

Pedagogische uitwerking op locatie



Gegevens van de locatie

Peuteropvang De Dijk-West
Tribune 26
1507 BX Zaandam

Telefoon: 06-30866670
LRK-nummer: 6055154685

Opvangsoort

Peuteropvang

Openingstijden

Maandag t/m vrijdag: 8.30 uur tot 12.30 uur

De Peuteropvang is veertig weken per jaar geopend en is gesloten tijdens alle reguliere schoolvakanties.

IKC

Samen met OBS de Dijk vormt PO De Dijk-West een integraal kindcentrum (IKC).

Beschrijving stamgroep

Deze locatie heeft één stamgroep voor de peuteropvang. De opvang vindt plaats in een eigen groepsruimte in basisschool De Dijk-West. Deze mooie ruimte is ingericht voor zowel jongens als meisjes van twee tot vier jaar.

Het maximum aantal kinderen op de groep is zestien. De groep wordt per dagdeel door maximaal twee pedagogisch medewerkers begeleid.

Achterwachtregeling

Voor elke locatie is een achterwachtregeling opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het **Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid**.

VVE-methode & VVE-thuis

Om de doorgaande leerlijn naar de basisschool te bevorderen werkt Peuteropvang De Dijk-West met de methode 'Piramide Digitaal'. Hoe deze methode werkt, is terug te lezen in het **VVE-beleid**.

VVE-thuis: Ouders waarvan de kinderen een VVE-indicatie hebben én 3 jaar oud zijn geworden, worden uitgenodigd om deel te nemen aan VVE-thuis bijeenkomsten. Dit zijn acht bijeenkomsten met thema's die aansluiten op de thema's die op dat moment behandeld worden op de groep van de peuteropvang. Dit wordt verzorgd door één van de pedagogisch medewerkers van de peuteropvang. De ouders worden gestimuleerd om samen met hun kind spelenderwijs kwalitatieve tijd door te brengen en zo bij te dragen aan meerdere ontwikkelingsgebieden. De ouders krijgen uitleg en mogen samen aan de opdrachten werken en knutselen. De ouders krijgen allerlei knutselmaterialen, werkbladen en leesboeken in bruikleen mee naar huis. Ze krijgen ook een huiswerkopdracht welke ze thuis met hun kind kunnen maken, zodat ze dat weer kunnen inleveren bij de opvang. Het gaat niet om het eindresultaat, maar het gaat om het samen zijn. Hierbij is het belangrijk dat de ouders taal aanbieden waar ze sterk in zijn. Zo zijn er werkbladen en leesboeken in verschillende talen. Na acht bijeenkomsten, rond het 4e jaar van het kind, krijgen de ouders een diploma uitgereikt met een presentje.

Inrichting

In het lokaal van Peuteropvang De Dijk-West zijn de volgende vaste hoeken voor de kinderen te vinden:

Pedagogische uitwerking op locatie



- Huishoek: De huishoek lokt met name rollen-en fantasiespel uit. Er zijn daar poppen om aan en uit te kleden, een keukentje waar je visite kunt ontvangen en kunt koken. Peuters kunnen er samen een rollenspel spelen: de rollen worden verdeeld en dat vraagt om onderhandelen (dan mag jij straks moeder zijn), plannen en samenwerken.
- Leeshoek: In de leeshoek in de speelhal wordt interactief voorgelezen. Onze locatie doet mee met Boekstart, een initiatief van de Bibliotheek.
- Bouwhoek: In de bouwhoek worden constructiematerialen aangeboden, zoals Duplo en een treinbaan. Kinderen kunnen hier samen of juist alleen bouwen en spelen. In de bouwhoek zijn ook ondersteunende materialen aanwezig als auto's en boerderijdieren
- Thema-tafel: Hierop is het thema wat we hanteren duidelijk te zien.
- Buitenruimte: Direct naast het lokaal van de peuters is een buitenruimte gecreëerd. Deze ruimte is afgesloten van de openbare weg door middel van een hek. Daardoor kunnen de kinderen vrij spelen op het pleintje van de peuteropvang. Er is passend buiten speelmateriaal aanwezig en de pedagogisch medewerkers verzorgen spelactiviteiten tijdens het buiten spelen.

Pilot 'Passende peuteropvang'

De toename van kinderen met zorg- en ondersteuningsbehoeften in de peuteropvang is een belangrijk signaal dat er meer aandacht nodig is voor individuele ondersteuning binnen deze voor- en vroegschoolse periode. Pedagogisch medewerkers signaleren een toename van gedragsproblematiek en een toenemende achterstand in spraak- en taalontwikkeling en de ontwikkeling van de executieve functies. De implementatie van de 'Passende Peuteropvang' pilot is een belangrijke stap in het waarborgen van kwalitatieve opvang voor alle kinderen maar met name die met een VVE-indicatie. Door het toevoegen van een pedagogisch expert aan de groepen, wordt gestreefd naar een inclusieve omgeving die de kinderen ondersteunt in hun ontwikkeling. Dit initiatief sluit aan bij de bredere inspanningen om de kwaliteit van VVE-programma's te verbeteren en de ontwikkelingskansen van kinderen te verhogen.

Opzet en functie

De Pilot wordt uitgevoerd op drie A-locaties om ondersteuning op maat binnen de groep aan te bieden. Hier hebben wij de volgende locaties voor uitgekozen; de Dijk-West, de Dijk-Oost en de Zoeker dependance. De Pilot zal 24 maanden duren.

Concreet houdt dit in dat er een pedagogisch expert op de groep zal komen werken met de kinderen die extra ondersteuningsbehoeften hebben. Door deze gerichte aanpak krijgen deze kinderen de aandacht en zorg die zij nodig hebben, terwijl de pedagogisch medewerkers ondersteund worden in hun werk.

Doel

Het doel van de pilot is om een beter passend pedagogisch klimaat voor kinderen van twee tot vier jaar oud te realiseren op de VE-locaties. Hierbij maken wij onderscheid tussen drie subdoelen.

- Kinderen met een ondersteuningsbehoefte kunnen langer aan de reguliere opvang deelnemen.
- De VE-kwaliteit van het aanbod op de VE-groepen blijft behouden.
- Deelname aan deze pilot leidt tot ontwikkelingsgroei bij deze kinderen.



Dagindeling

08:30 – 08:45	Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open
08:45 – 08:50	Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring
08:50 – 09:00	<i>maximaal 10min</i> Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen. Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren)
09:00 – 09:30	Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau. Daarbij is er ruimte voor vrij spel.
09:30 – 10:00	Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken.
10:00	Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen.
10:05*	Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten
10.10 – 10:30 *	Fruit eten en water drinken Verschoon en toilet moment (aansluitend aan het eten en drinken)
10:30 – 10:45*	Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.
10:45 – 11:15* <i>Indien deze tijd niet mogelijk is i.o.m clustermanager/coach ander tijdstip kiezen</i>	Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten, activiteiten vanuit Piramide voor buiten.
11:15 – 11:30	Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, vertelplaat, ect.
11:30 – 12:00	Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren
12:00 – 12:05	Opruimen
12:05 – 12:15	Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag
12:15 – 12:30	Ophalen -> Overdracht naar ouders

**Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.*