

# Pedagogische uitwerking op locatie



## Gegevens van de locatie

Peuteropvang De Zoeker (hoofdgebouw)  
Fortuinweg 12  
1544 VX Zaandijk

Telefoon: 06-46848439  
LRK-nummer: 196749396

## Opvangsoort

Peuteropvang

## Openingstijden

Maandag 8.30 tot 12.30 uur  
Dinsdag 8.30 tot 12.30 uur  
Woensdag -  
Donderdag 8.30 tot 12.30 uur  
Vrijdag 8.30 tot 12.30 uur

De peuteropvang is 40 weken per jaar geopend en is gesloten tijdens alle reguliere schoolvakanties.

## IKC

Samen met OBS De Zoeker vormt Peuteropvang de Zoeker Hoofdgebouw een integraal kindcentrum (IKC).

## Beschrijving stamgroep

Deze locatie heeft één stamgroep voor de Peuteropvang. De opvang vindt plaats in een eigen groepsruimte in het schoolgebouw van OBS De Zoeker. Deze mooie ruimte is ingericht voor zowel jongens als meisjes van 2 tot 4 jaar. Het maximumaantal kinderen op de groep is 16. De groep wordt per dagdeel door maximaal twee pedagogisch medewerkers begeleid.

## Activiteit op een andere locatie

Voor kinderen van de peuteropvang biedt Babino opvang aan op verschillende locaties. Een aantal van deze locaties zijn hoofdlocaties, de kleinere locaties noemen wij clusterlocaties. PO De Zoeker is een zogenoemde hoofdlocatie.

Tijdens grote vieringen (zoals een paasontbijt of Sinterklaas) kan het voorkomen dat de activiteiten in een ander gebouw plaatsvinden, bijvoorbeeld in een nabijgelegen PO.

De volgende locaties kunnen bij elkaar op bezoek gaan tijdens speciale feestdagen en/of activiteiten:

|              |                         |
|--------------|-------------------------|
|              | PO de Zoeker Dependance |
| PO de Zoeker | x                       |

Wanneer er sprake is van een activiteit op een andere locatie, vinden wij het belangrijk dat ieder kind zich prettig voelt in deze situatie. Daarom streven we ernaar dat de vaste pedagogisch medewerker met de kinderen meegaat naar de andere ruimte tijdens de activiteit.

Tijdens de activiteit op een andere locatie krijgen de kinderen de ruimte om de nieuwe omgeving te ontdekken en stimuleren de pedagogisch medewerkers de interacties tussen de kinderen, zodat zij in contact komen met (nieuwe) leeftijdsgenoten. Tevens worden kinderen uitgedaagd deel te nemen aan de activiteit die wordt aangeboden gedurende de dag. Kinderen leren van elkaar en van de (nieuwe)



pedagogisch medewerkers op de groep. Deze stimulerende interacties dragen bij aan hun ontwikkeling tijdens het bezoek aan de andere locatie.

### Achterwachting

Voor elke locatie is een achterwachting opgesteld. Hoe dit geregeld is voor deze locatie is terug te vinden in het **Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid**.

### VVE-Methode & VVE-thuis

Om de doorgaande leerlijn naar de basisschool te bevorderen werkt Peuteropvang De Zoeker (hoofdgebouw) met de methode 'Piramide'. Hoe deze methode er uit ziet, is terug te vinden in het **VVE-beleid**.

VVE-thuis: De pedagogisch medewerkers maken huiswerkboekjes met uitleg voor de kinderen en nodigen de ouders uit voor bijeenkomsten over VVE-thuis. De pedagogisch medewerkers leggen de ouder(s)/verzorger(s) uit wat zij kunnen doen.

### Inrichting

In het lokaal van Peuteropvang De Zoeker (hoofdgebouw) zijn de volgende vaste hoeken voor de kinderen te vinden:

- Huishoek: De huishoek lokt met name rollen- en fantasiespel uit. Er zijn poppen om aan en uit te kleden, een keukentje waar je visite kunt ontvangen en kunt koken. Peuters kunnen er samen een rollenspel spelen: de rollen worden verdeeld en dat vraagt om onderhandelen (dan mag jij straks moeder zijn), plannen en samenwerken.
- Winkel: De winkel bij Peuteropvang De Zoeker oogt als een heuse marktkraam. De winkel kan, qua producten, aangepast worden aan het thema.
- Leeshoek: In de leeshoek wordt interactief voorgelezen, maar de kinderen kunnen ook lekker zelf een boekje lezen op de bank. Onze locatie doet mee met Boekstart, een initiatief van de Bibliotheek.
- Auto-/bouwhoek: Op het autokleed kunnen de kinderen o.a. spelen met de autogarage, de treinbaan en het houten kasteel. Kinderen kunnen hier ook samen of juist alleen bouwen met bijvoorbeeld lego. In de bouwhoek zijn ook ondersteunende materialen aanwezig als auto's en boerderijdieren.
- Thema-tafel: Hierop is het thema wat we hanteren duidelijk te zien. Dit is tevens de zand- en watertafel.
- Buitenruimte: De peuters kunnen spelen op het plein van school. Deze ruimte is afgesloten van de openbare weg door middel van een hek. Daardoor kunnen de kinderen vrij spelen op het plein. Er is passend buiten speelmateriaal aanwezig en de pedagogisch medewerkers verzorgen spelactiviteiten tijdens het buiten spelen.

### Dagindeling

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30 – 08:45                       | Inloop -> materiaal op tafel, 1 a 2 hoeken open                                                                                                                                                                                                    |
| 08:45 – 08:50                       | Opruimen en stoeltjes pakken voor de kring                                                                                                                                                                                                         |
| 08:50 – 09:00 <i>maximaal 10min</i> | Kring -> kinderen (kort) persoonlijk begroeten, dagplanning bespreken, dagen van de week, afhankelijk van betrokkenheid thema aan bod laten komen.<br>Kiezen voor het vrij spel (denk hierbij aan sturing betreft groepsexploratie/differentiëren) |
| 09:00 – 09:30                       | Groepsexploratie en differentiëren -> werken in kleine groepjes. Denk aan de vertelplaat, Piramide activiteiten, tutor momenten, aandacht                                                                                                          |



|                 |                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | voor pientere kinderen, kunstzinnige expressie, ect. Let er op dat ieder kind aanbod krijgt op niveau.<br>Daarbij is er ruimte voor vrij spel.             |
| 09:30 – 10:00   | Vrij spel - > Hierbij meespelen in de hoeken.                                                                                                              |
| 10:00           | Opruimen -> Roep de kinderen bij je, hierdoor sluit je het spel af. Laat kinderen opruimen, geeft opdrachten of laat kinderen kiezen wat ze gaan opruimen. |
| 10:10*          | Handen wassen en hierna aan tafel gaan zitten                                                                                                              |
| 10:15 – 10:45 * | Fruit eten en water drinken<br>Verschoon en toilet moment (aansluitend aan het eten en drinken)                                                            |
| 10:45 – 11:10*  | Lees activiteit -> interactief voorlezen, zelfstandig lezen, leesactiviteit, verteltafel, ect.                                                             |
| 11:10 – 11:15*  | Jassen aan doen -> stimuleren dat de kinderen zoveel mogelijk zelf doen.                                                                                   |
| 11:15 – 11:45   | Buiten spelen -> vrij spel, beweeg activiteiten, activiteiten vanuit Piramide voor buiten.                                                                 |
| 11:45 – 12:10   | Werken in kleine groepjes -> differentiëren, kunstzinnige expressie, zang, dans, verjaardag vieren                                                         |
| 12:10           | Opruimen                                                                                                                                                   |
| 12:10 – 12:15   | Afsluitende kring -> evalueren wat er gedaan is deze dag                                                                                                   |
| 12:15 – 12:30   | Ophalen -> Overdracht naar ouders                                                                                                                          |

*\*Afhankelijk hoeveel tijd de groep nodig heeft kun je hier iets meer of minder tijd voor nemen.*