

Pedagogische uitwerking op locatie



Gegevens van de locatie

Peuteropvang Herman Gorter
Burgemeester Smitstraat 2a
1501 RP Zaandam

Telefoon: 06-33726911
LRK-nummer: 150793042

Opvangsoort

Peuteropvang

Openingstijden

Groep de Blauwe Ekster

In de ochtend geopend van maandag t/m vrijdag: 8.00-12.00 uur
In de middag geopend op woensdag en vrijdag: 12.30-16.30 uur

Groep de Oranje Beer

Geopend van maandag t/m vrijdag: 8.30-12.30 uur

De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend en is gesloten tijdens alle reguliere schoolvakanties.

IKC

Peuteropvang Herman Gorter vormt met OBS Herman Gorter een integraal kindcentrum (IKC).

Beschrijving stamgroep

Op deze locatie is de opvang onderverdeeld in twee peutergroepen, genaamd 'De Blauwe Ekster' en 'De Oranje Beer'.

Het maximum aantal kinderen per groep is zestien. Iedere groep wordt per dag door maximaal twee (vaste) pedagogisch medewerkers begeleid. Als er een vaste pedagogisch medewerker afwezig is (wegens ziekte, (bij)scholing, verlof of vakantie), dan wordt hiervoor een inval-medewerker ingezet.

Wanneer de peutergroepen samen een kindaanstal van zestien of minder hebben, kunnen deze samengevoegd worden tot één groep, waarbij de beroepskrachtkind-ratio (BKR) gehandhaafd zal blijven. Er zal dan gebruik gemaakt worden van peutergroep 'De Blauwe Ekster'. Ouders geven hier van tevoren schriftelijk toestemming voor.

Achterwachtregeling

Voor elke locatie is een achterwachtregeling opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het **Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid**.

VVE-Methode & VVE-thuis

Om de doorgaande leerlijn naar de basisschool te bevorderen werkt Peuteropvang Herman Gorter met de methode 'Piramide Digitaal'. Hoe deze methode er uitziet, is terug te vinden in het **VVE-beleid**. VVE-thuis: VVE-thuis is een cursus die speciaal bedoeld is voor de ouders. Ouders krijgen informatie over leuke en leerzame activiteiten die zij thuis met hun kind kunnen doen, zoals lezen en knutselen. De materialen hiervoor ontvangen ouders tijdens de cursus. De activiteiten sluiten aan bij het thema waar de peuteropvang op dat moment mee bezig is. Op deze manier leren kinderen spelenderwijs nog meer. Ouders leren hoe zij hun kind kunnen ondersteunen en stimuleren. Ook kunt u ervaringen uitwisselen met andere ouders tijdens de cursus.

Pedagogische uitwerking op locatie



De cursus wordt gegeven door één van de pedagogisch medewerkers en bestaat uit een aantal bijeenkomsten (ongeveer 1x per maand). Elke bijeenkomst duurt 2 uur en zal over het algemeen plaatsvinden in de ochtenduren. Na afloop ontvangen ouders een diploma.

Inrichting

In het lokaal van Peuteropvang Herman Gorter zijn de volgende vaste hoeken voor de kinderen te vinden:

- Huishoek: De huishoek lokt met name rollen-en fantasiespel uit. Er zijn daar poppen om aan en uit te kleden, een keukentje waar je visite kunt ontvangen en kunt koken. Peuters kunnen er samen een rollenspel spelen: de rollen worden verdeeld en dat vraagt om onderhandelen (dan mag jij straks moeder zijn), plannen en samenwerken.
- Leeshoek: In de leeshoek in de speelhal wordt interactief voorgelezen. Onze locatie doet mee met Boekstart, een initiatief van de Bibliotheek.
- Bouwhoek: In de bouwhoek worden constructiematerialen aangeboden, zoals Duplo en een treinbaan. Kinderen kunnen hier samen of juist alleen bouwen en spelen. In de bouwhoek zijn ook ondersteunende materialen aanwezig als auto's en boerderijdieren
- Thema tafel: Hierop is het thema wat we hanteren duidelijk te zien.
- Buitenruimte: De peuters kunnen spelen op het plein van de school. Dit plein is afgesloten, waardoor de peuters vrij kunnen spelen.

Dagindeling

De Blauwe Ekster

Ochtend

8:00 – 8:15		Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open
8:15 – 8:20		Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring
8:20 – 8:30	<i>maximaal 10min</i>	Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen. Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren)
8:30 – 9:00		Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau. Daarbij is er ruimte voor vrij spel.
9:00 – 9:30		Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken.
9:30		Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen.
9:35*		Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten
9:40 – 10:00*		Fruit eten en water drinken Verschoon en toilet moment (aansluitend aan het eten en drinken)
10:00 – 10:15*		Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.
10:15 – 10:45*	<i>Indien deze tijd niet mogelijk is</i>	Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten,

Pedagogische uitwerking op locatie



<i>i.o.m clustermanager/coach ander tijdstip kiezen</i>	activiteiten vanuit Piramide voor buiten.
10:45 – 11:00	Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, verteltafel, ect.
11:00 – 11:30	Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren
11:30 – 11:35	Opruimen
11:35 – 11:45	Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag
11:45 – 12:00	Ophalen -> Overdracht naar ouders

**Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.*

Middag

12:30 – 12:45	Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open
12:45 – 12:50	Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring
12:50 – 13:00	<i>maximaal 10min</i> Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen. Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren)
13:00 – 13:30	Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau. Daarbij is er ruimte voor vrij spel.
13:30 – 14:00	Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken.
14:00	Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen.
14:05*	Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten
14:10 – 14:30*	Fruit eten en water drinken Verschoon en toilet moment (aansluitend aan het eten en drinken)
14:30 – 14:45*	Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.
14:45 – 15:15* <i>Indien deze tijd niet mogelijk is i.o.m clustermanager/coach ander tijdstip kiezen</i>	Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten, activiteiten vanuit Piramide voor buiten.
15:15 – 15:30	Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, verteltafel, ect.
15:30 – 16:00	Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren
16:00 – 16:05	Opruimen
16:05 – 16:15	Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag
16:15 – 16:30	Ophalen -> Overdracht naar ouders

**Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.*

Pedagogische uitwerking op locatie



De Oranje Beer

08:30 – 08:45	Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open
08:45 – 08:50	Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring
08:50 – 09:00	<i>maximaal 10min</i> Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen. Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren)
09:00 – 09:30	Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau. Daarbij is er ruimte voor vrij spel.
09:30 – 10:00	Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken.
10:00	Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen.
10:05*	Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten
10.10 – 10:30 *	Fruit eten en water drinken Verschoon en toilet moment (aansluitend aan het eten en drinken)
10:30 – 10:45*	Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.
10:45 – 11:15* <i>Indien deze tijd niet mogelijk is i.o.m clustermanager/coach ander tijdstip kiezen</i>	Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten, activiteiten vanuit Piramide voor buiten.
11:15 – 11:30	Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, vertelplaat, ect.
11:30 – 12:00	Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren
12:00 – 12:05	Opruimen
12:05 – 12:15	Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag
12:15 – 12:30	Ophalen -> Overdracht naar ouders

**Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.*