

# Pedagogische uitwerking op locatie



## Gegevens van de locatie

Peuteropvang De Voorzaan Vissershop  
Lindenlaan 2  
1505 GK Zaandam

Telefoon: 06-38461109  
LRK-nummer: 103409488

## Opvangsoort

Peuteropvang

## Openingstijden

De peuteropvang is geopend van maandag t/m vrijdag:

Ochtend: 8.00-12.00 uur  
Middag: 12.30-16.30 uur

De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend en is gesloten tijdens alle reguliere schoolvakanties.

## IKC

Samen met OBS De Voorzaan vormt Peuteropvang De Voorzaan Vissershop een integraal kindcentrum (IKC).

## Beschrijving stamgroep

Op deze locatie is er sprake van één stamgroep: het maximum aantal kinderen op de groep is 16. De kinderen komen op verschillende dagdelen, waardoor de samenstelling van de groep wel regelmatig varieert. De groep wordt per dagdeel door maximaal twee pedagogisch medewerkers begeleid.

De opvang vindt plaats in een eigen groepsruimte in basisschool OBS De Voorzaan Vissershop. Deze mooie ruimte is ingericht voor zowel jongens als meisjes van twee tot vier jaar.

## Achterwachtregeling

Voor elke locatie is een achterwachtregeling opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het **Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid**.

## VVE-methode & VVE-thuis

Om de doorgaande leerlijn naar de basisschool te bevorderen werkt Peuteropvang De Voorzaan Vissershop met de methode 'Piramide Digitaal'. Hoe deze methode werkt, is te lezen in het **VVE-beleid**. VVE-thuis: Ouders waarvan de kinderen een VVE-indicatie hebben én 3 jaar oud zijn geworden, worden uitgenodigd om deel te nemen aan VVE-thuis bijeenkomsten. Dit zijn acht bijeenkomsten met thema's die aansluiten op de thema's die op dat moment behandeld worden op de groep van de peuteropvang. Dit wordt verzorgd door één van de pedagogisch medewerkers van de peuteropvang. De ouders worden gestimuleerd om samen met hun kind spelenderwijs kwalitatieve tijd door te brengen en zo bij te dragen aan meerdere ontwikkelingsgebieden. De ouders krijgen uitleg en mogen samen aan de opdrachten werken en knutselen. De ouders krijgen allerlei knutselmaterialen, werkbladen en leesboeken in bruikleen mee naar huis. Ze krijgen ook een huiswerkopdracht welke ze thuis met hun kind kunnen maken, zodat ze dat weer kunnen inleveren bij de opvang. Het gaat niet om het eindresultaat, maar het gaat om het samen zijn. Hierbij is het belangrijk dat de ouders taal aanbieden waar ze sterk in zijn. Zo zijn er werkbladen en leesboeken in verschillende talen. Na acht bijeenkomsten, rond het 4e jaar van het kind, krijgen de ouders een diploma uitgereikt met een presentje.

## Pedagogische uitwerking op locatie



### Inrichting

In het lokaal van Peuteropvang De Voorzaan Vissershop zijn de volgende vaste hoeken voor de kinderen te vinden:

- Huishoek: De huishoek lokt met name rollen- en fantasiespel uit. Er zijn daar poppen om aan en uit te kleden, een keukentje waar je visite kunt ontvangen en kunt koken. Peuters kunnen er samen een rollenspel spelen: de rollen worden verdeeld en dat vraagt om onderhandelen (dan mag jij straks moeder zijn), plannen en samenwerken.
- Leeshoek: In de leeshoek in de speelhal wordt interactief voorgelezen. Onze locatie doet mee met Boekstart, een initiatief van de Bibliotheek.
- Bouwhoek: In de bouwhoek worden constructiematerialen aangeboden, zoals Duplo en een treinbaan. Kinderen kunnen hier samen, of juist alleen bouwen en spelen. In de bouwhoek zijn ook ondersteunende materialen aanwezig als auto's en boerderijdieren
- Thema tafel: hierop is het thema dat we hanteren duidelijk te zien.
- Buitenruimte: Direct naast het lokaal van de peuters is een buitenruimte gecreëerd. Deze ruimte is afgesloten van de openbare weg door middel van een hek. Daardoor kunnen de kinderen vrij spelen op het pleintje van de peuteropvang. Er zijn speeltoestellen en passend buitenspeelmateriaal aanwezig en de pedagogisch medewerkers verzorgen spelactiviteiten tijdens het buiten spelen.

### Dagindeling

#### Ochtend

8:00 – 8:15	Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open
8:15 – 8:20	Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring
8:20 – 8:30	<i>maximaal 10min</i> Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen. Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren)
8:30 – 9:00	Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau. Daarbij is er ruimte voor vrij spel.
9:00 – 9:30	Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken.
9:30	Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen.
9:35*	Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten
9:40 – 10:00*	Fruit eten en water drinken Verschoon en toilet moment (aansluitend aan het eten en drinken)
10:00 – 10:15*	Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.
10:15 – 10:45* <i>Indien deze tijd niet mogelijk is i.o.m clustermanager/coach ander tijdstip kiezen</i>	Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten, activiteiten vanuit Piramide voor buiten.
10:45 – 11:00	Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, verteltafel, ect.

## Pedagogische uitwerking op locatie



11:00 – 11:30	Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren
11:30 – 11:35	Opruimen
11:35 – 11:45	Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag
11:45 – 12:00	Ophalen -> Overdracht naar ouders

*\*Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.*

### Middag

12:30 – 12:45	Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open
12:45 – 12:50	Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring
12:50 – 13:00	<i>maximaal 10min</i> Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen. Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren)
13:00 – 13:30	Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau. Daarbij is er ruimte voor vrij spel.
13:30 – 14:00	Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken.
14:00	Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen.
14:05*	Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten
14:10 – 14:30*	Fruit eten en water drinken Verschoon en toilet moment (aansluitend aan het eten en drinken)
14:30 – 14:45*	Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.
14:45 – 15:15* <i>Indien deze tijd niet mogelijk is i.o.m clustermanager/coach ander tijdstip kiezen</i>	Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten, activiteiten vanuit Piramide voor buiten.
15:15 – 15:30	Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, vertelplaat, ect.
15:30 – 16:00	Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren
16:00 – 16:05	Opruimen
16:05 – 16:15	Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag
16:15 – 16:30	Ophalen -> Overdracht naar ouders

*\*Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.*