

# Pedagogische uitwerking op locatie



## Gegevens van de locatie

Peuteropvang In 't Veld  
Herderinstraat 1  
1502 ND Zaandam

Telefoon: 06-38461111  
LRK-nummer: 224272962

## Opvangsoort

Peuteropvang

## Openingstijden

### Ochtend

Maandag	8.00 tot 12.00 uur
Dinsdag	8.00 tot 12.00 uur
Woensdag	8.00 tot 12.00 uur
Donderdag	8.00 tot 12.00 uur
Vrijdag	8.00 tot 12.00 uur

### Middag

Maandag	12.30 tot 16.30 uur
Dinsdag	12.30 tot 16.30 uur
Woensdag	12.30 tot 16.30 uur
Donderdag	12.30 tot 16.30 uur
Vrijdag	Gesloten

De Peuteropvang is veertig weken per jaar geopend en is gesloten tijdens alle reguliere schoolvakanties.

## IKC

Samen met OBS Hannie Schaft en OBS In 't Veld vormen wij samen een integraal kindcentrum (IKC). Een integraal kindcentrum is een plek waar iedereen samenwerkt vanuit één visie, één team en één plan. Binnen het IKC worden peuters, kleuters en kinderen tot 13 jaar in één doorgaande lijn gevolgd.

## Beschrijving stamgroep

Uw kind behoort tot zijn/haar eigen stamgroep. Deze locatie heeft één stamgroep voor de Peuteropvang.

De opvang vindt plaats in een eigen groepsruimte in De Saenparel. Deze mooie ruimte is ingericht voor zowel jongens als meisjes van twee tot vier jaar. De kinderen mogen gedurende de opvang ook gebruik maken van het speellokaal naast hun eigen groepsruimte.

Het maximum aantal kinderen op de groep is zestien. De groep wordt per dagdeel door maximaal twee pedagogisch medewerkers begeleid.

## Achterwachtregeling

Voor elke locatie is een achterwachtregeling opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het **Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid**.



## VVE-Methode & VVE-thuis

Om de doorgaande leerlijn naar de basisschool te bevorderen werkt Peuteropvang In 't Veld met de VVE-methode 'Piramide Digitaal'. Hoe deze methode er uitziet, is terug te vinden in het **VVE-beleid**. VVE-thuis: Daarbij krijgen ouders/verzorgers bij elk thema een ouderbrochure mee. Hierbij hebben de pedagogisch medewerkers een aantal bladzijden gekopieerd uit het themaboek. De ouders worden op deze manier geïnformeerd over de boeken die worden doorgenomen en gelezen op de groep. Ook zit er een woordenlijst bij (in meerdere talen) van de woorden die de pedagogisch medewerkers tijdens het thema met de kinderen behandelen. Op deze manier kunnen de ouders ook thuis oefenen met de woorden. Verder wordt er in de ouderbrochure bij elk thema een thuisopdracht meegegeven. De pedagogisch medewerkers van de groep willen deze opdracht ook later terug zien, zodat zij kunnen zien dat het uitgevoerd is thuis. Het gaat vaak om een creatieve opdracht die het kind samen moet doen met zijn ouder/verzorger.

## Inrichting

In het lokaal van Peuteropvang in 't Veld zijn de volgende vaste hoeken voor de kinderen te vinden:

- **Huishoek:** De huishoek lokt met name rollen-en fantasiespel uit. Er zijn daar poppen om aan en uit te kleden, een keukentje waar je visite kunt ontvangen en kunt koken. Peuters kunnen er samen een rollenspel spelen: de rollen worden verdeeld en dat vraagt om onderhandelen (dan mag jij straks moeder zijn), plannen en samenwerken.
- **Leeshoek:** In de leeshoek in de speelhal wordt interactief voorgelezen. Onze locatie doet mee met Boekstart, een initiatief van de Bibliotheek.
- **Bouwhoek:** In de bouwhoek worden constructiematerialen aangeboden, zoals Duplo en een treinbaan. Kinderen kunnen hier samen of juist alleen bouwen en spelen. In de bouwhoek zijn ook ondersteunende materialen aanwezig als auto's en boerderijdieren
- **Thema tafel:** hierop is het thema wat we hanteren duidelijk te zien.

## Dagindeling

### Ochtend

8:00 – 8:15		Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open
8:15 – 8:20		Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring
8:20 – 8:30	<i>maximaal 10min</i>	Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen. Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren)
8:30 – 9:00		Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau. Daarbij is er ruimte voor vrij spel.
9:00 – 9:30		Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken.
9:30		Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen.
9:35*		Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten
9:40 – 10:00*		Fruit eten en water drinken Verschoon en toilet moment (aansluitend aan

## Pedagogische uitwerking op locatie



	het eten en drinken)
10:00 – 10:15*	Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.
10:15 – 10:45* <i>Indien deze tijd niet mogelijk is i.o.m clustermanager/coach ander tijdstip kiezen</i>	Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten, activiteiten vanuit Piramide voor buiten.
10:45 – 11:00	Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, verteltafel, ect.
11:00 – 11:30	Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren
11:30 – 11:35	Opruimen
11:35 – 11:45	Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag
11:45 – 12:00	Ophalen -> Overdracht naar ouders

\*Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.

### Middag

12:30 – 12:45	Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open
12:45 – 12:50	Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring
12:50 – 13:00	<i>maximaal 10min</i> Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen. Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren)
13:00 – 13:30	Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau. Daarbij is er ruimte voor vrij spel.
13:30 – 14:00	Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken.
14:00	Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen.
14:05*	Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten
14:10 – 14:30*	Fruit eten en water drinken Verschoon en toilet moment (aansluitend aan het eten en drinken)
14:30 – 14:45*	Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.
14:45 – 15:15* <i>Indien deze tijd niet mogelijk is i.o.m clustermanager/coach ander tijdstip kiezen</i>	Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten, activiteiten vanuit Piramide voor buiten.
15:15 – 15:30	Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, verteltafel, ect.
15:30 – 16:00	Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren
16:00 – 16:05	Opruimen

## Pedagogische uitwerking op locatie



16:05 – 16:15	Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag
16:15 – 16:30	Ophalen -> Overdracht naar ouders

*\*Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.*