

# Pedagogische uitwerking op locatie



## Gegevens van de locatie

BSO Olympia  
Jaap Bootpad 2  
1567 DA Assendelft

Tel.nr: 06-50549667  
LRKnr: 114097082

## Opvangsoorten

Bij BSO Olympia wordt vijf middagen per week naschoolse opvang geboden.

De locatie is tijdens studiedagen en schoolvakanties gesloten, de kinderen worden dan op een andere locatie opgevangen, mits voldoende aanmeldingen. Mocht er een evenement plaatsvinden op het sportcomplex van BSO Olympia, dan kunnen de kinderen ook tijdelijk op een andere locatie worden opgevangen.

De voorschoolse opvang is bij BSO de Heidebijtjes, deze is geopend op dinsdag- en donderdagochtend.

## Openingstijden

### Naschoolse opvang

|           |                               |
|-----------|-------------------------------|
| Maandag   | eindtijd school tot 18.30 uur |
| Dinsdag   | eindtijd school tot 18.30 uur |
| Woensdag  | eindtijd school tot 18.30 uur |
| Donderdag | eindtijd school tot 18.30 uur |
| Vrijdag   | eindtijd school tot 18.30 uur |

### Vakantie-opvang/studiedagen op andere locatie

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| Maandag   | 8.30 tot 18.30 uur |
| Dinsdag   | 8.30 tot 18.30 uur |
| Woensdag  | 8.30 tot 18.30 uur |
| Donderdag | 8.30 tot 18.30 uur |
| Vrijdag   | 8.30 tot 18.30 uur |

Voor de kinderen met een VSO-contract is tijdens de vakantie-opvang en studiedagen de opvanglocatie vanaf 7.00 uur geopend.

## Scholen

Bij BSO Olympia kunnen kinderen opgevangen van alle scholen uit Assendelft Noord.

## Beschrijving basisgroep

Kinderen behoren tot zijn/haar eigen groep. Dit is zijn/haar zogenoemde basisgroep. De kinderen starten de dag op en sluiten ook af op hun eigen basisgroep. Deze locatie heeft één basisgroep voor de buitenschoolse opvang.

De buitenschoolse opvang is gevestigd op Sportcomplex De Omzoom in de kantine van korfbalvereniging Furore. De ruimte is ingericht voor zowel jongens als meisjes van 4 tot 13 jaar. Op deze unieke locatie worden allerlei activiteiten georganiseerd die gericht zijn op sport en spel, waarbij het presteren niet centraal staat, maar juist het plezier met elkaar zo belangrijk is. Ook binnen worden diverse activiteiten georganiseerd, maar gewoon even lekker zelf spelen is natuurlijk ook mogelijk. Op deze manier is er voor alle kinderen iets te beleven op de BSO.



### Samenvoegen/locatie-overstijgend opvangen

Voor kinderen van de buitenschoolse opvang biedt Babino opvang aan op verschillende locaties. Een aantal van deze locaties zijn hoofdlocaties, de kleinere locaties noemen wij clusterlocaties. BSO Olympia is een zogenaamde clusterlocatie.

De volgende locaties kunnen met elkaar samenvoegen:

|                      | BSO Olympia | BSO Assendelft Sport | BSO De Heidebijtjes | BSO De Brandakker |
|----------------------|-------------|----------------------|---------------------|-------------------|
| BSO Olympia          | -           | X                    | X                   | X                 |
| BSO Assendelft Sport | X           | -                    | X                   | X                 |
| BSO De Heidebijtjes  | X           | X                    | -                   | X                 |
| BSO De Brandakker    | X           | X                    | X                   | -                 |

Vaste momenten van samenvoegen bij BSO Olympia:

- Tijdens vakanties worden de kinderen van BSO Olympia opgevangen bij BSO Assendelft Sport.
- Tijdens de voorschoolse opvang worden de kinderen van BSO Olympia opgevangen bij BSO de Heidebijtjes.

*In gevallen van locatie-overstijgende opvang worden ouders hiervan op de hoogte gebracht*

Wanneer er sprake is van samenvoegen, vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich prettig voelt in deze situatie. Daarom streven wij ernaar kinderen uit dezelfde basisgroep, bij elkaar op te vangen bij de samengevoegde locatie en wordt er gewerkt met het open deuren beleid. De kinderen worden op de nieuwe locatie rondgeleid, er wordt laten zien waar alle spulletjes te vinden zijn en wat de regels van de BSO zijn.

Om ervoor te zorgen dat er zoveel mogelijk vaste gezichten staan, wordt er op de vaste momenten van samenvoegen gewerkt met een bekend team. Bij locatie-overstijgende opvang worden in eerste instantie de vaste pedagogisch medewerkers van de locaties benaderd, zij zijn bekend bij zowel de kinderen als ouders en verzorgers.

Tijdens het samenvoegen krijgen de kinderen de ruimte om de nieuwe omgeving te ontdekken en stimuleren de pedagogisch medewerkers de interacties tussen de kinderen, zodat zij in contact komen met (nieuwe) leeftijdsgenoten. Tevens worden kinderen uitgedaagd deel te nemen aan de activiteiten die worden aangeboden gedurende de dag. Kinderen leren van elkaar en de (nieuwe) pedagogisch medewerkers die op de groep staan, deze stimulans draagt bij aan de ontwikkeling van het kind tijdens het samenvoegen van locaties.

### Half-uursregeling

Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is gedurende reguliere schoolweken de half-uursregeling van kracht.. Dit houdt in dat er op bepaalde tijdstippen afgeweken mag worden van het vereiste beroepskracht/kind-ratio. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan.

Babino geeft hier invulling aan door of af te wijken tijdens het ophaalmoment na schooltijd of tussen 18.00 en 18.30 uur. Op welke tijdstip er wordt afgeweken is afhankelijk van de dag en het aantal kinderen dat uit school moeten worden opgehaald. Indien er niet afgeweken hoeft te worden tijdens het ophaalmoment uit school, zal er standaard worden afgeweken tussen 18.00-18.30 uur.



### Drie-uursregeling

De drie-uursregeling houdt in dat wanneer een opvang 10 uur aaneengesloten opvang biedt, er 3 uur per dag afgeweken mag worden van de beroepskracht-kindratio (BKR). Bij de BSO geldt de drie-uursregeling alleen tijdens vakanties en studiedagen.

Tijdens vakanties en studiedagen zijn er aan het begin en aan het einde van de dag minder kinderen aanwezig op de locaties. Dit komt door het breng- en haalmoment. Om voor een bepaalde flexibiliteit te zorgen, is dan de drie-uursregeling van kracht. Echter zullen er nooit minder dan de helft van het benodigde aantal pedagogisch medewerkers op de groep staan.

Op BSO Olympia kan er tijdens vakanties en studiedagen afgeweken worden van de beroepskracht/kind-ratio. Dit kan voorkomen wanneer de pedagogisch medewerkers met pauze gaan. De medewerkers houden om de beurt pauze, waardoor er altijd maar 1 medewerker van de groep af is. Iedere medewerker heeft recht op een half uur pauze wanneer zij 5,5 uur werkzaam zijn. Tevens kan er tijdens de breng- en haalmomenten afgeweken worden van de beroepskracht/kind-ratio. Dit is gebaseerd op het breng- en haalgedrag van ouders. Wanneer er kinderen eerder worden gebracht of later worden opgehaald dan hoe het normaal gesproken gaat, kan er worden afgeweken van de beroepskracht/kind-ratio. Er wordt nooit meer dan 3 uur per dag afgeweken van de beroepskracht/kind-ratio.

De pedagogische afweging om tijdens pauze-momenten en breng- en haalmomenten af te wijken van de BKR is dat er gedurende deze momenten geen gezamenlijke activiteiten worden gedaan, zoals samen eten. Daarbij komen ouder(s)/verzorger(s) gedurende de breng – en haalmomenten regelmatig op de groep binnengelopen, waardoor er ook extra ogen aanwezig zijn.

Tijdens het afwijken van de beroepskracht/kind-ratio krijgen de kinderen een activiteitenprogramma aangeboden, waarbij kinderen kunnen kiezen uit verschillende mogelijkheden. Gaan ze zelfstandig een activiteit doen, in een groepje of doen ze mee met de activiteit van de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker creëert op deze manier meer overzicht op de groep, waardoor zij snel in kan spelen op de behoeften van de kinderen.

### Personeel

Gedurende de reguliere schoolweken en vakantieweken wordt er gewerkt met 2 pedagogisch medewerkers op de groep. Mocht er door afmeldingen minder kinderen aanwezig zijn, kan de beroepskracht/kind-ratio ervoor zorgen dat er maar 1 pedagogisch medewerker nodig is op de groep.

Naschoolse opvang:

| Groep       | Leeftijd  | Maximaal aantal kinderen | Aantal beroepskrachten | Personeelsdiensten           |
|-------------|-----------|--------------------------|------------------------|------------------------------|
| BSO Olympia | 4-13 jaar | 22                       | 2                      | 13.00- 18.00<br>13.30- 18.30 |

Studiedagen:

| Groep       | Leeftijd  | Maximaal aantal kinderen | Aantal beroepskrachten | Personeelsdiensten       |
|-------------|-----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| BSO Olympia | 4-13 jaar | 22                       | 2                      | 8.00-18.00<br>8.30-18.30 |



|  |  |  |  |                                                       |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Tussen 12.30 en 14.00 uur worden de pauzes ingepland. |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|

\* Personeelsdiensten kunnen afwijken van de aangegeven tijden vanwege halve diensten of andere starttijden.

Om te bepalen hoeveel beroepskrachten ingezet moeten worden op de locatie, wordt er gerekend met de aanwezige kinderen van alle groepen van de locatie. Een basisgroep mag uit maximaal 30 kinderen bestaan. Omdat BSO Olympia uit 1 basisgroep bestaat, is deze regeling niet van toepassing.

### Anders gekwalificeerde medewerkers

Op de groep mogen personen ingezet worden met een andere beroepsachtergrond, zij beschikken over een diploma met een pedagogische module. Deze medewerkers kunnen bijdragen aan de ontwikkeling en kennis van kinderen door hun talent of expertise en het activiteitenaanbod van de BSO. Deze medewerkers worden zorgvuldig gekozen door Babino en goed begeleid bij het werken met kinderen. Zo staan zij altijd naast een gekwalificeerd pedagogisch medewerker op de groep en worden zij minimaal één keer per jaar geobserveerd door een pedagogisch coach.

Op BSO Olympia wordt er op dit moment niet gewerkt met anders gekwalificeerde medewerkers.

### Dagindeling

De tijd die de kinderen bij Babino doorbrengen wordt gezien als hun vrije tijd. Er worden verschillende activiteiten georganiseerd waar kinderen vrijwillig aan kunnen deelnemen. De kinderen worden gestimuleerd om mee te doen aan de activiteiten, dit sluit aan bij de ontwikkeling van sociale competenties. Maar de kinderen hebben ook de keus om vrij te spelen.

### Naschoolse opvang

|              |                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 14.00-15.15u | De eerste kinderen komen uit school / vrij spel/ buitenspelen         |
| 15.30-16.00u | Eet-/drinkmoment (fruit, cracker, water/thee)                         |
| 16.00-17.00u | Kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten / vrij spel / buitenspelen |
| 16.30u       | Kinderen mogen opgehaald worden                                       |
| 17.00u       | Kinderen drinken water en eten een koekje of groente/fruit            |
| 17.00-18.30u | Vrij spel / buitenspelen                                              |
| 18.30u       | Pedagogisch medewerkers gaan naar huis                                |

(woensdag)

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 12.15- 12.45u | Kinderen komen uit school                                             |
| 12.45u        | Eet-/drinkmoment aan tafel (brood, melk/water/thee)                   |
| 14.00-14.15u  | Kinderen komen uit school / vrij spel                                 |
| 14.15-15.30u  | Vrij spel / buiten spelen                                             |
| 15.30-16.00u  | Eet-/drinkmoment (fruit, cracker, water/thee)                         |
| 16.00-17.00u  | Kinderen kunnen deelnemen aan activiteiten / vrij spel / buitenspelen |
| 16.30u        | Kinderen mogen opgehaald worden                                       |
| 17.00u        | Kinderen drinken water en eten een koekje of groente/fruit            |
| 17.00-18.30u  | Vrij spel / buitenspelen                                              |
| 18.30u        | Pedagogisch medewerkers gaan naar huis                                |

### Vakantie-opvang op andere locatie / Studiedagen

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| 7.00-7.30u  | Kinderen met VSO-contract worden gebracht    |
| 7.30u       | Gezamenlijk ontbijt (brood, melk/water/thee) |
| 8.30-10.00u | Kinderen zonder VSO-contract worden gebracht |
| 10.00u      | Eet-/drinkmoment (cracker, water/thee)       |

## Pedagogische uitwerking op locatie



|              |                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 10.30-11.45u | Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen |
| 12.00u       | Eet-drinkmoment aan tafel (brood, melk/water/thee)                             |
| 13.00-15.00u | Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen |
| 15.00u       | Eet-/drinkmoment aan tafel (fruit, cracker, water/thee/limonade)               |
| 15.30-17.00u | Kinderen kunnen deelnemen aan het vakantieprogramma / vrij spel / buitenspelen |
| Vanaf 16.30u | Kinderen mogen opgehaald worden                                                |
| 17.00u       | Kinderen drinken water en eten een koekje of groente/fruit                     |
| 17.15-18.30u | Vrij spel / buitenspelen                                                       |
| 18.30u       | Pedagogisch medewerkers gaan naar huis                                         |

### Achterwachting

Voor elke locatie is een achterwachting opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

### Structureel volgen van de ontwikkeling

De BSO maakt gebruik van de observatielijst 'Welbevinden in Situaties'. De kinderen worden minimaal één keer per jaar geobserveerd, mochten ouders hier toestemming voor geven. Naar aanleiding van deze jaarlijkse observatie voert de mentor van het kind, indien ouders dit wensen, een 10-minutengesprek met de ouders. Dit gesprek vindt plaats vlak na het invullen van de observatielijst 'Welbevinden in Situaties' en valt bij voorkeur samen met de oudergesprekken/observaties vanuit school. Via het ouderportaal kunnen ouders/verzorgers toestemming geven voor het uitvoeren van een observatie.