman Gorter (bovenbouw) heeft drie basisgroepen.

Gele Giraf

Basisgroep de Gele Giraf is de middagen geopend voor naschoolse opvang. Deze groep is gevestigd op de benedenverdieping in het grote gebouw van de Herman Gorter bovenbouw. Op deze groep worden **maximaal 12 kinderen** opgevangen in de leeftijd van **6-7 jaar tot en met 12 jaar**. De groep is huiselijk ingericht en uitdagend voor de leeftijd van de kinderen. Zo is er op de groep bijvoorbeeld een grote boekenkast, een huishoek met een kaptafel, een grote spelletjeskast waar ook bouw materiaal in te vinden is, en is er divers knutselmateriaal aanwezig.

Pedagogische uitwerking op locatie

Groene Nijlpaard

In de centrale hal op de benedenverdieping van school bevindt zich basisgroep het Groene Nijlpaard. De Groene Nijlpaard is op donderdag geopend en kan **maximaal 10 kinderen** opvangen in de leeftijd van **6-7 jaar tot en met 12 jaar**. Als de kinderen uit school komen wordt de grote hal uitdagend ingericht door materiaal klaar te zetten. Denk hierbij aan knutselmateriaal, maar ook een groot autokleed, waar de kinderen op kunnen bouwen. Daarnaast is er een Nintendo waar de kinderen af en toe een spelletje op kunnen doen.

Grijze Olifant

Basisgroep de Grijze Olifant is de middagen geopend voor naschoolse opvang, en kan **maximaal 12 kinderen** opvangen. Deze groep is gevestigd in het bijgebouw van de Herman Gorter bovenbouw, op de eerste verdieping. Op deze groep worden de oudste bovenbouw-kinderen opgevangen in de leeftijd van **6-7 jaar tot en met 12 jaar**. Ook deze groep is huiselijk ingericht met een huishoek met kaptafel. Daarnaast heeft deze groep een Wii, waar de kinderen een spel op kunnen doen. Verder is er veel materiaal om te knutselen en worden er activiteiten aangeboden die uitdagend zijn voor de leeftijd van de kinderen.

Alle drie de groepen kunnen gebruik maken van het schoolplein van school.

Open deuren-beleid

Babino hanteert een open-deuren beleid. Dit beleid houdt in dat kinderen ervoor kunnen kiezen om op een andere groep te spelen. Kinderen vragen de pedagogisch medewerker altijd eerst om toestemming. Het eten en drinken en specifieke groepsactiviteiten gebeuren altijd op de eigen groep. Op deze locatie zullen de naastgelegen basisgroepen De Gele Giraf en het Groene Nijlpaard gebruik maken van het open deuren-beleid. Omdat de Grijze Olifant-groep verder weg zit, is voor het voor hen niet mogelijk hieraan deel te nemen.

Om het speelaanbod afwisselend en uitdagend te houden voor kinderen, wordt er per dag gekeken naar de wensen en behoeften van kinderen. Dit houdt in dat doordat de Grijze-Olifant groep niet deelneemt aan het open deuren-beleid, kinderen al tijdens het eet- en drinkmoment naar deze groep zullen gaan. Hierbij wordt er rekening gehouden met de beroepskracht kind-ratio (BKR).

Samenvoegen/locatie-overstijgend opvangen

Voor kinderen van de buitenschoolse opvang biedt Babino opvang aan op verschillende locaties. Een aantal van deze locaties zijn hoofdlocaties, de kleinere locaties noemen wij clusterlocaties. BSO De Herman Gorter Bovenbouw is een zogenoemde hoofdlocatie.

De volgende locaties kunnen met elkaar samenvoegen:

	BSO de Herman Gorter (onderbouw)	BSO de Herman Gorter (bovenbouw)
BSO de Herman Gorter (onderbouw)	-	X
BSO de Herman Gorter (bovenbouw)	X	-

Vaste momenten van samenvoegen bij BSO de Herman Gorter (bovenbouw):

- Tijdens de voorschoolse opvang worden de kinderen van de bovenbouw opgevangen bij BSO de Herman Gorter onderbouw.

Pedagogische uitwerking op locatie

- Tijdens studiedagen worden de kinderen van de onderbouw en bovenbouw samengevoegd. Er wordt gestart op de bovenbouw, na de lunch gaan de kinderen naar de onderbouw. Dit komt doordat de Peuteropvang in de ochtend de lokalen van de onderbouw in gebruik heeft.
- Wanneer tijdens vakantiedagen het kindaanbod het toelaat, worden de kinderen van de bovenbouw opgevangen bij de onderbouw. Hier worden de ouders van op de hoogte gebracht.

In gevallen van locatie-overstijgende opvang worden ouders hiervan op de hoogte gebracht.

Half-uursregeling

Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is gedurende reguliere schoolweken de half-uursregeling van kracht. Dit houdt in dat er op bepaalde tijdstippen afgeweken mag worden van het vereiste beroepskracht/kind-ratio. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan.

Babino geeft hier invulling aan door of af te wijken tijdens het ophaalmoment na schooltijd of tussen 18.00 en 18.30 uur. Op welke tijdstip er wordt afgeweken is afhankelijk van de dag en het aantal kinderen dat uit school moeten worden opgehaald. Indien er niet afgeweken hoeft te worden tijdens het ophaalmoment uit school, zal er standaard worden afgeweken tussen 18.00-18.30 uur.

Drie-uursregeling

De drie-uursregeling houdt in dat wanneer een opvang 10 uur aaneengesloten opvang biedt, er 3 uur per dag afgeweken mag worden van de beroepskracht-kindratio (BKR). Bij de BSO geldt de drie-uursregeling alleen tijdens vakanties en studiedagen.

Tijdens vakanties en studiedagen zijn er aan het begin en aan het einde van de dag minder kinderen aanwezig op de locaties. Dit komt door het breng- en haalmoment. Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is dan de drie-uursregeling van kracht. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan.

Op BSO de Herman Gorter kan er tijdens vakanties en studiedagen afgeweken worden van de beroepskracht/kind-ratio. Dit kan voorkomen wanneer de pedagogisch medewerkers met pauze gaan. De medewerkers houden om de beurt pauze, waardoor er altijd maar 1 medewerker van de groep af is. Iedere medewerker heeft recht op een half uur pauze wanneer zij 5,5 uur werkzaam zijn. Tevens kan er tijdens de breng- en haalmomenten afgeweken worden van de beroepskracht/kind-ratio. Dit is gebaseerd op het breng- en haalgedrag van ouders. Wanneer er kinderen eerder worden gebracht of later worden opgehaald dan hoe het normaal gesproken gaat, kan er worden afgeweken van de beroepskracht/kind-ratio. Er wordt nooit meer dan 3 uur per dag afgeweken van de beroepskracht/kind-ratio.

De pedagogische afweging om tijdens pauze-momenten en breng- en haalmomenten af te wijken van de BKR is dat er gedurende deze momenten geen gezamenlijke activiteiten worden gedaan, zoals samen eten. Daarbij komen ouder(s)/verzorger(s) gedurende de breng – en haalmomenten regelmatig op de groep binnengelopen, waardoor er ook extra ogen aanwezig zijn.

Tijdens het afwijken van de beroepskracht/kind-ratio krijgen de kinderen een activiteitenprogramma aangeboden, waarbij kinderen kunnen kiezen uit verschillende mogelijkheden. Gaan ze zelfstandig een activiteit doen, in een groepje of doen ze mee met de activiteit van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker creëert op deze manier meer overzicht op de groep, waardoor zij snel in kan spelen op de behoeften van de kinderen.

Personeel

Gedurende de regulieren schoolweken en vakantieweken wordt er gewerkt met 2 tot 3 pedagogisch medewerkers op de groep. Mocht er door afmeldingen minder kinderen aanwezig zijn, kan de

Pedagogische uitwerking op locatie

beroepskracht/kind-ratio ervoor zorgen dat er maar 1 tot 2 pedagogisch medewerkers nodig zijn op de groep.

Naschoolse opvang:

Groep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	Aantal beroepskrachten	Personeelsdiensten
Gele Giraf	6/7-13 jaar	12	3	13.30-18.00 13.30-18.30
Groene Nijlpaard	6/7-13 jaar	10		
Grijze Olifant	7-13 jaar	12		

Vakantieopvang en studiedagen:

Groep	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	Aantal beroepskrachten	Personeelsdiensten
Gele Giraf	6/7-13 jaar	12	3	7.00-17.00 8.00-18.00 8.30-18.30
Groene Nijlpaard	6/7-13 jaar	10		
Grijze Olifant	7-13 jaar	12		
				Tussen 12.30 en 14.00 uur worden de pauzes ingepland.

*Personeelsdiensten kunnen afwijken van de aangegeven tijden vanwege halve diensten of andere starttijden.

Om te bepalen hoeveel beroepskrachten ingezet moeten worden op de locatie, wordt er gerekend met de aanwezige kinderen van alle groepen van de locatie. Een basisgroep mag uit maximaal 30 kinderen bestaan. Bij BSO de Herman Gorter (bovenbouw) houdt in dat de aanwezige kinderen van de Gele Giraf, Groene Nijlpaard en Grijze Olifant opgeteld worden en vervolgens via de beroepskracht/kind-ratio (BKR) wordt berekend hoeveel pedagogisch medewerkers ingezet worden.

BSO de Herman Gorter (bovenbouw) geeft de volgende aanvulling aan de beroepskracht/kind-ratio wanneer er sprake is van een afwijkende BKR per groep is;

- Tijdens het eetmoment worden de kinderen verdeeld tot maximaal 11/12 kinderen per pedagogisch medewerker, zij gaan als groepje aan een tafel zitten tijdens het eetmoment. De overige momenten is het open deurenbeleid van toepassing, de pedagogisch medewerkers bieden een activiteit aan op de groep, houden toezicht over alle groepen door haar aandacht te verdelen of speelt buiten met de kinderen.
Het team van pedagogisch medewerkers draagt er zorg voor dat op iedere groep toezicht is tijdens het spelen.

Of

- De kinderen worden tijdens het eetmoment opgevangen op hun eigen groep, hier is altijd minimaal 1 pedagogisch medewerker bij aanwezig. Wanneer er een 3^e pedagogisch medewerker op de groep is, verdeeld zij haar/hij zijn aandacht waar nodig over beide groepen. Ook tijdens het open deurenbeleid is dit de aangewezen pedagogisch medewerkers om haar aandacht te verdelen over beide groepen en toezicht te houden, activiteiten aan te bieden of buiten te spelen.
- De pedagogisch medewerkers kunnen er ook voor kiezen (met toestemming van ouders/verzorgers) kinderen van basisgroep te wijzigen/verplaatsen (incidenteel of structureel), zodat de verdeling van beroepskracht/kind-ratio op groepsniveau kloppend is en de tweede basisgroep niet geopend hoeft te worden.

Anders gekwalificeerde medewerkers

Op de groep mogen personen ingezet worden met een andere beroepsachtergrond, zij beschikken over een diploma met een pedagogische module. Deze medewerkers kunnen bijdragen aan de ontwikkeling en kennis van kinderen door hun talent of expertise en het activiteiten aanbod van de BSO. Deze medewerkers worden zorgvuldig gekozen door Babino en goed begeleid bij het werken met kinderen. Zo staan zij altijd naast een gekwalificeerd pedagogisch medewerker op de groep en worden zij minimaal één keer per jaar geobserveerd door een pedagogisch coach.

Op BSO de Herman Gorter (bovenbouw) wordt er op dit moment niet gewerkt met anders gekwalificeerde medewerkers.

Dagindeling

De tijd die de kinderen bij ons doorbrengen wordt gezien als hun vrije tijd. Er worden verschillende activiteiten georganiseerd waar kinderen vrijwillig aan kunnen deelnemen, maar zij mogen natuurlijk ook vrij spelen.

Voorschoolse opvang (bij onderbouw-locatie)

7.00-7.30u	Kinderen worden gebracht
7.30u	Gezamenlijk ontbijt (brood, melk/water/thee), indien kinderen nog niet ontbeten hebben
8.15u	Kinderen worden naar school gebracht
8.30u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis

Naschoolse opvang

14.00u	Kinderen komen uit school en worden door de leerkracht naar de BSO gebracht
14.15u	Eet-/drinkmoment aan tafel (fruit, cracker, water/thee)
15.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten / vrij spel / buitenspelen
Vanaf 16.30u	Kinderen mogen opgehaald worden
17.00u	Kinderen drinken water en eten een koekje of groente/fruit
17.15-18.30u	Vrij spel / buitenspelen
18.30u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis

Vakantie-opvang bij onderbouw-locatie/ Studiedagen

7.00-7.30u	Kinderen met VSO-contract worden gebracht
7.30u	Gezamenlijk ontbijt (brood, melk/water/thee), indien kinderen nog niet ontbeten hebben
8.00-9.30u	Kinderen zonder VSO-contract worden gebracht
10.00u	Eet-/drinkmoment (fruit, groente, water/thee)
10.30-11.45u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
12.00u	Eet-/drinkmoment aan tafel (brood, melk/water/thee)
13.00-15.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
15.00u	Eet-/drinkmoment aan tafel (cracker, water/thee/limonade)
15.30-17.00u	Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen
Vanaf 16.30u	Kinderen mogen opgehaald worden
17.00u	Kinderen drinken water en eten een koekje of groente/fruit
17.15-18.30u	Vrij spel / buitenspelen
18.30u	Pedagogisch medewerkers gaan naar huis

Pedagogische uitwerking op locatie



Achterwachting

Voor elke locatie is een achterwachting opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

Structureel volgen van de ontwikkeling

De BSO maakt gebruik van een observatielijst die ontwikkeld is voor deze locatie. De kinderen worden minimaal één keer per jaar geobserveerd. Aan de hand van de observaties worden er oudergesprekken ingepland met de mentor. Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling worden de stappen uit het Pedagogisch beleid gevolgd. Doordat elk kind een mentor heeft, kunnen eventuele bijzonderheden sneller opgemerkt worden.