

# Pedagogische uitwerking op locatie



## Gegevens van de locatie

Kinderdagverblijf/Peuteropvang IKC De Lente  
Langerak 42  
2157 PG Abbenes

Telefoon: 06-19882025  
LRK-nummer: 228989899

## Opvangsoorten

Kinderdagverblijf en peuteropvang

## Openingstijden

### Kinderdagverblijf

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| Maandag   | 7.00 tot 18.30 uur |
| Dinsdag   | 7.00 tot 18.30 uur |
| Woensdag  | 7.00 tot 18.30 uur |
| Donderdag | 7.00 tot 18.30 uur |
| Vrijdag   | 7.00 tot 18.30 uur |

### Peuteropvang

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| Maandag   | 8.30 tot 12.00 uur |
| Dinsdag   | 8.30 tot 12.00 uur |
| Woensdag  | 8.30 tot 12.00 uur |
| Donderdag | 8.30 tot 12.00 uur |
| Vrijdag   | 8.30 tot 12.00 uur |

De Peuteropvang is gesloten tijdens alle reguliere schoolvakanties.

## IKC

Bij IKC De Lente vormen wij samen met de school een integraal kindcentrum (IKC).

## Beschrijving stamgroep

Elk kind behoort tot zijn/haar eigen stamgroep. De opvang vindt plaats in één eigen groepsruimte in het schoolgebouw van CBS De Lente. Deze kleurrijke ruimte is ingericht voor zowel jongens als meisjes van nul tot vier jaar. Babino vindt het belangrijk dat de kinderen zich thuis voelen, daarom hebben wij gekozen voor een huiselijke sfeer. Daarnaast is er voldoende speelmateriaal aanwezig gericht op de verschillende leeftijden van de kinderen.

Het maximum aantal kinderen op een stamgroep is zestien. De groepen worden per dagdeel door maximaal drie pedagogisch medewerkers begeleid. Bij activiteiten kunnen kinderen de stamgroep verlaten.

## Samenvoegen/clustering

De groepen van KDV-PO De Lente mogen niet samenvoegen met de groepen van BSO De Lente, ook niet tijdens de vakanties. Alleen tijdens een activiteit kunnen de groepen samenvoegen.

## Vier-ogenprincipe

Het vier-ogenprincipe houdt in dat er bij kinderen van nul tot vier jaar altijd tenminste één andere



volwassene in het gebouw aanwezig dient te zijn. Deze volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren op de groep. Dit is om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.

Bij Kinderdagverblijf IKC De Lente is er bij voorkeur altijd minimaal één pedagogisch medewerker en één volwassene aanwezig, waardoor wij voldoen aan het vier-ogenprincipe. Tijdens schooltijden is dit een medewerker van het IKC. Deze afspraken zijn met alle medewerkers van het IKC gemaakt.

Babino geeft de voorkeur aan de dagelijkse aanwezigheid van stagiairs van 7.00 tot 18.30 uur naast de vaste pedagogisch medewerkers op de groep. Bij het plaatsen en inroosteren van stagiairs wordt hier rekening mee gehouden.

Indien er geen andere volwassene in het gebouw aanwezig is, zal er gebruik gemaakt worden van een constante telefoonverbinding en luistert er iemand van het hoofdkantoor mee met de groep.

### Drie-uursregeling

De drie-uursregeling houdt in dat wanneer een opvang 10 uur aaneengesloten opvang biedt, er 3 uur per dag afgeweken mag worden van de beroepskracht-kindratio (BKR).

De drie-uursregeling is gebaseerd op het breng- en haalgedrag van ouders. Wanneer er kinderen eerder worden gebracht of later worden opgehaald dan hoe het normaal gesproken gaat, wordt de drie-uursregeling weer aangepast. Er wordt nooit meer dan drie uur per dag afgeweken van het beroepskracht/kind-ratio.

Het kinderdagverblijf De Lente maakt gebruik van de drie-uursregeling op de volgende momenten:

| Groep en leeftijd kinderen | Minimaal aantal beroepskrachten | Maximaal aantal kinderen | Personeelsdiensten (inclusief pauzetijden)                                                    |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| De Lente (0-4 jaar)        | 2 a 3                           | 16                       | Vroege dienst: 7.00-17.00 uur<br>Tussen dienst: 7.45-17.45 uur<br>Late dienst: 8.30-18.30 uur |

Op kinderdagverblijf De Lente kan tijdens de opvang afgeweken worden van de beroepskracht/kind-ratio. De meest voorkomende situaties worden beschreven, de pedagogisch medewerkers dragen er zorg voor dat deze drie uur niet overschreden worden.

Dit kan voorkomen wanneer de pedagogisch medewerkers met pauze gaan. De medewerkers houden om de beurt pauze, waardoor er altijd maar 1 medewerker van de groep af is. Iedere medewerker heeft recht op een half uur pauze wanneer zij 5,5 uur werkzaam zijn. De pedagogisch medewerkers van het kinderdagverblijf mogen binnen deze drie-uursregeling de pauze overnemen van de BSO medewerker en mogen helpen bij het opvangen van kinderen die uit school komen. De vaste BSO medewerker haalt kinderen van een andere school, waarbij de pedagogisch medewerker van het KDV maximaal een kwartiertje de overige kinderen van de BSO opvangt.

Tevens kan er tijdens breng- en haalmomenten afgeweken worden van de beroepskracht/kind-ratio. Dit is gebaseerd op het breng- en haalgedrag van ouders. Wanneer er kinderen eerder worden gebracht of later worden opgehaald dan hoe het normaal gesproken gaat, kan er worden afgeweken van de beroepskracht/kind-ratio. Er wordt nooit meer dan 3 uur per dag afgeweken van de beroepskracht/kind-ratio.

De pedagogische afweging om tijdens pauze-momenten af te wijken van de BKR is dat er gedurende dit moment veel kinderen hun middagslaapje doen, waardoor er minder kinderen fysiek op de groep aanwezig zijn en dit een rustig moment is op de dag. Er hoeven dan ook geen noodzakelijke dingen, zoals het eetmoment of een verschoonmoment, plaats te vinden.



Tijdens het afwijken van de beroepskracht/kind-ratio worden er activiteiten klaar gelegd voor verschillende leeftijdsgroepen, waarbij de pedagogisch medewerker actief meespeelt met de kinderen.

### Dagindeling

#### Kinderdagverblijf

Baby's houden zoveel mogelijk hun eigen ritme aan, dit gaat in overleg met de ouders. Zodra de kinderen wat ouder worden zullen ze steeds meer mee gaan draaien in het dagritme van het kinderdagverblijf.

|              |                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 7.00-9.30u   | Kinderen KDV worden gebracht.                                         |
| 9.30u        | We eten vers fruit en drinken water en/of thee.                       |
| 10.00u       | Kinderen worden verschoond.                                           |
| 10.15u       | Activiteit / vrije tijd / buitenspelen.                               |
| 11.30u       | We eten een warme maaltijd en drinken melk en/of water.               |
| 12.15u       | Kinderen worden verschoond en lezen een boekje.                       |
| 12.30u       | Kinderen gaan slapen.                                                 |
| Max. 15.00u  | Kinderen worden wakker.                                               |
| 15.00u       | Kinderen worden verschoond of gaan naar het toilet/potje.             |
| 15.30u       | Alle kinderen eten crackers en groenten en drinken water of thee.     |
| 15.45u       | Activiteit/ Vrije tijd/ Buitenspelen.                                 |
| Vanaf 16.30u | Kinderen mogen opgehaald worden.                                      |
| 17.00        | We eten een koekje/soepstengel/cracker zonder beleg en drinken water. |
| 18.30u       | Pedagogisch medewerkers gaan naar huis.                               |

#### Peuteropvang

|                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 8.30-8.45 uur   | Kinderen worden gebracht  |
| 8.45-9.15 uur   | Vrij spelen               |
| 9.15-10.00 uur  | Activiteit                |
| 10.00-10.30 uur | Kring/eten en drinken     |
| 10.30-11.00 uur | Activiteit                |
| 11.00-11.15 uur | Verschonen en aankleden   |
| 11.15-11.45 uur | Buitenspelen              |
| 11.45-12.00 uur | Kinderen worden opgehaald |

### Achterwachting

Voor elke locatie is een achterwachting opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het **Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid**.

### Structureel volgen van de ontwikkeling

Bij het kinderdagverblijf en de peuteropvang werken wij aan de hand van thema's. Voor deze thema's maken wij zelf een planning en bedenken de activiteiten. Door het zelf te bedenken kunnen wij de thema's en activiteiten aan laten sluiten bij de behoeftes en interesses die spelen bij de kinderen. Daarnaast wordt er minimaal één keer per jaar geobserveerd. Aan de hand van de observaties worden er oudergesprekken ingepland met de mentor. Wanneer er bijzonderheden zijn in de ontwikkeling worden de stappen uit het pedagogisch beleidsplan gevolgd. Doordat elk kind een mentor heeft, kunnen eventuele bijzonderheden sneller opgemerkt worden.

Het kinderdagverblijf maakt gebruik van de observatielijst 'Welbevinden in Situaties'. De overdracht naar de basisschool en/of buitenschoolse opvang wordt schriftelijk gemaakt en/of mondeling overdragen aan de hand van de observatielijst.