

# Pedagogische uitwerking op locatie



## Gegevens van de locatie

Peuteropvang Westzaan  
Torenstraat 5  
1551 BK Westzaan

Telefoon: 06-30859752  
LRK-nummer: 129612960

## Opvangsoort

Peuteropvang

## Openingstijden

### Peuteropvang

Maandag	8.30 tot 12.30 uur
Dinsdag	8.30 tot 12.30 uur
Woensdag	8.30 tot 12.30 uur
Donderdag	8.30 tot 12.30 uur
Vrijdag	8.30 tot 12.30 uur

De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend en is gesloten tijdens alle reguliere schoolvakanties.

## IKC

Bij Peuteropvang Westzaan vormen wij samen met OBS de Kroosduiker een integraal kindcentrum (IKC).

## Beschrijving stamgroep

Deze locatie heeft één stamgroep voor de Peuteropvang. De opvang vindt plaats in een eigen groepsruimte in een bijgebouw van de basisschool de Kroosduiker. Deze mooie ruimte is ingericht voor zowel jongens als meisjes van 2 tot 4 jaar. Het maximum aantal kinderen op de groep is 15. De groep wordt per dagdeel door maximaal twee pedagogisch medewerkers begeleid.

## Achterwachtregeling

Voor elke locatie is een achterwachtregeling opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het **Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid**.

## Structureel volgen van de ontwikkeling

Peuteropvang Westzaan maakt gebruik van het kindvolgsysteem Looqin. Hoe de ontwikkeling van peuters met dit volgsysteem wordt bijgehouden, staat beschreven in het **Pedagogisch werkplan Peuteropvang**.

## VVE-methode

Om de doorgaande leerlijn naar de basisschool te bevorderen werkt Peuteropvang Westzaan gedeeltelijk met de methode 'Piramide'. Hoe deze methode er uitziet, is terug te vinden in het **VVE-beleid**.

## Inrichting

In het lokaal van Peuteropvang Westzaan zijn de volgende vaste hoeken voor de kinderen te vinden:

- Huishoek: De huishoek lokt met name rollen-en fantasiespel uit. Er zijn daar poppen om aan en uit te kleden, een keukentje waar je visite kunt ontvangen en kunt koken. Peuters kunnen

## Pedagogische uitwerking op locatie



er samen een rollenspel spelen: de rollen worden verdeeld en dat vraagt om onderhandelen (dan mag jij straks moeder zijn), plannen en samenwerken.

- Leeshoek: In de leeshoek wordt interactief voorgelezen.
- Bouwhoek: In de bouwhoek worden constructiematerialen aangeboden, zoals Duplo en een treinbaan. Kinderen kunnen hier samen of juist alleen bouwen en spelen. In de bouwhoek zijn ook ondersteunende materialen aanwezig als auto's en boerderijdieren
- Thema-tafel: Hierop is het thema wat we hanteren duidelijk te zien.
- De buitenruimte: is ingericht met een zandbak en een grasveldje, ook beschikt de buitenruimte over een speelhuisje met glijbaan. Daarnaast kunnen de kinderen gebruik maken van het buitenspeelmateriaal zoals fietsjes, bellenblaas, stoepkrijt, ballen etc.
- Puzzeltafel: Aan de puzzeltafel kunnen de kinderen zich terug trekken en rustig een puzzel maken.
- Autohoek: In de autohoek staat een speelgarage en zijn verschillende type auto's beschikbaar om mee te spelen.

### Dagindeling

08:30 – 08:45	Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open
08:45 – 08:50	Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring
08:50 – 09:00	<i>maximaal 10min</i> Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen. Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren)
09:00 – 09:30	Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau. Daarbij is er ruimte voor vrij spel.
09:30 – 10:00	Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken.
10:00	Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen.
10:05*	Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten
10.10 – 10:30 *	Fruit eten en water drinken Verschoon en toilet moment (aansluitend aan het eten en drinken)
10:30 – 10:45*	Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.
10:45 – 11:15* <i>Indien deze tijd niet mogelijk is i.o.m clustermanager/coach ander tijdstip kiezen</i>	Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten, activiteiten vanuit Piramide voor buiten.
11:15 – 11:30	Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, verteltafel, ect.
11:30 – 12:00	Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren
12:00 – 12:05	Opruimen

## Pedagogische uitwerking op locatie



12:05 – 12:15	Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag
12:15 – 12:30	Ophalen -> Overdracht naar ouders

*\*Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.*