

# Pedagogische uitwerking op locatie



## Gegevens van de locatie

Peuteropvang Ippel Stippel  
Dorpsstraat 466a  
1566 BV Assendelft

Telefoon: 06-13288568  
LRK-nummer:

## Opvangsoort

Peuteropvang

## Openingstijden

### Ochtend

Maandag	8.00 tot 12.00 uur
Dinsdag	8.00 tot 12.00 uur
Woensdag	8.00 tot 12.00 uur
Donderdag	8.00 tot 12.00 uur
Vrijdag	8.00 tot 12.00 uur

### Middag

Maandag	12.30 tot 16.30 uur
Dinsdag	12.30 tot 16.30 uur
Woensdag	-
Donderdag	12.30 tot 16.30 uur
Vrijdag	12.30 tot 16.30 uur

De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend en is gesloten tijdens alle reguliere schoolvakanties.

## IKC

Bij Peuteropvang Ippel Stippel vormen wij samen met basisschool de Regenboog en OBS de Brandakker een integraal kindcentrum (IKC).

## Beschrijving stamgroep

Deze locatie heeft één stamgroep voor de peuteropvang. De opvang vindt plaats in een eigen groepsruimte. Deze mooie ruimte is ingericht voor zowel jongens als meisjes van twee tot vier jaar. Het maximum aantal kinderen op de groep is 15. De groep wordt per dagdeel door maximaal twee pedagogisch medewerkers begeleid.

Tijdens activiteiten en vrij-spelmomenten kan er gebruik gemaakt worden van de gang, hier kan een gerichte activiteit aangeboden worden of een speelhoek gecreëerd worden waar kinderen in rust kunnen spelen. Een pedagogisch medewerker houdt toezicht over deze kinderen door de deur open te laten en mee te kijken.

## Achterwachtregeling

Voor elke locatie is een achterwachtregeling opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het **Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid**.

## Structureel volgen van de ontwikkeling

Peuteropvang Ippel Stippel maakt gebruik van het kindvolgsysteem Looqin. Hoe de ontwikkeling van peuters met dit volgsysteem wordt bijgehouden, staat beschreven in het **Pedagogisch werkplan Peuteropvang**.

# Pedagogische uitwerking op locatie



## VVE-methode

Om de doorgaande leerlijn naar de basisschool te bevorderen werkt Peuteropvang Ippel Stippel met de methode 'Piramide'. Hoe deze methode er uitziet, is terug te vinden in het **VVE-beleid**.

## Inrichting

Op de locatie van Peuteropvang Ippel Stippel zijn de volgende vaste hoeken voor de kinderen te vinden:

- **Huishoek:** De huishoek lokt met name rollen-en fantasiespel uit. Er zijn daar poppen om aan en uit te kleden, een keukentje waar je visite kunt ontvangen en kunt koken. Peuters kunnen er samen een rollenspel spelen: de rollen worden verdeeld en dat vraagt om onderhandelen (dan mag jij straks moeder zijn), plannen en samenwerken.
- **Leeshoek:** In de leeshoek in de speelhal wordt interactief voorgelezen. Onze locatie doet mee met Boekstart, een initiatief van de Bibliotheek.
- **Bouwhoek:** In de bouwhoek worden constructiematerialen aangeboden, zoals Duplo en een treinbaan. Kinderen kunnen hier samen of juist alleen bouwen en spelen. In de bouwhoek zijn ook ondersteunende materialen aanwezig als auto's en boerderijdieren
- **Thema-tafel:** Hierop is het thema wat we hanteren duidelijk te zien.
- **Buitenruimte:** Direct naast het lokaal van de peuters is een buitenruimte gecreëerd. Deze ruimte is afgesloten van de openbare weg door middel van een hek. Daardoor kunnen de kinderen vrij spelen op in de tuin van de peuteropvang. Er is passend buiten speelmateriaal aanwezig en de pedagogisch medewerkers verzorgen spelactiviteiten tijdens het buiten spelen. Daarnaast zijn er op deze locatie huisdieren aanwezig op de buitenruimte.

## Dagindeling

### Ochtend

8:00 – 8:12	Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open
8:20 – 8:25	Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring
8:25 – 8:35	<i>maximaal 10min</i> Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen. Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren)
8:35 – 9:05	Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau. Daarbij is er ruimte voor vrij spel.
9:05 – 9:40	Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken. (evt. ook moment om administratieve taken op te pakken door 2 <sup>e</sup> medewerker)
9:40	Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen.
9:45*	Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten
9:45 – 10:05*	Fruit eten en water drinken Verschoon en toilet moment (aansluitend aan het eten en drinken)

## Pedagogische uitwerking op locatie



10:15 – 10:30	Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren
10:30 - 10:45	Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.
10:45 – 11:15* <i>Indien deze tijd niet mogelijk is i.o.m clustermanager/coach ander tijdstip kiezen</i>	Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten, activiteiten vanuit Piramide voor buiten.
11:15 – 11:30	Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, verteltafel, ect.
11:30 – 11:35	Opruimen
11:35 – 11:45	Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag
11:45 – 12:00	Ophalen -> Overdracht naar ouders

\*Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.

### Middag

12:30 – 12:45	Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open
12:45 – 12:50	Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring
12:50 – 13:00	<i>maximaal 10min</i> Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen. Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren)
13:00 – 13:30	Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau. Daarbij is er ruimte voor vrij spel.
13:30 – 14:00	Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken. (evt. ook moment om administratieve taken op te pakken door 2 <sup>e</sup> medewerker)
14:00	Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen.
14:05*	Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten
14:10 – 14:30*	Fruit eten en water drinken Verschoon en toilet moment (aansluitend aan het eten en drinken)
14:40 – 15:00	Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren
15:00 – 15:00	Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.
15:00 – 15:45* <i>Indien deze tijd niet mogelijk is i.o.m clustermanager/coach ander tijdstip kiezen</i>	Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten, activiteiten vanuit Piramide voor buiten.
15:45 – 16:00	Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, verteltafel, ect.

## Pedagogische uitwerking op locatie



16:00 – 16:05	Opruimen
16:05 – 16:15	Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag
16:15 – 16:30	Ophalen -> Overdracht naar ouders

*\*Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.*